

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (профильный уровень) разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) для 10-11 классов, авторской программы по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В. (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост.Е.И. Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010), учебного образовательного плана МБОУ « СОШ с УИОП» г. Грайворона; федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2015-2016 учебном году; Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ « СОШ с УИОП» г. Грайворона; с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

Изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; русском языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В содержании календарно-тематического планирования для учащихся 10-11 классов предполагается реализовать следующие задачи обучения:

- ✓ углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- ✓ овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- ✓ совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;
- ✓ совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными способами информационной переработки текста;
- ✓ освоение коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

Изменения, внесённые в авторскую программу В. В. Бабайцевой.

Класс	Раздел курса	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
10	Введение в науку о языке	6	3	Количество часов изменено в соответствии с учебным планом
11	Русский язык - один из богатейших языков мира	6	3	Количество часов изменено в соответствии с учебным планом
Итого: 5% изменений				

За счёт перераспределения материала в конце года предусмотрены часы на повторение и систематизацию изученного.

Профильное изучение русского языка в 10-11 классах рассчитано на следующее количество часов:

Класс	В неделю	В учебном году
10	3 ч.	102 ч.
11	3 ч.	102 ч.
Итого:		204 ч.

Программа реализована в УМК:

1. Бабайцева В.В. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля // Программно-методические материалы: Русский язык, 5-9, 10-11 классы /сост. Е. И. Харитонов. -3 издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2016.
3. Бабайцева В.В. Русский язык: Сборник заданий. 10-11 классы: Пособие для школ и классов с углубленным изучением русского языка к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-11 классы». – М.: Дрофа, 2012.
4. Кривоплясова М.Е. Русский язык. 10-11 классы: поурочные планы по учебнику В.В. Бабайцевой. – Волгоград: Учитель, 2013.

Формы организации учебного процесса – классно-урочная система:

- урок-лекция (излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы);
- комбинированный урок (предполагает выполнение работ и заданий разного вида);
- урок-игра (на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки);
- урок решения задач (вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовки);
- урок-тест (тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки техники тестирования);
- урок-контрольная работа (урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме);
- урок-практическая работа (проводится с целью комплексного применения знаний).

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения русского языка ученик должен  
знать/ понимать:

- функции языка;
- строение текста, соотношение языка, речи и слова;
- основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
- понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

*уметь:*

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;
- производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;
- пользоваться разными типами словарей и справочников;
- принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;
- редактировать тексты;
- составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

10 КЛАСС (102 ч)

Вспомним изученное (10 ч)

I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

II. Русский язык — один из богатейших языков мира (76 ч)

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 КЛАСС (102 ч)

III. Принципы русского правописания (10 ч)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

IV. Повторение изученного (92 ч)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

**Учебно-тематический план  
с разделением часов на изучение разделов программы  
по классам**

<b>10 класс</b>		
№	Раздел курса	Количество часов
1	Вспомним изученное	8ч.+ 2ч.р.р.
2	Введение в науку о языке	12ч.+ 2ч.р.р.
3	Русский язык-один из богатейших языков мира	78 ч.

<b>11 класс</b>		
№	Раздел курса	Количество часов
1	Принципы русского правописания	8ч. + 2 ч. р.р.
2	Повторение изученного	90ч. + 2 ч. Р.р.

**Формы и средства контроля**

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- проверочный диктант;
- буквенный диктант;
- объяснительный диктант;
- предупредительный диктант;
- выборочный диктант;
- распределительный диктант;
- диктант на замену;
- подробное изложение;
- сжатое изложение;
- проверочные, контрольные тесты;
- словарный диктант; изложение с элементами сочинения;
- вводная, промежуточная, итоговая контрольная работа (в форме тестов, диктантов с грамматическим заданием и без грамматического задания).

Класс	Контрольные диктанты	Контрольные изложения	Контрольные сочинения	Контрольные тестирования	Уроки развития речи
<b>10</b>	1	-	4	4	-
<b>11</b>	1	-	4	4	-

<b>ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ</b>	<b>ИСТОЧНИК</b>
<b>10 класс</b>	
1. Входной контроль. Контрольный диктант.	О. А. Сальникова. Поурочные разработки к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В. В.
2. Контрольное сочинение- рассуждение №1 на морально- этическую тему.	Г. Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. « Экзамен». М.:- 2014.

	Н. А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2016, «Легион», Ростов-на Дону.
3. Контрольное сочинение - рассуждение № 2 на общественно значимую тему.	
4.Контрольное сочинение- рассуждение № 3 на общественно значимую тему	Г. Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. « Экзамен». М.:- 2014. Н. А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2016, «Легион», Ростов-на Дону.
5.Контрольное сочинение- рассуждение № 4 на морально- этическую тему.	Г. Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. « Экзамен». М.:- 2014. Н. А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2016, «Легион», Ростов-на Дону.
6. Контрольное тестирование № 1 по теме «Введение. Общие сведения о языке».	О. В. Анисимова. Тесты по русскому языку 5-11 классы.- Екатеринбург.- АРД ЛТД.-2014.
7. Контрольное тестирование № 2 по теме « Текст». Промежуточный контроль.	О. В. Анисимова. Тесты по русскому языку 5-11 классы.- Екатеринбург.- АРД ЛТД.-2014.
8.Контрольный тест № 3 по теме « Нормы русского языка».	О. В. Анисимова. Тесты по русскому языку 5-11 классы.- Екатеринбург.- АРД ЛТД.-2014.
9. Контрольный тест № 4 по теме « Синонимика русского языка». Итоговый контроль.	О. В. Анисимова. Тесты по русскому языку 5-11 классы.- Екатеринбург.- АРД ЛТД.-2014.

11 класс	
1. Входной контроль. Контрольный диктант.	О. А. Сальникова. Поурочные разработки к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля.
2. Контрольное сочинение- рассуждение № 1 на морально- этическую тему.	Г. Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. « Экзамен». М.:- 2014. Н. А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2016, «Легион», Ростов – на -Дону.
3.Контрольное сочинение- рассуждение № 2 на общественно значимую тему	Г. Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. « Экзамен». М.:- 2014. Н. А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2016, «Легион», Ростов - на - Дону.
4.Контрольное сочинение- рассуждение № 3 на общественно значимую тему.	Г. Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. « Экзамен». М.:- 2014. Н. А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2016, «Легион», Ростов – на - Дону.
5. контрольное сочинение- рассуждение № 4 на морально- этическую тему.	Г. Т. Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. « Экзамен». М.:- 2014. Н. А. Сенина. Русский язык. Подготовка к

	ЕГЭ-2016, «Легион», Ростов – на - Дону.
6.Контрольное тестирование № 1 по теме» Лексикология»	О. В. Анисимова. Тесты по русскому языку 5-11 классы.- Екатеринбург.- АРД ЛТД.- 2014.
7. Контрольное тестирование № 2 по теме « Морфология»	О. В. Анисимова. Тесты по русскому языку 5-11 классы.- Екатеринбург.- АРД ЛТД.- 2014.
8. Контрольное тестирование № 3 по теме «Синтаксис»	О. В. Анисимова. Тесты по русскому языку 5-11 классы.- Екатеринбург.- АРД ЛТД.- 2014.
9. Контрольное тестирование № 4 по теме «Орфография»	О. В. Анисимова. Тесты по русскому языку 5-11 классы.- Екатеринбург.- АРД ЛТД.- 2014.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

#### **Основная литература**

1. Бабайцева В.В. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля // Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы /сост. Л.М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2012;
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2011
3. Бабайцева В.В. Русский язык: Сборник заданий. 10-11 классы: Пособие для школ и классов с углубленным изучением русского языка к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-11 классы». – М.: Дрофа, 2012.
4. Кривоплясова М.Е. Русский язык. 10-11 классы: поурочные планы по учебнику В.В.Бабайцевой. – Волгоград: Учитель, 2013.

#### **Дополнительная литература**

1. Абрамова Светлана. Русский язык. Проектная работа старшеклассников. 9-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. ФГОС. -«Просвещение», 2011г.
2. Власенков, А.И. Методика обучения орфографии в школе. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2011. – 232 с.
3. Павлова, С.А. Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А, В, С). – М.: Дрофа, 2011. – 188 с.
4. Павлова Т.И., Белоусова Н.И. Компетентностные задания по русскому языку по русскому языку. Методический конструктор. «Легион», 2012г.
5. Павлова, Т.И., Раннева Н.А. Сочинение-рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9-х и 11-х классах. Путь к успеху: учебно-методическое пособие / Т.И. Павлова, Н.А. Раннева. – Изд. 3-е, исправ. и дополн. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011. – 103 с.
6. Пахнова, Т.М. Русский язык: интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2009. – 222 с.
7. Пучкова Л.И., Капинос В.И. Русский язык. 11 класс. Контрольные работы в новом формате. «Интеллект-Центр», 2012г.
8. Сенина, Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014 : учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина. Ростов-на-Дону: Легион, 2011. – 524 с.

9. Сенина, Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону, 2012. – 192 с.
10. Цыбулько, И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2011. – 150 с.

### Словари

1. Жуков А. В. Школьный лексико-фразеологический словарь русского языка. - М., 2010;
2. Карпюк Г. В., Харитоновна Е. И. Школьный словарь употребления буквы ё в русском языке. - М., 2010;
3. Квятковский А. П. Школьный поэтический словарь. - М., 1998;
4. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. - М., 1997;
5. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2004;
6. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1998.
7. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 1992;
8. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка. - М., 2008;
9. Рогожникова Р. П., Карская Т. С. Словарь устаревших слов русского языка: По произведениям русских писателей XVIII - XX вв. М., 2005;
10. Скворцов Л. И. Школьный словарь по культуре русской речи. - М., 2010;
11. Сомов В. П. Словарь редких и забытых слов. - М., 1996;
12. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / отв. ред. Н. Ю. Шведова. М., 2008;
13. Чеснокова Л. Д., Чесноков С. П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. - М., 2005;
14. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. - М., 2000;
15. Шипов Я. А. Православный словарь. - М., 1998;
16. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание) / сост. М. В. Панов.- М., 1984;
17. Энциклопедия для детей. Т. 10: Языкознание. Русский язык.- М., 1998.

### Рекомендуемые информационные ресурсы в Интернете

<a href="http://www.drofa.ru">http://www.drofa.ru</a>	сайт издательства «Дрофа»
<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>	«Филологический портал»
<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>	сайт «Культура письменной речи»
<a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a>	универсальная энциклопедия «Википедия»
<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>	универсальная энциклопедия «Кругосвет»
<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>	Энциклопедия «Рубрикон»
<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>	Сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов)
<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	«Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»)
<a href="http://www.rusword.com.ua">http://www.rusword.com.ua</a>	Сайт по русской филологии «Мир русского слова»



<a href="http://www.about-russian-language.com">http://www.about-russian-language.com</a>	Сайт по культуре речи
<a href="http://www.languages-study.com/russian.html">http://www.languages-study.com/russian.html</a>	База знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку)
<a href="http://www.etymolo.ruslang.ru">http://www.etymolo.ruslang.ru</a>	Этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова)
<a href="http://www.orfografus.ru">http://www.orfografus.ru</a>	Видеоуроки русского языка
<a href="http://www.wordslan.ru">http://www.wordslan.ru</a>	Сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме)
<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<a href="http://www.urokirus.com">http://www.urokirus.com</a>	Уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование)

### **Оборудование**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран.