

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по технологии для базового уровня на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

### Цели и задачи:

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способностей к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### Изменения, внесенные в примерную учебную программу.

Класс	Раздел курса	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесенных изменений.
10 класс	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.	11	11	
	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.	20	22	2 часа - на защиту проекта из резервного времени.
	Резерв учебного времени	2	1	
Итого	Процент изменений: 0%.			
11 класс	Производство, труд и технологии.	8	8	
	Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	12	8	
	Профессиональное самоопределение и	4	7	Из резерва

	карьера.			учебного времени.
	Творческая проектная деятельность.	7	11	Презентация проекта (2 ч) - из раздела 2.
	Резерв учебного времени.	3	0	
Итого	Процент изменений: 6%.			

Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений \ под редакцией В.Д. Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2012. -224 с.

Программа рассчитана на срок освоения 2 года. Количество учебных часов-68, По 1 часу в неделю в 10 м классе и в 11 м классе.

#### **Формы организации учебного процесса и их сочетание.**

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектных работ. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами учебной деятельности являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

*10 класс.*

*Учащиеся должны знать:*

- Влияние технологий на общественное развитие и окружающую среду;
- Виды промышленных технологий.
- Составляющие современного производства товаров и услуг;
- Методы решения творческих задач;
- Иметь необходимые знания и умения для проектирования и создания продуктов труда.

*Учащиеся должны уметь:*

- Решать творческие учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы; участвовать в проектной деятельности;
- Приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы. Отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности.
- Выбирать и использовать средства коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Владеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективно оценивать свой вклад в решении общих задач коллектива;
- Оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.
- 

*11 класс.*

*Учащиеся должны знать:*

- Структуру организаций;
- Нормирование и оплату труда;
- Ориентироваться в мире профессий;
- Оценивать свои профессиональные интересы и склонности;
- Иметь необходимые знания и умения для проектирования и создания продуктов труда.

*Учащиеся должны уметь:*

- Решать творческие учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы; участвовать в проектной деятельности;
- Приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы. Отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности.
- Выбирать и использовать средства коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Владеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективно оценивать свой вклад в решении общих задач коллектива;
- Оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

10 класс . 34 часа

### **Производство, труд и технологии.**

#### **Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. 11 ч.**

*Влияние технологий на общественное развитие. 2 ч.*

*Теоретические сведения.* Технологическая культура. Связь технологии с наукой, техникой, производством. Характер труда в различные исторические периоды.

*Практические работы.* Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Производство и окружающая среда. 6 ч.

*Теоретические сведения.* Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения почвы, атмосферы и воды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение безотходных и экологически чистых технологий, утилизация отходов.

*Практические работы.* Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию отходов.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы 3ч

*Теоретические сведения.* Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструктивных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

*Практические работы.* Ознакомление с современными технологиями в сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве.

#### **Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. 20 ч.**

Введение в психологию творческой деятельности. 2 ч.

*Теоретические сведения.* Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Пути преодоления психолого-подсознательного барьера. Этапы решения творческой задачи.

*Практические работы.* Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. 4 ч.

*Теоретические сведения.* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Мозговая атака. Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические способы поиска решений. Морфологический анализ.

*Практические работы.* Решение творческих задач.

Проектирование в профессиональной деятельности. 4 ч.

*Теоретические сведения.* Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Роль экспериментальных исследований в проектировании. Особенности современного проектирования.

*Практические работы.* Экспертиза и оценка изделия. Определение объектов инновационной деятельности: оборудование, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. 4 ч.

*Теоретические сведения.* Определение цели проектирования. Источники информации для разработки. Способы хранения информации. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Алгоритм дизайна. Мысленное построение нового изделия.

*Практические работы.* Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. 4 ч.

*Теоретические сведения.* Виды документации, используемой при проектировании. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации.

*Практические работы.* Эскизные проекты школьников.

Анализ результатов проектной деятельности. 2 ч.

*Теоретические сведения.* Методы оценки качества материального объекта или услуги. Экспертная оценка.

*Практические работы.* Анализ учебных заданий. Подготовка плана-анализа собственной проектной деятельности.

Защита проекта. 2 ч.

Резерв учебного времени. 1 ч.

11 класс. 34 ч.

## **Производство, труд и технологии.**

### **Организация производства 8 ч.**

Структура современного производства. 3 ч.

*Теоретические сведения.*

Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства ; сферы производства, отрасли, объединения, комплексы.

Формы разделения труда. Отраслевые специализации. Процесс профессиональной деятельности.

*Практические работы.*

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников.

Нормирование и оплата труда. 2 ч.

*Теоретические сведения.*

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия. Повременная оплата труда в государственных предприятиях. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордная формы оплаты труда.

*Практические работы.*

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда.

Научная организация труда. 3 ч.

*Теоретические сведения.*

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Составляющие культуры труда. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Профессиональная этика.

*Практические работы.*

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

### **Технология проектирования и создание материальных объектов и услуг. 8 ч.**

Функционально-стоимостный анализ. 2 ч.

*Теоретические сведения.*

Цели и задачи функционально- стоимостного анализа (ФСА) Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий исследовательский и внедрения.

*Практические работы.*

Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Основные закономерности развития искусственных систем. 4 ч.

*Теоретические сведения.*

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Выдающиеся изобретения и открытия и их авторы.

*Практические работы.*

Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины.

Защита интеллектуальной собственности. 2 ч.

*Теоретические сведения.* Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Рационализаторское предложение.

*Практические работы.* Разработка различных форм защиты проектных предложений: тезисы, доклады. Краткие сообщения.

### **Профессиональное самоопределение и карьера. 7 ч.**

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. 3 ч.

*Теоретические сведения.*

Этапы профессионального становления. Способы изучения рынка труда и профессий. Спрос, предложения работодателей. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска информации о рынке образовательных услуг.

*Практические работы.*

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.

Планирование профессиональной карьеры. 4 ч.

*Теоретические сведения.*

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

*Практические работы.* Составление профессиональных планов. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Разработка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**Творческая проектная деятельность. 11ч.**

Разработка проекта. 9 ч.

*Теоретические сведения.*

Выбор объекта проектирования. Определение предметной сферы. Требования к выбору объекта. Банк идей. Экспертиза изделия или услуги. Теоретическое обоснование. Выбор материалов. Проектная документация.

*Практические работы.*

Работа над проектом: выполнение эскизов, схем, макетов, чертежей.

Презентация результатов проектной деятельности. 2 ч.

*Теоретические сведения.*

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации.

*Практические работы.*

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

10 класс

Раздел, тема	Количество часов		
	общее	теория	Практические работы
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.	11	6	5
Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.	22	7	15
Резерв учебного времени	1		
Итого	34		

11 класс

Раздел. тема	Количество часов		
	общее	теория	Практические работы
Организация производства	8	4	4
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	8	4	4
Профессиональное самоопределение и карьера.	7	3	4
Творческая проектная деятельность.	11	4	7
Итого	34		

#### **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.**

- Практические работы
- Фронтальный опрос
- Тестирование
- Проектные работы.
- Контрольный срез

Класс	Формы и средства контроля
10 класс	Вводный. Контрольный срез по теме: «Производство и окружающая среда».
	Рубежный. Практическая работа: «Решение творческих задач».
	Итоговый. Защита творческого проекта.
11 класс	Вводный. Контрольный срез по теме: «Структура современного производства».
	Рубежный: Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».
	Итоговый. Презентация результатов проектной деятельности.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.**

Основная литература:

Технология: 10, 11 класс:/ Под редакцией В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2012.

Дополнительная:

Новейший юридический экспресс-справочник. А.П. Гусев,- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ Под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2004.-288 с.

Электронные источники информации:

1. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=16504&FolderCTI>



- [D=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials](http://belclass.net/library/LibraryMaterials) - Я и моя профессия
2. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=3353&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials> - экологический проект
  3. [parta.com.ua>school\\_program/view/729/](http://parta.com.ua/school_program/view/729/) - моя профессиональная карьера, проект
  4. [http://videouroki.net/view\\_catfile.php?cat=116&klass=10&subj\\_id=13](http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=116&klass=10&subj_id=13) – уроки технологии
  5. <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library> - сайт Социальная сеть работников образования