

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой (Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа; в неделю по 3 часа.

В процессе обучения по курсу «EnjoyEnglish» в 11 классе реализуются следующие цели:

- 1) Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:
 - речевая компетенция - развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;
 - языковая компетенция - систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
 - социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе «EnjoyEnglish»;

- компенсаторная компетенция - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;
- учебно-познавательная компетенция - развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

- 2) Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "иностраный язык":

- углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры;

- осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности;
- воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре;
- воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу

Авторской программой предусмотрен резерв времени, который использован следующим образом:

Класс	Раздел курса	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
10-11	Социально-бытовая сфера	50	52	Добавлены часы для проведения контрольных работ
10-11	Социально-культурная сфера	90	98	Добавлены часы для проведения контрольных работ
10-11	Учебно-трудовая сфера	50	54	Добавлены часы для проведения контрольных работ
Итого: Процент изменений: 6,9%				

УМК

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов Биболевой М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 и 11 класса общеобразовательных учреждений - в связи с соблюдением принципа преемственности для завершения единой линии УМК, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения. Он является логическим продолжением курса английского языка «Enjoy English» для 5-9 классов для массовых общеобразовательных школ. В состав УМК входят:

Для 10 класса

- Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием / Enjoy English. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011.
- Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием / Enjoy English. Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.
- Английский язык. Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику «Английский с удовольствием» «Enjoy English» для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.
- Аудиоприложение (CDMP3) к учебнику «Английский с удовольствием»/«Enjoy English» для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Для 11 класса

- Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием /

Enjoy English. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

- Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием / Enjoy English. Рабочая тетрадь к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

- Английский язык. Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику «Английский с удовольствием» «Enjoy English» для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

- Аудиоприложение (CDMP3) к учебнику «Английский с удовольствием»/«Enjoy English» для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Программа рассчитана на 102 часа учебного времени для каждого года обучения, в т.ч. по 4 часа для проведения контрольных работ в каждой четверти в 10-11 классах.

Формы организации учебного процесса

Все уроки делятся на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материалом используются следующие формы организации учебной работы: экскурсия, беседа, конференция, традиционный урок. Урок закрепления включает такие формы как: семинар, практикум, консультация, конференция, урок ключевых задач, работа в парах постоянного и смешанного состава. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока-зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры и т.д.

Фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации учебной работы применимы в разных звеньях процесса обучения. Им присущи все компоненты процесса обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе ученик должен:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста на английском языке.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения с соблюдением этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов).

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. (90 часов).

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Начнём сначала.	24	5
2	История моей семьи.	24	5
3	Цивилизация и прогресс.	30	4
4	Мир возможностей.	24	5
Итого		102	19

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Что видит сегодня в обществе молодёжь?	24	5
2	Профессия твоей мечты.	24	5
3	Направление к новому лучшему миру.	30	4
4	Откуда вы родом?	24	5
Итого		102	19

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно. Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо). Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся по четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) для 10-11 классов.

В УМК "Enjoy English" (10-11 классы) материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий ("Progress check"), которые позволяют оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Прежде всего, контрольные работы направлены на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а

предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Также в начале первой четверти предусмотрена входная контрольная работа, в конце второй – рубежная, в конце четвертой – итоговая контрольная работа.

10 класс

Формы и средства контроля	Источник
Контрольная работа №1 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 50
Контрольная работа №1 по чтению	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 51
Контрольная работа №1 по письму	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 53
Контрольная работа №1 по говорению	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 53
Контрольная работа №2 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 83
Контрольная работа №2 по чтению	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 83
Контрольная работа №2 по письму	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 85
Контрольная работа №2 по говорению	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 85
Контрольная работа №3 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 125
Контрольная работа №3 по чтению	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 125
Контрольная работа №3 по письму	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 127
Контрольная работа №3 по говорению	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 127
Контрольная работа №4 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 157
Контрольная работа №4 по чтению	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 157
Контрольная работа №4 по письму	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 159
Контрольная работа №4 по говорению	Учебник «Английский с удовольствием», 10 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 159

11 класс

Формы и средства контроля	Источник
Контрольная работа №1 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 43
Контрольная работа №1 по чтению	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 43
Контрольная работа №1 по письму	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 45
Контрольная работа №1 по по говорению	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 45
Контрольная работа №2 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 75
Контрольная работа №2 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 75
Контрольная работа №2 по письму	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 77
Контрольная работа №2 по говорению	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 77
Контрольная работа №3 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 121
Контрольная работа №3 по чтению	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 121
Контрольная работа №3 по письму	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 123
Контрольная работа №3 по по говорению	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 123
Контрольная работа №4 по аудированию	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 154
Контрольная работа №4 по чтению	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 155
Контрольная работа №4 по письму	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 156
Контрольная работа №4 по по говорению	Учебник «Английский с удовольствием», 11 класс, М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Титул, 2009, стр. 156

Учащимся 10-11 классов ставятся четыре отдельные отметки за выполнение каждого задания (аудирование, чтение, письмо, говорение).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием / Enjoy English. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2011 г.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием / Enjoy English. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2009.

Дополнительная литература

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011 г.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием / Enjoy English. Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием / Enjoy English. Рабочая тетрадь к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Используемые интернет-ресурсы

<http://www.mystudy.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.britania.com>
<http://english-exam.ru/>
<http://www.rusolymp.ru/>
<http://shkola.lv/tests/english.htm>
<http://www.bette-english.com>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.exams.ru>
<http://www.study.ru>
<http://www.englishclub.com>
<http://www.english.language.ru>

III. Оборудование и приборы

Компьютер.
Мультимедийный проектор.
Интерактивная доска.

