

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по православной культуре разработана для обучения в 10-11 классах МБОУ «МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона на основе методических рекомендаций по организации учебного процесса личностно-ориентированного обучения на основе применения учебно-методических комплексов «Православная культура» для средней школы, руководства по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах автора Рыжовой Т.В., 2006 года и экспериментального учебного пособия «Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура» - 10-11 классы, авторов В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец - Ульяновск: ИНФОФОНД - 2006 года.

Специфика предмета «Православная культура» заключается в обеспечении усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, для которой православие явилось государствообразующей религией, а также оказало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и определило специфику культуры России в пространстве мировой цивилизации.

Содержание предмета «Православная культура» неразрывно связано с содержанием многих других предметов школьной программы: «Истории Отечества», «Обществоведения», «Всеобщей истории», «Русского языка», «Русской литературы», «Новейшей истории», «Изобразительного искусства», «Музыкального искусства», «Этики и психологии семейных отношений», «Мировой художественной культуры».

Восприятие культурных явлений невозможно без эмоционально-оценочного отношения, увлеченности предметом, актуализированной потребности его изучения, поэтому процесс изучения этого предмета может быть только личностно-ориентированным (индивидуализированным).

Рабочая программа направлена на реализацию поставленных целей и задач:

Цели:

Формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, воспитание духовной зрелости для правильного понимания ими жизни современного общества, готовности молодых людей к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе сформированных при изучении курса «Православная культура» нравственных позиций.

Формирование чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской государственности, нравственности, духовности и культуры, знания основных святынь и памятников древнерусской православной культуры. Формирование целостного восприятия картины мира на основе традиционных для России православных ценностей. Формирование знаний учащихся о христианской картине мира. Изучение нравственной культуры православия. Создание условий для подготовки учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах, формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Задачи:

- актуализация знаний и умений школьников, сформированные у них при изучении курса «Православная культура» со 2 по 9 классы;
- изучение многогранности понятия русской святости;
- изучение истории становления православной религии на Руси;
- изучение художественных и культурных особенностей православной иконы, классификации икон;
- изучение возникновения, становления и особенностей мировоззрения монашества на Руси;

- воспитание патриотизма и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры;
- научить строить дружеские, семейные и другие взаимоотношения в соответствии с традициями, духовностью и нравственностью, заложенными православной культурой;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры;
- расширение и активизация понятийного аппарата путем дополнения его духовной и культурологической православной лексикой;
- формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- формирование целостного восприятия мира.

Рабочая программа предназначена для работы по УМК:

1. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев Т. В. Рыжова, - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

2. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

3. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

4. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная прогр. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

6. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

7. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Название курса
10	1	34	Православная культура
11	1	34	Православная культура
Итого		68	

Изменений в рабочей программе нет.

Формы организации учебного процесса: урок (урок изучения нового материала, урок актуализации знаний и умений, урок обобщения знаний и умений, семинар, групповая консультация).

Формы текущего контроля ЗУН:

- вводная беседа;
- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- письменная контрольная работа;
- индивидуальные задания;
- контроль знаний;
- письменная творческая работа (реферат).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Выпускник старшей школы должен **ЗНАТЬ** (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события явления, понятия).

Должен обладать навыками самостоятельной познавательной деятельности (подготовки, оформления и защиты реферата, проекта), навыком работы с УМК, работы с компьютером, с ресурсами сети Интернет.

При изучении предмета большое внимание уделяется развитию у учащихся самостоятельной творческой познавательной деятельности, в частности подготовке и защите рефератов.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса:

знать/ понимать:

- стили христианского храмостроения;
- внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов;
- историю развития и особенности русской храмовой архитектуры;
- Десять заповедей Ветхого Завета и Девять заповедей Блаженства Нового Завета;
- основные таинства, обычаи и обряды Русской Православной Церкви;
- правила поведения в православном храме.
- виды колокольных звонов и их назначение.
- православные праздники;
- сонмы святых Русской Православной Церкви;
- символический мир и чудотворность православной иконы;
- типы прямых и символических иконографических изображений Иисуса Христа;
- основные православные иконографические типы изображения Богородицы:

уметь:

- сопоставлять стили христианского храмостроения, выделять их общие и отличительные признаки;
- объяснять символическое значение различных форм христианских храмов и их внутреннее устройство;
- объяснять понятия «таинство» и их символический смысл;
- раскрывать символический смысл обрядовых действий прихожан и священника;
- выделять общие и отличительные признаки храмового зодчества Руси.
- сопоставлять аскетизм и отшельничество;
- объяснять понятие святости в русской православной культуре и определение святых людей;
- выделять общие и отличительные признаки типов устройства монашеской жизни;
- объяснять символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублев

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса:

Выпускник средней школы должен **знать**

(перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия);

Выпускник средней школы должен **уметь**

сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры);

Выпускник средней школы должен **иметь навык**

проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения необходимой информации, отбора ее содержания,

копирования, редактирования найденной информации, выделения и вставки в готовый текст отдельных найденных фрагментов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание Рабочей программы 10 класса – 34 часа

Понятие святости в русской культуре. Древнерусская святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности. Русская литература об установлении православной духовности и нравственности. Великие и двенадцатые праздники. Праздник Казанской иконы Божией Матери. Именины. Святые пророки, апостолы, равноапостольные, мученики страстотерпцы, исповедники, благоверные князья, святители, преподобные, праведные, бессребреники, блаженные, святые герои русского эпоса, новомученики и исповедники Российские. Символический мир православной иконы. Чудотворность православной иконы.

История формирования иконописных русских канонов изображения Иисуса Христа. Основные изображения.

Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле.

Образ Богородицы в русской иконописи. Формирование канонов типов иконописных изображений Богородицы. Иконографические типы изображения Богородицы «Одигитрия», «Елеус», «Оранта», «Панагия», «Знамение», «Панахранта», «Агиосоритисса» и акафистные иконы Богородицы.

Догмат о Святой Троице и его художественное воплощение в иконах Ветхозаветной Троицы и в «Троице» Андрея Рублева. Значение учения о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского для единства России.

История зарождения монашества и первые монастыри. «Правила» монашеского посвящения. Исихазм. Общежительное и скитское устройство русских монастырей. Нестязательство. Просветительская деятельность монастырей на Руси. Главная обитель России – Троице – Сергиева лавра. Монастыри Москвы и Золотого кольца. Монастыри Северной Фиваиды.

Содержание Рабочей программы 11 класса – 34 часа

Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в X – XIII веках. Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV – XVI вв.). Русская Православная Церковь в XVII веке. Русская Православная Церковь в XVIII веке. Русская Православная Церковь в XIX веке. Русская Православная Церковь в XX веке.

Русская Православная Церковь и Советское государство до Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны до распада Советского Союза. Русская Православная Церковь на рубеже веков. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в X – XII веках. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XIV – XVIII веках.

Этапы миссионерской деятельности РПЦ. Внутренние и внешние миссии. Православное миссионерское общество. Борьба с сектантством. Миссионерская деятельность РПЦ в Советском государстве, в современной России.

Католическое вероучение. Иерархия и структура Католической Церкви. Католические святые. Католический храм. Католическое искусство. Католическое богослужение. Таинства и обряды Католической Церкви.

Реформация Западной Церкви. Мартин Лютер – основатель Реформации и его учение. Жан Кальвин – главный теолог и организатор протестантизма. Протестантские деноминации и причины их появления. История распространения протестантизма в России. Отношение РПЦ к протестантизму. Протестантизм в Советском Союзе. Распространение сект этого направления на территории современной России как угроза психическому здоровью нации и национальной безопасности страны.

Мировые и национальные религии современного общества. Тоталитарные секты и угроза национальной безопасности. Образ Христа в мировой религии. Иудаизм – религия Моисея. Основные положения религиозного учения и иудаизма. Ошибка еврейского народа, приведшая к национальному характеру иудаизма. Иудейский храм и религиозное искусство. Религиозные праздники иудаизма.

История зарождения и распространения ислама – самой молодой мировой религии. Основные положения исламского вероучения. Общее в Священных Писаниях и Священных Преданиях ислама и других религий. Роль Иисуса Христа и Пророка Мухаммеда в исламском вероучении. Ислам в современной России и его отношения с православием. Правила внешнего проявления мусульманской веры. Мусульманский храм.

Буддизм – самая старая мировая религия. Будда и основные положения его учения. Буддизм в России.

Экспансия тоталитарных сект в современной России и ее причины. Отличительные черты тоталитарной секты и методы ее вербовки. Опасность деятельности тоталитарных сект для здоровья нации и национальной безопасности России.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Изучаемая тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Комп. контроль знаний	Защита рефератов
Святость земли русской	9	1		1
Православная икона	14	2	1	1
Монашество – высшее проявление христианства	10	2	1	1
Вводный контрольный тест		1		
Рубежный контрольный тест		1		
Итоговая контрольная работа	1			
Итого:	34	5	2	3

11 класс

Изучаемая тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Комп. контроль знаний	Защита рефератов
История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	11	1	1	
Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи.	7	1	1	
Русская православная церковь и другие христианские течения	8	1	1	1
Православие и религии мира	7		1	1
Водный контрольный тест		1		

Промежуточный контрольный тест		1		
Итоговая контрольная работа	1			
Итого:	34	5	4	2

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Православная культура как предметная область обнимает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных, существенная часть которых предъясняется учащимся в виде суммы знаний по предмету из выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний используется комплекс заданий, ориентированный на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности.

Все контрольные работы запланированы в соответствии с Руководством по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах Т. В. Рыжовой. ИНФОФОНД 2006 г.

Формами контроля знаний, умений, навыков учащихся являются устный, письменный, программированный, анализ продуктов деятельности. Это могут быть:

- вводная беседа;
- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- письменная контрольная работа;
- индивидуальные задания;
- компьютерный контроль знаний;
- письменная творческая работа (реферат)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература, 10-11 класс

1. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев Т. В. Рыжова, Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

2. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006

3. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

4. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы» [Электронный ресурс]. - электронные., текстовые, графические (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

5. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.

№	Наименование диска	Автор	Класс	Количество, шт
1	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	10-11	10
2	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	10-11	2

Краеведение:

1. Позволишь ли, мой Город Белый, напомнить славу прошлых лет...: Сборник научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ссузов и вузов Белгородской области / Управление образования и науки Белгородской области, БелРИПКППС. - Белгород: Издательство ООО "Логия", 2005. - 160 с.

2. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. 3.

Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

Дополнительная литература:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

2. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.

3. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.

4. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

Литература, рекомендованная для учащихся

1. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

2. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.

3. Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опрышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.

4. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.

Образовательные диски

№	Название фильма	Содержание	Название диска	Время
1	«Крещение»	О А.Первозванном, Крещении Руси, первых святых, храме	«Земное и небесное»	39 минут

		Св.Софии в Константинополе, Киеве	(часть1)	
2	«Благоверный князь»	Русь 12 века. История князей Андрея Боголюбского и Александра Невского	«Земное и небесное» (часть1)	40 минут
3	«Монашество»	Сергий Радонежский	«Земное и небесное» (часть1)	40 минут
4	«Братство»	И.Федоров, Острожская библия, бандуристы, казаки, воссоединение Украины и России, православие на западной Руси	«Земное и небесное» (часть1)	40 минут
5	«Третий Рим»	Правление Ивана Грозного, жестокий раскол между Церковью и государством, патриаршество на Руси.	«Земное и небесное» (часть1)	40 минут
6	«Раскол»	О смутном времени, о расколе, патриотизме	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
7	«Без патриарха»	Жизнь православия в России со времен Петра 1 до 1917 года	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
8	Крестный путь»	Время безбожия и беззакония 1917-1941 гг.	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
9	«Спаси и сохрани»	О роли женщины	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
10	«Лето Господне»	О возрождении церкви в 21 веке, рассказ Патриарха Московского и всея Руси Алексия II	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
25	Видеофильм о Грайвороне	История Грайворона, развитие с\х, предприятия		30 минут
26	Свято-Успенская Почаевская лавра. Божья гора. Источник святой Анны	Свято-Успенской Почаевской лавре, стопе Богородицы, чудеса явленных Почаевской иконой Божьей Матери, преподобный Иов. Божья гора. Источник святой Анны	Свято-Успенская Почаевская лавра	1 час 31 мин
27	Почаев	О Свято-Успенской Почаевской лавре, стопе Богородицы, чудеса явленных Почаевской иконой Божьей Матери,	Почаев	1 час 3 мин
41	Жизнь святителя Иоасафа	О жизни Святителя Иоасафа	Жизнь святителя Иоасафа	

Электронные образовательные ресурсы

<http://poisk.cerkov.ru/catalog/group/100>
<http://www.bel-seminaria.ru/node/85>
<http://udel3.narod.ru/>
<http://www.patriarchia.ru/>
<http://www.mospat.ru/>
<http://pravoslavie.ru/>
<http://www.pravmir.ru/>
<http://www.wco.ru/biblio/>
<http://pravbeseda.ru/library/>
<http://www.eroshka.ru/>
<http://www.12urokovpravoslavia.ru/>
<http://www.molitvoslov.com/>
<http://tv-soyuz.ru/>
<http://www.spastv.ru/>
<http://www.portal-missia.ru/>
<http://www.pravolimp.ru>
<http://www.bpdsmn.ortodoxy.ru>
<http://www.pravoslavie.ru>

Материалы «Сетевого класса Белогорья»

1. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=19935&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials> (тест 6 класс)

2. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=12768&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials> (жизни

Сергия Радонежского)

3. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=12316&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials> (Слово о полку Игореве)

4. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=3320&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials>

ОБОРУДОВАНИЕ прописать