

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы:

А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко «История России с древнейших времен до конца XIX (10кл) М.: «Русское слово», 2006.

Н.В. Загаладин, Х.Т. Загладина «Всеобщая история» программа курса к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония, 2008.

С.И.Козленко, Н.В.Загаладин, Х.Т.Загладина «История Отечества XX – начало XXIв» (11 кл.), М.: 2006.

Алексашкина Л.Н.Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл., М.: Мнемозина, 2006.

Цели:

- Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом.
- Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности.
- Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.
- Формирование целостных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.
- Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления.

Изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснование

класс	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесенных изменений
11	Введение	-	1	Авторская программа по новейшей истории
11	Российская империя накануне Первой мировой войны	5	4	

11	Россия в годы революций и Гражданской войны	6	5	рассчитана на 24 часа, а по истории России – на 44 часа. Резерв времени целесообразно распределить на изучение тем из истории края и подготовку к ЕГЭ
11	Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	10	8	
11	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5	4	
11	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.	7	6	
11	Россия на рубеже XX-XXI вв.	7	6	
Итого: процент изменений -11%				

Название учебно-методического комплекта

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. «ТИД» «Русское слово – РС», 2008
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 века. Ч.1 «ТИД» «Русское слово – РС», 2006
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 18-19 века. Ч.2 ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2007
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 в. Учебник. ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2009
5. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. 20-начало 21 века. Учебник. ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2007

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа

Класс	Всеобщая история	История России
10	24	44
11	24	44

Программа рассчитана на 136 часов из расчета 2 часа в неделю, 88 часов – история России, 48 часов – Всеобщая история. Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно-параллельно.

Формы организации учебного процесса и их сочетание:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная работа.

Форма обучения реализуется как единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, диспуты-обсуждения, проектная деятельность.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

учащиеся должны

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ (44 ч.)

История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Наше Отечество в древности

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и

верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Древняя Русь

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

От Руси к России

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Россия в 17 столетии

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых

центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика.

Россия в XIX столетии

Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 ч.)

История как наука

Древнейшая история человечества

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира.

Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

11 класс

Всеобщая история

Мир в индустриальную эпоху: конец 19-середина 20 века (10 ч)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

Мировое развитие во второй половине 20 – начале 21 века (14 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Российская империя накануне Первой мировой войны. (4 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его

особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в годы революций и Гражданской войны (5 ч)

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

Советское государство и общество в 1920-1930 гг.(8 ч)

Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного

социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (4 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

СССР в первые послевоенные десятилетия (6 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (5 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советское общество в 1985-1991 гг. (4 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

Российская Федерация на рубеже веков (6 ч)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговый урок (1 ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества	1

2.	Раздел II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	6
3.	Раздел III. Новое время: эпоха модернизации	17
4.	Введение	1
5.	Раздел I. Наше Отечество в древности	1
6.	Раздел II. Древняя Русь	5
7.	Раздел III. От Руси к России	13
8.	Раздел IV. Россия в XVII столетии	8
9.	Раздел V. Россия в XVIII столетии	8
10.	Россия в XIX столетии	8
	Итого:	68

11 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Мир в индустриальную эпоху: конец 19-середина 20 века	10
3.	Мировое развитие во второй половине 20 – начале 21 века	14
4.	Российская империя накануне Первой мировой войны	4
5.	Россия в годы революций и Гражданской войны	5
6.	Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	8
7.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
8.	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.	6
9.	СССР в годы «коллективного руководства»	5
10.	Перестройка и распад советского общества	4
11.	Россия на рубеже XX-XXI вв.	6
12.	Итоговый урок	1
	Итого:	68

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Основной формой контроля является вводный, рубежный и итоговый контроль.

Формы и средства контроля	источник
Вводный контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2014. ЕГЭ, 2014. История. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2014. КИМЫ. История России.. Волкова К.В. 2011 -208с.

Рубежный контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2014. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2014. КИМы. История России. Волкова К.В. 2014
Итоговый контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2014. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2014. КИМы. История России. Волкова К.В. 2011 - 208с.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Критерии оценки по истории за письменные работы следующие:

"5" - 81-100% выполненных заданий

"4" - 61-80%

"3" - 41-60%

Основными видами диагностики уровня сформированности ключевых компетенций учащихся и текущего контроля знаний, умений и навыков являются:

устный опрос (собеседование);

публичные выступления (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);

исторические диктанты: понятийные (терминологические), хронологические, картографические, комплексные и др.;

различные виды работ с исторической картой;

анализ исторических источников,

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа,

извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),

историческое сочинение, эссе и т.п.

рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных играх (как письменная, так и устная).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Зайцева Н.В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2010. – 223 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы, 6-е издание. Москва «Просвещение» 2008.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. «ТИД» «Русское слово – РС», 2008
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 века. Ч.1 «ТИД» «Русское слово – РС», 2006
5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 18-19 века. Ч.2 ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2007
6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 в. Учебник. ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2009
7. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. 20-начало 21 века. Учебник. ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2007

8. ЕГЭ 2014. История. Тематические тестовые задания ФИПИ_Ларина Л.И. и др. 2013 -192с

Ссылки на интернет - ресурсы:

<http://www.belclass.net>
<http://lesson-history.narod.ru/sv.htm>
<http://lesson-history.narod.ru/russia6.htm>
http://www.rusedu.ru/category_9.htm
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://calenda.ru/presentat.asp>
<http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm>
<http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>
http://www.rusedu.ru/category_9.html
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop>
http://www.rusedu.ru/category_9.htm
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://calenda.ru/presentat.asp>
<http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm>
<http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>

Мультимедийное приложение:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Средние века.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новая история.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новейшее время.
4. История России XX век. Клио - Софт (4 диска).
5. Материалы на дисках CD-R:
6. Папченкова И.В. «Уроки истории с применением ИКТ+ CD»

Наглядный материал:

класс	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
10	Карты: 1. Древний Восток 2. Древняя Греция 3. Рост Римского государства в период республики и империи 4. Древняя Италия 5. Римская империя в 4-5 вв. 6. Византийская империя и славяне в 6-11 вв. 7. Египет и Передняя Азия в древности 8. Завоевания А.Македонского

класс	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
10	Карты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Франкское государство в 5-9 вв. 2. Европа в 14-15 вв. 3. Европа в 16-п.п.17 в. 4. Важнейшие географические открытия и территориальные захваты 5. Арабы в 7-9 вв. 6. Киевская Русь 9-12 вв. 7. Образование Русского централизованного государства

класс	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
10	Карты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа в 1799-1715 гг. 2. Европа в 50-60 гг. 19 в. 3. Российская империя во второй половине 18 в.

класс	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
10	Карты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская империя с начала 19 по 1861 г. 2. Отечественная война 1812 г. 3. Россия после реформы 1861 г

класс	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
11	Карты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа после 1 мировой войны 2. Территориально-политический раздел мира 1876-1914 гг. 3. Первая мировая война 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Оборудование:

- компьютер,
- мультимедиа,
- сенсорная доска,
- телевизор.