

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5–8 классы (вариант для мальчиков)» - образовательная область - «технология». Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2007; на основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5- 8 классах – базисный уровень.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции. Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- **Для достижения поставленных целей в соответствии с образовательной программой учреждения используется учебно-методический комплект коллектива авторов под редакцией В.Д. Симоненко:**

Предмет	Класс	Учебник	Методическое пособие	Программа
Технология (технический труд)	5-8 класс	Авт. Симоненко В.Д. Технология. 2006;	Технология. 5-8 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/ авт-	Технология. Программы начального и основного общего образования. / М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница В.Д.Симоненко.

			сост Ю.П. Засядько. – Волгоград:	М.: издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
--	--	--	--	---

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год (2 часа в неделю в I полугодии, 2 часа в неделю во II полугодии). Всего за период обучения в 5-8 классах – 272 часа. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко, на основании программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 6- 8 классе.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. Дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы
Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Организация образовательного процесса:

Формы: урок.

Типы уроков:

- - урок изучение нового материала;
- - урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- -урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- -комбинированный урок;
- -урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

- урок – беседа
- лабораторно-практическое занятие
- урок – экскурсия, урок – игра
- выполнение учебного проекта

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.
4. Самостоятельные, несамостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

1. Стимулирование и мотивация интереса к учению.
2. Стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

1. Устного контроля и самоконтроля
2. Письменного контроля и самоконтроля.
3. Лабораторно-практического (практического) контроля и самоконтроля.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса по данной программе(базовый уровень):

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- виды пиломатериалов;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями: ценностно-смысловой; деятельностной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: вести экологически здоровый образ жизни;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень):

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

- общее устройство слесарного верстака: правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ,
- • графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые столярные соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; ,,
- выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины {шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и Лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры; ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- виды пиломатериалов;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;

- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса
(базовый уровень)**

Учащиеся должны знать:

- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- установить врезной замок;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;

- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 5 КЛАССЕ:

Вводный урок - 1 час

Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения – 27 часов

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.

Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины.

Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.

Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технические операции.

Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки.

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство.

Сверление. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении.

Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы.

Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур. Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины.

Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов: изготовление приспособления для зачистки деталей шлифовальной шкуркой.

Что такое технический рисунок, эскиз, чертёж.

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения – 20 часов

Рабочее место для ручной обработки металла.

Тонколистовой металл и проволока.

Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки.

Сгибание тонколистового металла и проволоки.
Пробивание и сверление отверстий.
Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём.
Соединение деталей из тонколистового металла.
Отделка изделий из металла

Электротехнические работы – 8 часов.

Что такое электричество? Выявление роли электричества в жизни человека.
Потребители электрического тока, источники тока, проводники, изоляторы.
Условные обозначения на кинематических схемах
Бытовые электрические светильники. Бытовая арматура.

Строительные работы – 12 часов.

Бумага и картон.
Клеевые материалы.
Обработка бумаги изделий из нее.
Изготовление витража.
Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 6 КЛАССЕ:

Вводный урок – 1 час

Технология обработки древесины: 27 часов

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.
Пороки древесины.
Производство и применение пиломатериалов.
Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.
Чертёж детали. Сборочный чертёж.
Основы конструирования и моделирования изделия из дерева.
Соединение брусков.
Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.
Составные части машин.
Устройство токарного станка.
Технология точения древесины на токарном станке.
Художественная обработка изделий из древесины.
Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения – 16 часов

Свойства чёрных и цветных металлов.
Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.
Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.
Изготовление изделий из сортового проката.
Резание металла слесарной ножовкой.
Рубка металла.
Опиливание металла.
Отделка изделий из металла.

Культура дома: 10 часов

Малярные работы.
Устройство и установка дверных замков.
Простейший ремонт сантехнического оборудования.
Основы технологии штукатурных работ.
Техническая эстетика изделий.

Творческий проект – 14 часов

Основные требования к проектированию. Элементы конструирования.
Разработка творческого проекта.
Выбор и оформление творческого проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 7 КЛАССЕ:

Вводное занятие – 1 час

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда

Технология обработки древесины – 19 часов

Конструкторская и технологическая документация.

Технологический процесс изготовления деталей физико-механические свойства древесины.

Заточка деревообрабатывающих инструментов.

Настройка рубанков и шерхебелей.

Шиповые столярные соединения.

Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.

Точение конических и фасонных деталей.

Художественное точение изделий из древесины.

Мозаика на изделиях из древесины.

Технология обработки металла – 24 часа

Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.

Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.

Технология токарных работ по металлу.

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.

Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Художественная обработка металла (тиснение по фольге).

Художественная обработка металла (ажурная скульптура).

Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).

Художественная обработка металла (басма).

Художественная обработка металла (пропильный металл).

Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).

Культура дома- 6 часа

Основы технологии оклейки помещений обоями.

Основные технологии малярных работ.

Основы технологии плиточных работ.

Творческий проект- 18 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 8 КЛАССЕ:

Вводное занятие – 2 часа.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Семейная экономика – 16 часов

Семейный бюджет.

Расходы на питание.

Информационные технологии в домашней экономике.

Коммуникации в домашнем хозяйстве.

Электротехнические работы – 20 часов.

Электричество в нашем доме.

Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.

Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.

Авометр.

Однофазный переменный ток.

Трёхфазная система переменного тока.

Выпрямители переменного тока.

Квартирная электропроводка.

Бытовые нагревательные приборы и светильники.

Бытовые электропечи.

Электромагниты и их применение.

Электрические двигатели.

Электрический пылесос. Стиральная машина.

Холодильники.

Швейная машина.

Творческий проект – 12 часов.

Изготовление творческого проекта «Разработка плаката по электробезопасности».

Культура дома – 18 часов.

Ремонт оконных и дверных блоков.

Технология установки дверного замка.

Утепление дверей и окон.

Токарно-винторезный станок и его назначение устройство.

Управление токарно-винторезным станком.

Обтачивание цилиндрических поверхностей.

Работа на токарно-винторезном станке.

Учебно – тематический план для 5 класса

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во теоретических занятий	Кол-во практических работ
1	Вводный урок	1	1	-
2	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	27	14	13
3	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	20	10	10
4	Электротехнические работы	8	4	4
5	Строительные работы	12	4	8

Учебно – тематический план для 6 класса

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во теоретических занятий	Кол-во практических работ
1	Вводный урок.	1	1	-
2	Технология обработки древесины.	27	14	13
3	Технология обработки металлов.	16	8	8
4	Строительные работы.	10	5	5
5	Творческий проект.	14	4	10

Учебно – тематический план для 7 класса

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во теоретических занятий	Кол-во практических работ
1	Вводный урок.	1	1	-
2	Технология обработки древесины.	19	10	9
3	Технология обработки металла.	24	12	12
4	Культура дома.	6	3	3
5	Творческий проект	18	8	10

Учебно – тематический план для 8 класса

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во теоретических занятий	Кол-во практических работ
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Семейная экономика.	16	8	8
3	Электротехнические работы	20	10	10
4	Культура дома	18	9	9
5	Творческий проект	12	4	8

СРЕДСТВА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Средства контроля:

Контроль знаний и умений учащихся подразделяется на текущий и итоговый, он дает возможность учителю совершенствовать учебный контроль. Результатом оценки знаний и умений учащихся является отметка, выставляемая в журнал. Её ставят за фактические знания и умения, предусмотренные учебной программой.

Виды и формы контроля знаний и умений учащихся:

Виды контроля	Формы контроля
1. Текущий контроль	1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка 4. Тестовые задания
2. Итоговый контроль	1. Практическая работа 2. Тестовые задания

ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Литература основная :

Технология. Программы начального и основного общего образования. / М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница В.Д.Симоненко. М.: издательский центр «Вентана-Граф», 2008.

Литература дополнительная :

1. Учебник «Технология» 5 класс М «Вентана-Граф» 2007г. под редакцией Симоненко В. Д., А.Т, Тищенко, Н.В. Самородский.
2. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко «Технология» 5класс Волгоград «Учитель» 2007 г.
3. Учебник «Технология» 6 класс М «Вентана-Граф» 2009г. под редакцией Симоненко В.Д.

4. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко «Технология» 6 класс Волгоград «Учитель» 2008 г.

5. Учебник «Технология» 7 класс М «Вентана-Граф» 2009г. под редакцией Симоненко В. Д.

6. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко «Технология» 7 класс Волгоград «Учитель» 2008 г.

7. Учебник «Технология» 8 М «Вентана-Граф» 2010г. под редакцией Симоненко В.Д.

8. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко «Технология» 8 класс.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ ПРИ НАПОЛНЕНИИ КЛАССОВ В 12 УЧАЩИХСЯ

Комплектация кабинета технологии (обработка древесины) – 90%

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол преподавателя	1
2	Стул преподавателя	1
3	Верстак столярный ученический с табуретом	12
4	Станок токарный деревообрабатывающий СТД – 120М	3
5	Станок фуговально-отрезной	1
6	Линейка 0,3 мм пласмассовая	12
7	Лобзик 300мм	12
8	Набор инструмента столяра	-
9	Набор пил для лобзиков 125мм	2
10	Полуфуганок 250х60 деревянный	8
11	Рубанок 240х60 металлический	10
12	Стусло универсальное	1
13	Угольник столярный 300мм деревянный	12
14	электродрель	1
15	электролобзик	1
16	Станок токарный по дереву KINZO	1
17	Станок фуговально-рейсмусовый KINZO	1
18	стамески	12
19	Станок фуговально-рейсмусовый KINNO	1
20	Станок фуговально - рейсмусовый	1
21	Стамески	12
22	Киянки	12
23	Молотки столярные	10
24	ножовки	4
25	Шкафы для инструментов	6

Демонстрационные печатные материалы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Комплект плакатов «Безопасность труда при деревообработке»	1
2	Плакаты «правила ТБ при работе в мастерских»	1

Комплектация кабинета технологии (обработка металла) – 90%

№ п/п	Наименование	Количество
1	Верстак слесарный однотумбовый с ограждением для преподавателя	-
2	Верстак слесарный ученический с табуретом ВС-4	14
3	Станок горизонтально-фрезерный НГФ 110-Ш4	1
4	Подставка под станок НГФ – 110 Ш4	1
5	Станок вертикально-сверлильный 5В - 501	3

6	Станок токарно-винторезный	1
7	Подставка под токарно-винторезный станок	1
8	Станок заточный школьный с двумя камнями ЕС	2
9	Набор инструментов универсальный	-
10	Тиски слесарные 80мм поворотные	14
11	Струбцина к тискам слесарным. 75мм	4
12	Линейка 0,3 м пластмассовая	15
13	Набор метчиков и плашек	1
14	Ножницы по металлу	3
15	Штангенциркуль	3
16	Станок для обработки древесины и металла KINZO	1
17	Станок сверлильный KINZO	1
18	Слесарная ножовка	3

Демонстрационные печатные материалы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Комплект плакатов «Безопасность труда при металлообработке»	1
2	Комплект плакатов «Ручной слесарный инструмент»	1
3	Комплект плакатов «Ручная обработка металла»	1
4	«Опиливание металла»	1
5	«Резка металла ножницами и резка труб» (6шт.)	1
6	«Резка металла ножовкой»	1
7	«Виды резьбы», «Рубка металла»	1

Дополнительное комплектование мастерских

№ п/п	Наименование	Количество
1	Печь муфельная	1
2	Паяльники	1
3	Электровыжигатели	4
4	ноутбук	1
5	Мультимедийный проектор	1
6	Экран	1