

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе методических рекомендаций по организации учебного процесса личностно-ориентированного обучения на основе применения учебно-методических комплексов «Православная культура» для средней школы, руководства по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5– 9 классах автора Рыжовой Т.В. 2006 года и экспериментального учебного пособия

Учебно-методический комплект

для средней школы Православная культура 5 – 6 классы, 7-8 классы, 9 класс авторов В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец 2006 года.

Цели:

Формирование у школьников чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской государственности, нравственности, духовности и культуры, знания основных святынь и памятников древнерусской православной культуры. Формирование целостного восприятия картины мира на основе традиционных для России православных ценностей. Формирование знаний учащихся о христианской картине мира. Изучение нравственной культуры православия. Создание условий для подготовки учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программой определяются следующие общие

задачи обучения и воспитания:

1. Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.
2. Воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
3. Передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.
4. содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа предназначена для работы по УМК:

1. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.

2. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

3. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5-6 , 7-8,9 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

4. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф.,

зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

5. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

6. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

7. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

8. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.

Количество учебных часов

Согласно учебному плану на изучение православной культуры в 5 -9 классах отводится 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

Формы организации учебного процесса

Основными методами обучения на уроках являются словесные, наглядные; проблемно – поисковые, исследовательские.

Основные формы организации учебной деятельности в 5-9 классе –урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-экскурсия, урок защиты рефератов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащийся 5 - 6 классов должны уметь:

- Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православная христианская картина мира. Духовная культура, государствообразующая и культуuroобразующая религия, православное искусство, храмовое зодчество.
- Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
- Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
- Выступать перед классом с сообщениями.

Учащийся 7 – 8 классов должны уметь:

- По содержательной линии “**Православная христианская картина мира**”:
- Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа.. Семья, род, народ

в православной культуре. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле

- По содержательной линии **“История православной религии и культуры”**:
- *Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).* Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей.. Сиф, допотопные патриархи, религия в эпоху до избрания Авраама. Всемирный потоп, Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли), библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви.
- *Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Авель и Каин. Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.
- *Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).* Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. Евангелие - Благая Весть.
- По содержательной линии **“Письменная культура Православия (православная словесность)”**:
- *Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).* Библия. Канон Священного Писания, апокрифы. Богослужебные книги. Житийная литература. Житие Апостола Андрея Первозванного. Жития Императора Константина и Императрицы Елены.; Жития Св. княгини Ольги, князя Владимира, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Епифания Премудрого, Писания Святых отцов Церкви. Слово о Законе и Благодати митрополита Иллариона.
- *Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Типы книг Ветхого Завета. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания и авторы.
- *Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).* Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры. Библейские тексты в богослужебной культуре Церкви. Общечеловеческое значение Библии. Связь Библии со священными текстами и культурой других религиозных традиций..
- По содержательной линии **“Нравственная культура Православия”**:
- *Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).* Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Ложь и насилие как главные проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии её развития. Православная нравственная культура. Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро в православной культуре.

Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятизаконие (Моисеев закон). Первая часть Десятизакония - заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях. Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Запрещение воровства, желанья имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства. Иисус Христос как нравственный идеал.

- *Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности нравственной культуры воина-христианина.
- *Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).* Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь “не убий”. Необходимость противления злу силой. Добродетель целомудрия, ее значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Православные нравственные основы правосознания и правовой культуры личности и общества. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.
- Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.
- В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Учащийся 9 класса должны уметь:

- Анализировать полученные сведения, выделять главное;
- Самостоятельно добывать знания;
- В полной мере владеть УМК «Православная культура»;
- Готовить рефераты и презентации к ним;
- Участвовать в дискуссиях по проблемам православной тематики;
- Участвовать в проектной деятельности.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальными институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

УМК 5-6 класс

ГЛАВА 1 «Православие в русской культуре» — 23 часа.

Параграф 1.1. «Истоки и своеобразие русской культуры» — 2 часа.

Определение понятия «культура», православие — государствообразующая и культуuroобразующая религия Русского государства, православное искусство, зодчество, влияние христианства на появление славянской письменности.

Параграф 1.2. «Книги Древней Руси» — 4 часа.

Изобретение славянской азбуки святыми равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием при переводе Евангелия. Евангелие. Искусство оформления древнерусской книги, церковнославянский язык как наследник кириллицы, новгородские берестяные грамоты. Содержание, искусство оформления и значение в православной культуре России древнерусских книг: Остромирова Евангелия, «Изборников» Святослава, «Повести временных лет», Толковой Палеи.

Параграф 1.3. «Русские православные храмы» — 4 часа.

Значение православных храмов на Руси, символизм элементов архитектуры православных храмов, самобытность храмового зодчества Руси. Памятники православного зодчества: Спасо-Преображенский собор в Чернигове, храм Покрова Богородицы на Нерли, Успенский Патриарший собор Московского Кремля, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя и его история.

Параграф 1.4. «Иконопись Руси» — 4 часа.

Понятие «икона», традиция почитания иконы Русской Православной Церковью, Священное Предание об истории обретения первых икон Иисуса Христа и Божией Матери. Православные праздники и праздничные иконы. Переработка русскими мастерами византийских иконописных традиций и создание канонов русской православной иконы. Процесс создания православной иконы, первые русские иконописцы — преподобные Алипий и Григорий Печерские. Знаменитые и особо почитаемые на Руси иконы: Владимирская икона Божией Матери, Казанская икона Божией Матери, икона Божией Матери «Знамение», икона Божией Матери «Державная», Спас Нерукотворный, икона святого Георгия Победоносца, икона Преподобного Сергия Радонежского.

Параграф 1.5. «Русская духовная музыка» — 1 час.

Каноны духовной музыки, псалмы Давида — основа церковных песнопений. Псалтирь. Отличия русской церковной музыки от западноевропейской. Певческие жанры русской духовной музыки. Знаменные распевы и партесное пение. Знамена и Киевское письмо. Церковная музыка в творчестве великих русских композиторов.

Параграф 1.6. «Созидатели и защитники русской православной культуры» - 5 часов.

История жизни и творения великих русских иконописцев преподобных Алипия Печерского и Андрея Рублева. Выдающийся русский композитор Д. С. Бортнянский и его духовная музыка. Архитектор К. А. Тон и его вклад в русское храмостроение. Преподобный Нестор Летописец создатель «Повести временных лет». Защитники русского культурного наследия — А. И. Мусин-Пушкин, П. Д. Барановский, Д. С. Лихачев.

ГЛАВА 2 «Крещение Руси» — 8 часов.

Параграф 2.1. «Распространение христианского учения на территориях славянских племен» — 2 часа.

Апостол Андрей Первозванный и его миссионерское путешествие на земли славянских племен с проповедью учения Христа. Поход 866 года киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь и «Фотиево» крещение. Княгиня Ольга и ее вклад в распространение христианской веры в Киевской Руси.

Параграф 2.2. «Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о Крещении Руси» — 3 часа.

Необходимость объединения разрозненных языческих славянских племен. Попытка князя Владимира объединить славянские племена путем создания Пантеона богов. Неспособность славянского язычества для исполнения функции единой государственной религии. Поиск князем единой государственной религии для Киевской Руси среди мировых религий того времени. История посылы князем Владимиром бояр в разные страны для получения наглядного представления о богослужбной культуре. Впечатление послов от богослужения в Софийском соборе в Константинополе.

Параграф 2.3. «Как была крещена Русь» — 2 часа.

История крещения князя Владимира в Константинополе. Христианское бракосочетание князя Владимира с принцессой Анной. Крещение киевлян в Крещатике. Добровольность крещения и уважительное отношение христианства к язычеству. Насильственное крещение жителей Новгорода и северных земель Киевской Руси.

Резерв – 3 часа.

УМК 7-8 классы

Тема 1. Священное Писание.

В 7-ом классе учащиеся знакомятся с содержанием Священного Писания, с историей создания первой полной славянской Библии, а также с произведениями древней русской литературы различных жанров, которые являются частью православного культурного наследия России.

Следует отметить, что программа предполагает знакомство учащихся с Библией как с художественным произведением, излагающим историю древнего мира, жизни и деяний Иисуса Христа, Богородицы и апостолов, основы христианского учения и как с первым литературным произведением, перевод которого положил начало славянской, а затем и церковнославянской письменности. При знакомстве с содержанием книг Священного Писания Ветхого и со Священным Преданием учащиеся изучают историю зарождения и распространения учения Христа, а также постигают нравственные основы христианского учения, которые преобразили и изменили уклад жизни и мировосприятие народа Киевской Руси, что нашло свое отображение во всей древнерусской литературе. События, изложенные в Библии, признаются всеми конфессиями, поэтому изучение библейской истории ни в коей мере не противоречит основам вероисповедания ни одной религии.

Тема 2. Многообразие жанров древнерусской литературы.

Учащиеся знакомятся с произведениями древнерусской литературы жанров: «слово», житие, сказание, поучение. При этом литературные произведения подобраны таким образом, что их содержание помогает учащимся глубже понять смысл исторических событий, которые они изучают в это же время на уроках истории Отечества.

Кроме того, чтение и понимание предложенных, хотя и адаптированных, текстов помогает учащимся увидеть и понять красоту звучания и высокую поэтику древнерусского языка.

Тема 3. «Слово о полку Игореве – памятник древнерусской литературы»

Учащиеся знакомятся с памятником древнерусской литературы «Словом о полку Игореве», единственным дошедшим до нас произведением древнерусской литературы, написанном на рубеже XII - XIII веков. «Слово» называли лучшей поэмой о земле Русской, «Золотым словом русской литературы», изумительным памятником древнерусской книжности. Изучению этого произведения древнерусской литературы, а также истории обретения и исследования посвящена эта тема.

УМК 9 класс

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа, по одному часу в неделю. Оцениваются учащиеся 9 класса по освоению предмета по четвертям. Весь материал курса разбит на 3 большие темы.

Тема 1: «История христианского храма». В рекомендованном тематическом планировании отводится 8 часов на изучение. В своей рабочей программе я отвожу на нее 5 учебных часов. За счет сокращения часов. От 2 часов предполагаемых в методических рекомендациях до 1 часа фактического. Завершает изучение этой программы контрольная работа по теме « История христианского храма». В работе над этой обширной темой большое внимание уделяю знаниям теоретических понятий, а также персоналий.

Тема 2: «Православный храм». На нее отводится 23 учебных часа, в связи с сокращением я отвожу на изучение этой темы 16 часов. Завершает эту тему контрольная работа по теме « Православный храм». Особое внимание в этой главе я уделяю повторению материала изученного ранее : Десяти Заповедей Ветхого Завета и Девяти Заповедей Блаженства, смысл молитвы.

Тема 3: «Храмовое зодчество Руси». В ходе изучения этой темы я уделяю внимание архитектурному наследию и нашей Белгородчины, в частности один урок отводится на изучение истоков православия нашего района. Один час в этой теме отведен на защиту творческих и исследовательских работ учащихся. Два часа отведено на контрольные работы, одна из которых предполагает компьютерный контроль знаний.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УМК «Православная культура». 5 класс

№ п/п	Изучаемая тема	Кол – во часов	Кол – во контрольных работ	Компьютерный контроль знаний
1	Православие в русской культуре	20	1	1
2	Крещение Руси	9	2	
3	Защита сообщений	2		
4	Итоговая контрольная работа	1		
5	Региональный компонент	2		

УМК «Православная культура». 6 класс

№ п/п	Изучаемая тема	Кол – во часов	Кол – во контрольных работ	Компьютерный контроль знаний
1	Крещение Руси	17		1
2	Начало славянской письменности	15	1	1
3	Защита сообщений	2		
4	Итоговая контрольная работа	1		

5	Региональный компонент	2		

УМК «Православная культура». 7 класс

Изучаемая тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Комп. контроль знаний
Священное Писание	21	2	1
Многообразие жанров древнерусской литературы	10	2	1
Духовное краеведение	2		
Итоговая контрольная работа	1	-	-
Защита рефератов	2		

УМК «Православная культура». 8 класс

Изучаемая тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Комп. контроль знаний
Многообразие жанров древнерусской литературы	20	3	1
«Слово о полку Игореве – памятник древнерусской литературы»	12	2	1
Духовное краеведение	2	-	-
Итоговая контрольная работа	1		-
Защита рефератов	2		

УМК «Православная культура» 9 класс

Изучаемая тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Комп. контроль знаний
История христианского храма	6	1	1
Православный храм	21	1	1
Храмовое зодчество Руси	6		1
Итоговая контрольная работа	1		
Защита рефератов	1		

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности. Все контрольные работы запланированы в соответствии с Руководством по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-9 классах Т. В. Рыжовой. ИНФОФОНД 2006 г.

Вводный контроль определяет исходный уровень обученности (воспитанности), подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Проводится в начале учебного года. **С помощью текущего контроля** возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. **Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за полугодие, год после прохождения, например, больших тем, крупных разделов программы. В рубежном

контроле учитываются и данные текущего контроля. Итоговый **контроль** осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся. **Текущий контроль** обучающихся по учебному предмету «Православная культура» различна по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля и защиты сообщений.

В качестве методов диагностики результатов обучения также будут служить: конкурсы, выставки, олимпиады. Предусмотрено написание одного сообщения каждым учащимся вместо рефератов, так как возраст не позволяет подготовить полноценный реферат. В 5 – 6 классах учащиеся получают навыки самостоятельной работы при подготовке сообщений. Оцениваются учащиеся 5 – 6 классов по освоению предмета по четвертям. Весь материал курса разбит на 3 большие темы. Предусмотрено написание 3 контрольных работ в 5 классе (2 текущих, 1 итоговая), 1 компьютерный контроль знаний и 3 контрольных работ в 6 классе (1 текущая, 1 итоговая), 1 компьютерный контроль знаний. Предусмотрено написание 5 контрольных работ в 7 классе (4 текущих, 1 итоговая), 1 компьютерный контроль знаний и 6 контрольных работ в 8 классе (5 текущих, 1 итоговая), 2 компьютерных контроля знаний. В 9 классе запланировано: 1 урок по защите рефератов, 1 урок по защите творческих и исследовательских работ; 8 контрольных работ, 4 - компьютерный контроль знаний и 4 в традиционной форме.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

Основная литература, 5-6 класс

1. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.

2. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

3. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5-6 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

4. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

5. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.

№	Наименование диска	Автор	Класс	Количество, шт
1	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	5-6	10
2	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» мультимедийное приложение	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	5-6	2

	к методическим рекомендациям для учителя			
--	--	--	--	--

Основная литература, 7-8 класс

1. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.

2. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

3. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

4. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 7-8 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

5. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 127 с.

№	Наименование диска	Автор	Класс	Количество, шт
1	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	7-8	10
2	Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя	В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец	7-8	2

Краеведение:

1. Позволишь ли, мой Город Белый, напомнить славу прошлых лет...: Сборник научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ссузов и вузов Белгородской области / Управление образования и науки Белгородской области, БелРИПКППС. - Белгород: Издательство ООО "Логия", 2005. - 160 с.

2. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

3. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

Дополнительная литература:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
2. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.
3. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.
4. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

Литература, рекомендованная для учащихся

1. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
2. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
3. Опышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
4. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.

Образовательные диски

№	Название фильма	Содержание	Название диска	Время
1	«Крещение»	О А.Первозванном, Крещении Руси, первых святых, храме Св.Софии в Константинополе, Киеве	«Земное и небесное» (часть1)	39 минут
2	«Благоверный князь»	Русь 12 века. История князей Андрея Боголюбского и Александра Невского	«Земное и небесное» (часть1)	40 минут
3	«Монашество»	Сергий Радонежский	«Земное и небесное» (часть1)	40 минут
4	«Братство»	И.Федоров, Острожская библия, бандуристы, казаки, воссоединение Украины и России, православие на западной Руси	«Земное и небесное» (часть1)	40 минут
5	«Третий Рим»	Правление Ивана Грозного, жестокий раскол между Церковью и государством, патриаршество на Руси.	«Земное и небесное» (часть1)	40 минут
6	«Раскол»	О смутном времени, о расколе, патриотизме	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
7	«Без патриарха»	Жизнь православия в России со времен Петра 1 до 1917 года	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут

8	Крестный путь»	Время безбожия и беззакония 1917-1941 гг.	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
9	«Спаси и сохрани»	О роли женщины	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
10	«Лето Господне»	О возрождении церкви в 21 веке, рассказ Патриарха Московского и всея Руси Алексия II	«Земное и небесное» (часть2)	40 минут
25	Видеофильм о Грайвороне	История Грайворона, развитие с\х, предприятия		30 минут
26	Свято-Успенская Почаевская лавра. Божья гора. Источник святой Анны	Свято-Успенской Почаевской лавре, стопе Богородицы, чудеса явленных Почаевской иконой Божьей Матери, преподобный Иов. Божья гора. Источник святой Анны	Свято-Успенская Почаевская лавра	1 час 31 мин
27	Почаев	О Свято-Успенской Почаевской лавре, стопе Богородицы, чудеса явленных Почаевской иконой Божьей Матери,	Почаев	1 час 3 мин
41	Жизнь святителя Иоасафа	О жизни Святителя Иоасафа	Жизнь святителя Иоасафа	
42	Фильмы призеры 4 всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов	Нарицаешься Верою Папа может все Спасла семья Они – все мои дети О любви Любовь одна на всех	Семья России	

Основная литература, 9 класс

1. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с. с.

2. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

3. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62

4. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 174 с.

5. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 372 с.

Краеведение.

1. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

2. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

3. Позволишь ли, мой Город Белый, напомнить славу прошлых лет...: Сборник научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ссузов и вузов Белгородской области / Управление образования и науки Белгородской области, БелРИПКППС. - Белгород: Издательство ООО "Логия", 2005. - 160 с.

Дополнительная литература:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

2. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

5. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.

6. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

7. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.

Краеведение.

1. Позволишь ли, мой Город Белый, напомнить славу прошлых лет...: Сборник научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ссузов и вузов Белгородской области / Управление образования и науки Белгородской области, БелРИПКППС. - Белгород: Издательство ООО "Логия", 2005. - 160 с.

2. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

3. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

Дополнительная литература:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

2. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.
4. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

Литература, рекомендованная для учащихся

1. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
2. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
3. Опышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
4. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.

Электронные образовательные ресурсы

<http://poisk.cerkov.ru/catalog/group/100>
<http://www.bel-seminaria.ru/node/85>
<http://udel3.narod.ru/>
<http://www.patriarchia.ru/>
<http://www.mospat.ru/>
<http://pravoslavie.ru/>
<http://www.pravmir.ru/>
<http://www.wco.ru/biblio/>
<http://pravbeseda.ru/library/>
<http://www.eroshka.ru/>
<http://www.12urokovpravoslavia.ru/>
<http://www.molitvoslov.com/>
<http://tv-soyuz.ru/>
<http://www.spastv.ru/>
<http://www.portal-missia.ru/>
<http://www.pravolimp.ru>
<http://www.bpdsmn.ortodoxy.ru>
<http://www.pravoslavie.ru>

Материалы из «Сетевого класса Белогорья»

1. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=19935&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials> (тест 6 класс)
2. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=12768&FolderCTID=0x0120D52000B72C9>

[79AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials](http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=12316&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials) (житие Сергия Радонежского)

3. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=12316&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials> (Слово о полку Игореве)
4. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=3320&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials> (Книги Нового Завета, тестирование)
5. <http://belclass.net/library/LibraryMaterials/Forms/%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%9d%d0%9e%d0%95%20%d0%98%20%d0%a1%d0%a0%d0%95%d0%94%d0%9d%d0%95%d0%95%20%d0%9e%d0%91%d0%a9%d0%95%d0%95/docsethomepage.aspx?ID=11180&FolderCTID=0x0120D52000B72C979AA8F12941B0F15CD0413F214F03&List=e582cff8-79af-4e67-9605-441ee598a6b6&RootFolder=/library/LibraryMaterials> (Прославление Святытеля Иоасафа).

Приложения к программе
Списки тем рефератов для 7 класса
Рефераты по параграфу «Библия - главная книга христианства»

1. Библия о сотворении мира и первых людях. Тема греха и покаяния в библейской истории до Ноя.
2. Ветхозаветная история жизни Ноя. Отображение в ней вечных тем любви детей к родителям и искупления людских грехов. Анализ развития этих тем в Законах Ветхого и Нового Завета.
3. Библия об истории жизни Авраама - праотца еврейского народа. Анализ событий его жизни, связанных с прообразами Троицы и Иисуса Христа.
4. Ветхозаветная история о жизни Иосифа. Иосиф - прообраз Иисуса Христа.
5. Жизнь и предназначение Моисея. Проявление через дела Моисея помощи Божьей в спасении еврейского народа как высшее доказательство любви Бога к людям. Продолжение этой темы в Новом Завете.
- б. Десять заповедей Ветхого Завета: история дарования их Богом, смысл заповедей. Показательные примеры библейской истории. Последствия нарушений библейских заповедей (*по 2 примера из Ветхого и Нового Завета*) *.
7. Библия об истории обретения еврейским народом первого храма: путь от скинии к храму Соломона. Божие направление в процессе формирования архитектурного облика и внутреннего оформления храма. Сходства и различия храма Соломона от скинии.
8. История царствования Давида. Какую из десяти заповедей нарушил Давид, как Бог сообщил ему об этом. Как Давид заслужил Божье прощение (*привести 3-4 псалма Давида*).

9. История царствования Соломона. Главное дело жизни Соломона. За какие качества Соломон вошел в историю всего человечества.
10. Библия о ветхозаветных пророках Иеремии, Михее, Захарии, Иезекииле. Когда и как сбылись их пророчества в истории Нового Завета.
11. Библия о пророке Исаии, когда и как сбылись его пророчества в новозаветной истории.
12. Библия об истории жизни пророка Илии и его подвигах. Чудо пророка Илии, подобное тому, что позже совершит Иисус Христос. Что еще объединяет жизнь пророка Илии и Иисуса Христа.
13. Библия о жизни, подвигах и пророчествах Даниила. Когда и как сбылись его предсказания.
14. Жизнь Богородицы до Распятия Иисуса Христа как пример самоотверженной любви к Богу и безропотного принятия Его воли.
15. Жизнь Богородицы после Воскресения Иисуса Христа и Ее подвижничество в распространении Его учения. Успение Пресвятой Богородицы.
16. Пресвятая Богородица - главная Заступница за род человеческий перед Богом. Чудотворные иконы Божией Матери.
17. Рождество Христово: предсказания пророков, события. Отображение исторических событий, традиции празднования Рождества Христова.
18. Иоанн Предтеча в библейской истории: жизнь, подвиги, предназначение. Божие наказание убийц Иоанн Крестителя.
19. Евангельские рассказы об исцелении Иисусом Христом больных. Таинство Церкви, связанное с ними.
20. Евангельские притчи и отражение в них основных заповедей Ветхого и Нового Заветов.
21. Молитва Господня: история дарования Молитвы людям и ее смысл.
22. Заповеди Блаженства и продолжение в них десяти заповедей Ветхого Завета. Тема любви как главная тема Заветов Библии.
23. Евангелие об отношении Иисуса Христа к детям.
24. Двенадцать апостолов: история их жизни, призвания Иисусом Христом. Дела по распространению христианского учения после Вознесения Иисуса Христа.
25. Евангельское изложение событий последней недели земной жизни Иисуса Христа и их отображение в церковных праздниках и таинствах. Вход Господень в Иерусалим и Вербное воскресенье. Тайная Вечера и таинство причастия..
26. Евангелие об истории Суда над Иисусом Христом. Попытка Понтия Пилата спасти Его жизнь.
27. Свидетельства Иисуса Христа о Себе Самом и их смысл.
28. Евангелие о Распятии и Крестной смерти Иисуса Христа (*почему один из разбойников назван благоразумным, кому и когда поручил Христос заботу о своей матери и какую Заповедь он при этом выполнил? Какие обстоятельства Смерти Иисуса доказали всем собравшимся, что Он был истинным Богом*).
29. Евангелие о Воскресении Христовом. Отображение этих событий в традициях празднования Пасхи.
30. Явления Иисуса после Воскресения, Его завет ученикам. Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Троицы.

Время на подготовку рефератов

На подготовку рефератов учащимся рекомендуется срок не менее месяца.

Критерии оценивания рефератов учащихся

Написание рефератов предполагает использование учащимися всех учебно-методических материалов комплекса, а также проведение анализа исследуемых событий

Священного Писания и формулирование выводов. Кроме того, рефераты обязательно должны содержать отрывки или цитаты из Библии, на основании которых учениками делаются выводы. Особенно следует поощрять включение отрывков из дореволюционных книг, приведенных в материалах хрестоматий диска, на языке первоисточника. Работа должна быть выполнена на компьютере.

Рекомендуются следующие критерии оценивания выполненных учащимися рефератов:

1. При использовании только материалов учебного пособия (раскрытие темы ограничивается констатацией библейских событий) - «удовлетворительно».
2. При частичном использовании информационных материалов диска с анализом исследуемых библейских событий - «хорошо».
3. При использовании всех имеющихся в комплексе учебно-методических материалов с проведением исследования и обобщения библейских событий, необходимых для раскрытия темы, и хотя бы попыткой сформулировать вывод «отлично».

Рекомендуется выставление дополнительной оценки за художественное оформление рефератов. При этом учитывается, например, приведены ли цитаты из дореволюционных книг, включенных в специальную хрестоматию диска, подобраны ли оформительские материалы с сайтов, на которые возможен выход с диска из «Библиографии». В первую очередь, это сайты:

. <http://www.bogoslovy.ru>; . <http://www.icon-art.info>;

. <http://www.krotov.info>;

. <http://www.ksana-k.narod.ru>;

. <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>; . <http://www.old-rus.narod.ru>;