

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе программы авторского коллектива А.Н. Сахарова, С.И.Козленко, «История России» (10 кл.) М.:Русское слово, 2007; Н.В. Загаладина, Х.Т. Загладиной, «Всеобщая история»,М.: ТИД «Русское слово – РС», 2008 (10 кл.)
Е.Е. Вяземского, О.Ю. Стреловой к учебнику В.А. Шестакова (11 кл.) «История России. XX- началоXXI в.», М.: Просвещение, 2007.
А.А.Улуняна Е.Ю. Сергеева, Т.В. Коваля «Новейшая история зарубежных стран» (11 кл.)

Цель:

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности,
- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного
- анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления,
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного
- анализа исторической информации;
- осуществление связей с задачами профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование

класс	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
10	Русь в 11-12 в.в.	10	11	Сокращение курса «Всеобщая история» позволяет больше внимания уделить темам по истории России.
10	Русь в 13-15 в.в.	6	7	
10	Средневековье	7	6	
10	Западная Европа на пути к Новому времени	4	3	
Итого	Процент изменений 3%			

11	Мир между двумя Мировыми войнами	6	5	Сокращение курса «Всеобщая история» позволяет больше внимания уделить темам по истории России.
11	Вторая мировая война	6	5	
11	Мир во второй половине 20	10	9	
11	Великая Отечественная война	11	12 час	Сокращение курса «Всеобщая история» позволяет больше внимания уделить темам по истории России.
11	Послевоенная страна	11	12 час	Сокращение курса «Всеобщая история» позволяет больше внимания уделить темам по истории России.
Итого	Процент изменений 4%			

Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

Учебники:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века – М.: Просвещение, 2008 (10 кл.)
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII—XIX век – М.: Просвещение, 2007(10 кл.)
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история – М.: Русское слово, 2008 (10 кл.)
4. Шестаков В.А. История России XX – начало XXI века – М.: Просвещение, 2007(11 кл.)
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. XX век -М.: Русское слово, 2010 (11 кл.)

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа составляет 272 часа (2 года обучения) из расчета 4 часа в неделю.
136 часов в 10 классе (102 - история России, 34 – всеобщая история) и 136 часов в 11 классе (102 - история России, 34 – всеобщая история).

Формы организации учебного процесса и их сочетание:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

учащиеся должны:

знать:

- основные этапы и ключевые события истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей и отечественной истории;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников

уметь:

- работать с исторической картой, читать её, использовать как источник знаний;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность;

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать;
- различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- составлять план, тезисы конспекта;
- вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний истории, традиций народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Всеобщая история 10 класс

(34 часа)

Истоки формирования человеческой цивилизации. первобытность (1ч).

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека.

Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция.

Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

Древний мир (6 ч).

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности.

Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека.

Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья.

Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и Римская республика и империя.

Римское право.

Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.

«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе.

Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Средневековье (6 ч).

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе.

Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств.

Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат.

Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в Средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации.

Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

Западная Европа на пути к Новому времени (3 часа)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации.

Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов. Экономика и общество. (4 часа). Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени. Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»). Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Духовный мир (4 часа)

Международные отношения (4 часа) Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Итоговое повторение (1 час)

10 класс

(102 часа)

История России – часть всемирной истории (2 ч).

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Народы и древнейшие государства на территории России (8 ч).

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города. Русь в IX – начале XII в. (8ч).

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и

Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лестничного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские усаобицы.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (10 ч).

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Российское государство во второй половине XV – конце XVI в. (12ч).

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления

страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Россия в XVII в. (11ч).

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в первой половине XIX в. (14).

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов

и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Россия во второй половине XIX в. (9).

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

Итоговое повторение 1 час

11 класс

Всеобщая история

(34 часа)

Война и революции – начало истории 20 в. (6 час)

Дискуссия о понятии «Новейшая история».

Научно-технический прогресс: основные направления. Истоки ускорения развития науки и революция в естествознании. Технический прогресс и новый этап индустриального развития.

Мир на рубеже XIX-XX вв. Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Державное соперничество и первая мировая война.

Теория и практика общественного развития. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Социальные отношения и рабочее движение. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.

Политическое развитие индустриальных стран. Эволюция либеральной демократии. Тоталитаризм как феномен 20 века. Фашизм в Италии и Германии. Советская модель тоталитаризма.

Мировое развитие и международные отношения: 1900-1945 гг. Проблемы войны и мира в 1920-е гг., милитаризм и пацифизм. Внешняя политика СССР и международные отношения 1920-х гг. На путях ко второй мировой войне. От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг. Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры. Тенденции духовной жизни. ИЗО, архитектура, художественная литература, музыка, театр, кино.

Человечество на рубеже новой эры (16 час.)

Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технология новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и ее последствия.

Социальные процессы в информационном обществе. Наемные работники: служащие и «средний класс». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик.

Этносоциальные проблемы в современном мире. Этносоциальные отношения, проблемы и опыт их решения. Международные отношения после второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса. Период «партнерства и соперничества».

Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции. «Общество всеобщего благоденствия» основные параметры. Кризис модели развития: 1970-е гг. Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги. Социал-демократия и неолиберализм в 1990-е гг. Интеграция развитых стран и ее последствия.

СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны. Восточная Европа во второй половине 20 века. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции.

Человечество на рубеже новой эры (16 час.)

Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технология новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и ее последствия.

Социальные процессы в информационном обществе. Наемные работники: служащие и «средний класс». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик.

Этносоциальные проблемы в современном мире. Этносоциальные отношения, проблемы и опыт их решения.

Международные отношения после второй мировой войны (8 час). Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса. Период «партнерства и соперничества».

Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции. «Общество всеобщего благоденствия» основные параметры. Кризис модели развития: 1970-е гг. Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги. Социал-демократия и неолиберализм в 1990-е гг. Интеграция развитых стран и ее последствия.

СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны. Восточная Европа во второй половине 20 века. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции.

Итоговое повторение (1 час)

11 класс

История России (102 часа)

Россия в первой половине XIX в. (14).

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Россия во второй половине XIX в. (9).

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

Российская империя: последние десятилетия (7 часов)

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Культура России начала 20 века.

Первая российская революция и ее последствия (6 часов). отношения 1920-х гг. На путях ко второй мировой войне. От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг. Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры. Тенденции духовной жизни. ИЗО, архитектура, художественная литература, музыка, театр, кино.

Человечество на рубеже новой эры (16 час.)

Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технология новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и ее последствия.

Социальные процессы в информационном обществе. Наемные работники: служащие и «средний класс». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик. Этносоциальные проблемы в современном мире. Этносоциальные отношения, проблемы и опыт их решения.

Международные отношения после второй мировой войны (8 час). Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса. Период «партнерства и соперничества».

Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции. «Общество всеобщего благоденствия» основные параметры. Кризис модели развития: 1970-е гг. Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги. Социал-демократия и неолиберализм в 1990-е гг. Интеграция развитых стран и ее последствия.

СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны. Восточная Европа во второй половине 20 века. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР.

Международные отношения после второй мировой войны (8 час). Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса. Период «партнерства и соперничества». Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции. «Общество всеобщего благоденствия» основные параметры. Кризис модели развития: 1970-е гг. Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги. Социал-демократия и неолиберализм в 1990-е гг. Интеграция развитых стран и ее последствия.

СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны.

Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР.

СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции.

Итоговое повторение (1 час)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел рабочей программы			
10 класс			
История России (с древнейших времен до середины 19 в.) 102 часа		Всеобщая история (с древнейших времен до середины 19 в.) 34 часа	
Введение	2 часа	1. Истоки формирования человеческой цивилизации.	1 час

		Первобытность	
1.Предыстория народов России. Начало Руси	10 час	2.Древний мир.	6 час
2.Русь в 11-12 в.в.	12 час	3. Средневековье	6 час
3.Русь в 13-15 в.в.	9 час	4.Западная Европа на пути к Новому времени	3 часа
4.Россия в 16 в.	8 час	5.Экономика и общество. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция.	4 часа
5.Россия в 17 в.	13 час	6.Духовная жизнь общества	4 часа
6.Россия в конце 17-18 в.в.	15 час	7. Политические отношения. Государства на Западе и Востоке. Политические революции 17-18 вв.	4 часа
7. Россия в первой половине 19 в.	15 час	7. Международные отношения	4часа
8.Россия во второй половине 19 в.	18 час	Итоговое повторение	2часа
История России 102 часа	11 класс	Всеобщая история 34часа	
1.Россия на рубеже 19-20 в.в.		1.Война и революции – начало истории 20 в.	11 час.
2.Расколота страна (революция и Гражданская война)	12 час	2. Мир между двумя Мировыми войнами	5 час.
3.Страна в 20-е г.г. 20 в.	8 час	3.Вторая мировая война	5 час.
4.Становление советской модели общества в 30-е г.г. 20 в.	8 час	4. Мир во второй половине 20 в.	9 час.
5.СССР на международной арене в 20-30-е г.г.	5 час	Обобщающее повторение	4 час.
6.Великая Отечественная война	12 час		
7.Послевоенная страна	12 час		
8. Холодная война	5 час		
9. Перестройка в СССР и «новое политическое мышление»	10 час		
10. Судьбы государств и народов в составе России и СССР	8 час		
11.История современной России	8 час		
12.Отечественная культура и наука в 20 в.	10 час		
Обобщающее повторение	4 час		

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Формы и средства контроля	источник
Вводный контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2014. ЕГЭ 2014. История. ОГЭ 2014. История. Обязательный государственный экзамен. История. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. М:

	Издательство «Экзамен», 2013. КИМы. История России. Волкова К.В. 2011 -208с.
Рубежный контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2013. ГИА 2013. История. Государственная итоговая аттестация. ОГЭ- 2015. История. Обязательный государственный экзамен. История. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2014. КИМы. История России. Волкова К.В. 2011 -208с.
Итоговый контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2013. ГИА 2013. История. Государственная итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2013. КИМы. История России. Волкова К.В. 2011 -208с.

Основной формой контроля является стартовый, рубежный и итоговый контроль (тестирование). Текущий контроль: осуществляется в форме устного опроса, письменного тестирования.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Критерии оценки по истории за письменные работы следующие:

"5" - 81-100% выполненных заданий

"4" - 61-80%

"3" - 41-60%

Основными видами диагностики уровня сформированности ключевых компетенций учащихся и текущего контроля знаний, умений и навыков являются:

устный опрос (собеседование);

публичные выступления (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);

исторические диктанты: понятийные (терминологические), хронологические, картографические, комплексные и др.;

различные виды работ с исторической картой;

анализ исторических источников,

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа,

извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),

историческое сочинение, эссе и т.п.

рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных играх (как письменная, так и устная).

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII в.: Хрестоматия/Авторы-составители Л.Е. Морозова, Е.В. Пчелов. Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Вербум-М, 2003.
2. История России. XVIII-XIX вв.: Хрестоматия/Авторы-составители Писарькова Л.Ф., Данилина Г.Я.. Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Вербум-М, 2003.

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
4. Хрестоматия по истории России. В 4-х тт. – Т. 1. С древнейших времен до XVII века /Сост.: И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М.: МИРОС – Международные отношения, 1994.
5. Хрестоматия по истории России. В 4-х тт. – Т. 2. В 2

Ссылки на интернет- ресурсы:

<http://www.belclass.net>
<http://lesson-history.narod.ru/sv.htm>
<http://lesson-history.narod.ru/russia6.htm>
http://www.rusedu.ru/category_9.htm
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://calenda.ru/presentat.asp>
<http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm>
<http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>
http://www.rusedu.ru/category_9.html
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop>
<http://www.belclass.net>
http://www.rusedu.ru/category_9.htm
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://calenda.ru/presentat.asp>

Мультимедийное приложение:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Средние века.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новая история.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новейшее время.
4. История России XX век. Клио - Софт (4 диска)
- 5.

Наглядный материал:

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Карты: 1. Древний Восток 2. Древняя Греция 3. Рост Римского государства в период республики и империи 4. Древняя Италия 5. Римская империя в 4-5 вв. 6. Византийская империя и славяне в 6-11 вв. 7. Египет и Передняя Азия в древности 8. Завоевания А.Македонского

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	<p>Карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Франкское государство в 5-9 вв. 2. Европа в 14-15 вв. 3. Европа в 16-п.п.17 в. 4. Важнейшие географические открытия и территориальные захваты 5. Арабы в 7-9 вв. 6. Киевская Русь 9-12 вв. 7. Образование Русского централизованного государства

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	<p>Карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа в 1799-1715 гг. 2. Европа в 50-60 гг. 19 в. 3. Российская империя во второй половине 18 в.

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	<p>Карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская империя с начала 19 по 1861 г. 2. Отечественная война 1812 г. 3. Россия после реформы 1861 г

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	<p>Карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа после 1 мировой войны 2. Территориально-политический раздел мира 1876-1914 гг. 3. Первая мировая война 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Оборудование:

1. компьютер
2. мультимедиа
3. сенсорная доска
4. телевизор