

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень». Л.Н.Боголюбов, Н.Л. Городецкая, Л.Ф.Иванова. - М.: Просвещение, 2009 г.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- формирование опыта применения полученных знаний для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изменения, внесенные в авторскую программу

Федеральный базисный учебный план отводит 140 ч для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Поскольку базисный учебный план МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона предусматривает 34 учебные недели, то в связи с этим на изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах (базовый уровень) отводится 136 часов по 68 часов в 10 и 11 классе из расчета 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект

- Обществознание. 10 класс: базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение. 2010
- Обществознание. 11 класс: базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение. 2011
- Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011.

- Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа

На изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах (базовый уровень) в БУП отводится 136 часов (68 часов на каждый класс) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формы организации учебного процесса и их сочетание

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы, методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями и стереотипами.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания обучающиеся должны

знать:

- понятия об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- общество как совместную жизнедеятельность людей. Общество и природу. Общество и культуру, структуру общества.
- деятельность и ее многообразие,
- многообразие форм человеческого знания,
- сферы жизни общества: экономическую, политическую, социальную и духовную,
- социальные нормы: правовые, морально-нравственные, религиозные,
- роль экономики в жизни общества,
- ключевые понятия общественных наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;

уметь:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- делать самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальные связи и зависимости;
- уметь развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбирать виды чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- владеть навыками редактирования текста;
- самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- принимать участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос :«Что произойдет, если...»);
- формулировать полученные результаты;
- создавать собственных произведения, идеальные модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализовывать оригинальные замыслы, использовать разнообразные (в том числе художественных) средства, уметь импровизировать;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (68 ч)

Раздел I. Общество и человек (16 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11+1 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. Право (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система

судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Итоговое повторение и обобщение (2 ч)

Резерв времени в количестве 2 часов выделен на итоговое повторение и обобщение 11 класс (68 ч)

Раздел IV. Экономика (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 4 ч.

1 час – вводное занятие

1 час – заключительные уроки

2 часа – подготовка к ЕГЭ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел I. Общество и человек	16
1	Общество	4
2	Человек	12
	Раздел II. Основные сферы общественной жизни	38
3	Духовная культура	8
4	Экономическая сфера	4
5	Социальная сфера	14
6	Политическая сфера	12
	Раздел III. Право	10
7	Право как особая система норм	10
	Заключительные уроки	2
	Итоговое повторение и обобщение	2
	Итого	68

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
3	Раздел I. Экономика	28
4	Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества	14
5	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	20
6	Заключительные уроки	3
7	Подготовка к ЕГЭ	2
	Итого	68

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля и итогового контрольного среза.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний.

Формы и средства контроля	Источник
Вводный контроль	Тесты по обществознанию. 10кл. Краюшкина С.В, 2012 -160с Обществознание. 10кл. 44 диагн. вар Котова, Лискова, 2012 -96с ЕГЭ 2014. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенкова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2009.

	Е.Л. Рутковская. ЕГЭ 2014. Обществознание: тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2009.
Рубежный контроль	Тесты по обществознанию. 10кл. Краюшкина С.В, 2012 -160с Обществознание. 10кл. 44 диагн. вар Котова, Лискова, 2012 -96с ЕГЭ 2014. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенкова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2009.
Итоговый контроль	Тесты по обществознанию. 10кл. Краюшкина С.В, 2012 -160с Обществознание. 10кл. 44 диагн. вар Котова, Лискова, 2012 -96с ЕГЭ 2014. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенкова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2009. Е.Л. Рутковская. ЕГЭ 2014. Обществознание: тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2009.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методическая литература

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании»
3. Семейный кодекс РФ
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования //Сборник нормативных документов. Обществознание. Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008.

5. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2011.

6. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2009.

Список образовательных ресурсов сети Интернет

1. Федеральные информационно-образовательные порталы
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>
4. Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>
5. Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/> Портал компании «Кирилл и Мефодий»: <http://www.km.ru>

Образовательные каталоги:

1. <http://www.lib.com.ua/> - электронная библиотека
2. <http://www.litportal.ru/> - электронная библиотека

3. <http://www.aldebaran.ru/> - электронная библиотека
4. <http://www.stydney.ru/> - банк рефератов
5. <http://www.zankov.ru/> - развивающая система Занкова
6. <http://www.author-edu.ru/> - Авторская Телекоммуникационная
Мультимедийная Образовательная Среда
7. <http://www.ecosystema.ru/> - экологический центр <http://www.ytchebnyk.ru/> -
образовательный портал
8. <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете
9. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> Образовательные ресурсы Интернета

Оборудование и приборы:

- ✓ компьютер,
- ✓ принтер,
- ✓ сенсорная доска