

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета История (основное общее образование) разработана на основе:

Программы общеобразовательных учреждений История России 6-9 классы - А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2008

Л.Н. Алексахина. Всеобщая история, М.: Мнемозина, 2007.

Цель:

- выработка у школьников представлений об основных исторических событиях, явлениях всеобщей и отечественной истории, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Задачи:

- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности,
- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование

класс	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
5	Введение	2	-	Пропедевтический модуль «Что изучает история» вводится за счёт сокращения часов на эти разделы
5	Жизнь первобытных людей	6	5	
5	Древний Восток	20	19	
5	Древняя Греция	21	18	
5	Древний Рим	17	15	
5	Итоговое повторение	2	1	
Итого	Процент изменений - 14 %			
6	Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв.	2	1	Сокращение курса «История средних веков» на 2 ч. позволяет завершить его в первом

6	Культуры и государства Азии	2	1	полугодии и больше внимания уделить темам по курсу «История России»
6	Русь в IX-пп. XII в.	6	7	
6	Образование единого русского государства	8	9	
Итого	Процент изменений - 6%			

7	Европа и мир в начале Нового времени	17	16	Авторская программа по новой истории рассчитана на 30 часов, а по истории России – на 42 часа. Поэтому перераспределение времени произошло в пользу курса «История России»
7	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	7	
7	Традиционные общества в раннее новое время	3	2	
7	Итоговое повторение	1	0	
Итого	процент изменений – 6%			

8	Строительство новой Европы	8	7	Авторская программа по новой истории рассчитана на 30 часов, а по истории России – на 44 часа. Поэтому перераспределение времени произошло в пользу курса «История России»
8	Европа: время реформ и колониальных захватов	5	4	
8	Две Америки	3	2	
8	Традиционные общества	3	2	
8	Художественная культура XIX в.	3	1	
Итого	Процент изменений – 7%			

9	Резерв История края	10	-	Авторская программа по новейшей истории рассчитана на 24 часа, а по истории России – на 68 часов. Резерв времени в количестве 10 часов из Всеобщей истории целесообразно распределить на изучение тем из истории края и подготовку к ОГЭ.
	Итоговое повторение	-	5	
		-	5	
Итого	Процент изменений 14 %			

Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

Учебники:

- История Древнего мира - А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая – М.: Просвещение. 2007
- История. Введение в историю. А.Н. Майков. Вентана - Граф, 2013.
- История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской - М.: Просвещение. 2010.
- История России с древнейших времен до конца XVI века. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2012
- Новая история 1500-1800. - А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина М.: Просвещение. 2008
- История России. Конец XVI—XVIII вв. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина - М.: Просвещение, 2010.
- Новая история 1800 - 1913. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина - М.: Просвещение, 2008
- История России XIX век. А.А. Данилов - М.: Просвещение, 2008
- Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 в. Н.В. Загладин. Учебник. Русское слово – РС, 2009
- История России 20 – начала 21 века. А.А.Данилов Л.Г Косулина, М.Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2010.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Предмет «История» на ступени основного общего образования изучается в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Распределение времени между курсами «История России» и «Всеобщая история»

Класс	Всеобщая история	История России
5	68	-
6	32	36
7	26	42
8	24	44
9	34	68

Формы организации учебного процесса и их сочетание:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории мира и России с древности до начала 21 века; выдающихся деятелей всеобщей и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
-

Уметь:

- работать с исторической картой, читать её, использовать как источник знаний;
- соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- составлять план, тезисы конспекта;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

История Древнего мира

Что изучает история (10 ч)

Ход времени и способы его измерения 1 .Летоисчисление. Историческая карта.

Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика .Россия – многонациональное государство.

Раздел1. Жизнь первобытных людей (5 ч)

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч)

Понятие «первобытные люди».

Охота как главное занятие. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (1 ч)

Понятие «Западная Азия»..

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства.

Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).

Раздел II. Древний Восток (19 ч)

Тема 1. Древний Египет (7 ч)

Местоположение и природные условия. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III. Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Особенности древнеегипетского письма. Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

Повторение (1 ч)

Достижения древних египтян.

Тема 2. Западная Азия в древности (7 ч)

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия. Города шумеров Ур и Урук. Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи. Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Ассирийская держава. Ассирийские завоевания. Образование Персидской державы.

Тема 3. Индия и Китай в древности (4 ч)

Местоположение и природа Древней Индии. Представление о кастах. Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Учение Конфуция. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение (1 ч)

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

Раздел III. Древняя Греция (18 ч)

Тема 1. Древнейшая Греция (4 ч)

Местоположение и природные условия.

Критское царство. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги.

Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (5 ч)

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств. Понятие «полис». Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры. Греко-персидские войны.

Тема 3. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 ч)

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Город Афины. Образование афинян. Афинская демократия в V в. до н. э.

Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (3 ч)

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Поход Александра Македонского на Восток. Личность Александра Македонского.

Повторение (1 ч)

Вклад древних эллинов в мировую культуру.

Раздел IV. Древний Рим (15 ч)

Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (2 ч)

Местоположение и природные особенности Италии. Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией.

Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

Тема 2. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Тема 3. Гражданские войны в Риме (4 ч)

Разорение земледельцев Италии. Земельный закон Тиберия Гракха.

Крупнейшее в древности восстание рабов Спартака. Захват Цезарем власти. Понятия «ветеран», «диктатор». Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа.

Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры (4 ч)

Территория империи. Соседи Римской империи. Обожествление императоров. Нерон и Сенека. Возникновение христианства. Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Рим — столица империи. Архитектурные памятники Рима.

Тема 5. Падение Западной Римской империи (2 ч)

Вторжения варваров. Правление Константина. Признание христианства. Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Взятие Рима готами. Ликвидация власти императора на Западе.

Итоговое повторение (1 ч)

Особенности цивилизации Греции и Рима. Вклад народов древности в мировую культуру.

6 класс

История средних веков (32 ч)

Введение (1 ч)

Происхождение понятия «Средние века». Периодизация истории Средних веков.

Источники по истории Средних веков.

Раздел I. Раннее Средневековье (10 ч)

1. Западная Европа в раннее Средневековье (5 ч)

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Франкское государство в VI—VIII вв. Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Франция и Германия в IX—XI вв. Феодальная раздробленность во Франции. Истоки средневековой культуры. Церковь и культура.

Тема 2. Византия и славянский мир (3 ч)

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Роль античного наследия в культуре Византии. Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств. Создание славянской письменности.

Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв. (2 ч)

Условия жизни и занятия арабов. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман. Возникновение и распад Халифата. Расцвет науки, литературы и искусства.

Раздел II. Расцвет Средневековья (13 ч)

Тема 4. Феодальное общество (3 ч)

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Тема 5. Средневековый город (2 ч)

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли.

Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. (3 ч)

Основы могущества церкви. Разделение церквей. Крестовые походы. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

Тема 7. Разные судьбы государств (3 ч)

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия.

Тема 8. Культура Западной Европы в XI—XIII вв. (2 ч)

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Раздел III. Осень Средневековья (5 ч)

Тема 9. Западная Европа в XIV—XV вв. (4 ч)

Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание У. Тайлера. Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.»

Объединение Испании и завершение Реконкисты. Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение.

Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв. (1 ч)

Польша в XIV—XV вв. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Раздел IV. Вдали от Европы (2 ч)

Тема 11. Культуры и государства Азии (1 ч)

Природные условия Индии. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Достижения китайской науки, литературы и искусства. Объединение монголов и создание державы Чингисхана.

Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки (1 ч)

Особенности развития Африки. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия.

Освоение человеком Америки. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение (1 ч)

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

История Отечества с древности до конца XVI в. (36 ч)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

Восточные славяне (2 ч)

Восточные славяне и их соседи.

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

Русь в IX — первой половине XII в. (7 ч)

Формирование Древнерусского государства.

Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси.

Русь во второй половине XII—XIII в. (8 ч)

Раздробление Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество. Великий Новгород. Галицко-Волынская земля.

Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель с западными завоевателями. Русь и Орда.

Образование единого русского государства (9 ч)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Создание единого Русского государства. Церковь и государство. Культура и быт в XIV—начале XVI в.

Московское государство в XVI в. (6 ч)

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Внешняя политика Ивана IV.

Опричнина. Культура и быт в XVI в. Родной край в XIV—XVI вв. (1 ч)

Итоговое повторение и обобщение (1 ч)

7 класс

История Нового времени 1500-1800 гг.

Новая история Конец XV—XVIII в.

Часть I. Европа и мир в начале нового времени (16 ч)

Тема 1. Эпоха Великих географических открытий (1 ч)

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени (4 ч)

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Дух предпринимательства преобразует экономику.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Европейское население и основные черты повседневной жизни..

Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (3 ч)

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты.

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека.

Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (4 ч)

Реформация — борьба за переустройство церкви. Королевская власть и Реформация в Англии. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.

Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (4 ч)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Международные отношения.

Часть II. Эпоха Просвещения. Время преобразований (7 ч)

Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч)

Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 ч)

Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость.

Образование Соединенных Штатов Америки (2 ч)

Тема 4. Великая французская революция XVIII в. (3 ч)

Часть III. Традиционные общества в раннее Новое время (3 ч)

Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке (1 ч)

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)

Основные черты традиционного общества: Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Маньчжурское завоевание Китая. Япония в эпоху правления династии Токугавы.

Повторение: Мир в эпоху раннего Нового времени (1 ч)

История России

Россия на рубеже XVI—XVII в. (4 ч)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Смуты. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана

Болотникова. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в. (10 ч)

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г.

Народные движения. Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в.

Повторение и обобщение (1 ч)

Россия в первой четверти XVIII в. (12 ч)

Преобразования Петра I. Великое посольство 1697—1698 гг.

Реорганизация армии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра. Северная война 1700—1721 гг.

Народные движения. Восстание под руководством К. Булавина. Изменения в культуре.

Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Россия в 1725--1762 гг. (4 ч)

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства.

Внешняя политика. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741 — 1742 гг. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.

Россия в 1762—1800 гг. (10 ч)

Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Экономическое развитие.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Участие России в разделах Речи Посполитой.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев.

Театр. Ф. Г. Волков. Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка. Изобразительное искусство. Архитектура. Барокко.

Итоговое обобщение (1 ч).

Россия и мир на рубеже XVIII — XIX вв.

8 класс

Новая история. XIX в.

Часть I. Становление индустриального общества в XIX в. (14 ч)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6 ч)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Идеиные течения в общественном сознании.

Тема 2. Строительство новой Европы (8 ч)

Франция в период консульства и империи. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов.

Часть II. Мир во второй половине XIX в. (12 ч)

Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов (5 ч)

Германская империя. Политическое устройство.

Создание Британской империи. Английский парламент. Внешняя политика. Колониальные захваты. Третья республика во Франции. Коррупция государственного аппарата..

Италия: время реформ и колониальных захватов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки (2 ч)

США в XIX в. Увеличение территории США. «Наращение конфликта между Севером и Югом. США в период монополистического капитализма. Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки.

Тема 5. Художественная культура XIX столетия (1 ч)

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. Рождение кино.

Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Китай. Индия. Африка.

Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в. (1 ч)

Повторение (1 ч)

История России

Часть I. Россия в первой половине XIX в. (20 ч)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Войны России с Турцией и Ираном. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Бородинское сражение и его значение. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата.

Централизация, бюрократизация государственного управления. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Кризис феодально-крепостнической системы. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30—50-х гг.

Теория «официальной народности». Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Родной край в первой половине XIX в. (1 ч)

Повторение и обобщение (1 ч) Россия на пороге перемен.

Часть 2. Россия во второй половине XIX в. (20 ч)

Отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. Русско-турецкая война 1877—1878 гг

Внутренняя политика Александра III. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе.

Искусство. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов.

Родной край в XIX в. (1 ч)

Итоговое повторение и обобщение (1 ч)

Россия и мир на пороге XX в.

9 класс

Новейшая история зарубежных стран
XX – начало XXI века.

Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 ч)

Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Образ XX в. в воспоминаниях его современников. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.

Раздел I. Новейшая история.

Первая половина XX в. (21 ч)

Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Первая мировая война (5 ч)

Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии (10 ч)

Социальные последствия Первой мировой войны. «Потерянное поколение». Формирование массового общества. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Создание Коммунистического Интернационала (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса.

Тоталитарный и авторитарный режимы: главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20—30-е гг. XX в.

«Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты.

Особенности экономического кризиса 1929—1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами.
Кризис Веймарской республики в Германии. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии.

Испания в годы мирового экономического кризиса.

Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Провал идеи коллективной безопасности.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. (3 ч)

Географические и политические параметры понятия «Восток».

Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XX в. Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в.

Индия — британская колония в первой половине XX в.

Модернизации в странах Латинской Америки

Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки (3 ч)

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.).

Периодизация, фронты, участники. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Итоги Второй мировой войны. Мирное урегулирование в отношении Германии. Образование ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками.

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX в. (12 ч)

Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития (5 ч)

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США.

Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное.

Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие (5 ч)

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Великобритания. Франция. Италия. Германия.

Восточноевропейские страны. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация.

Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в.

Тема 7. XX век и культура (1 ч)

Культура в первой половине XX в.

Культура во второй половине XX в.

Массовая культура и элитарное искусство.

Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира (1 ч)

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

История России

Россия в начале XX века. (1900-1916 г.г.) - 13 часов

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

Политическое развитие России в начале 20 века.

Экономическое развитие России в начале 20 века. Государственно-монополистический капитализм. Социальная структура России в начале 20 века.

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.

Общественные движения в России начала 20 века.

Первая русская революция

Россия в первой мировой войне..

Обострение внутриполитической ситуации в России. 4 Государственная Дума. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества.

Россия 1917-1927 гг. (14 часов)

Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г. Причины революции. Двоевластие, причины и суть. Отречение Николая 2. Приоритеты новой власти, курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Рождение новой власти на местах. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Апрельский кризис власти. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д.Троцкий. Октябрь в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. 2 Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного правительства. Судьба Учредительного собрания. Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Доктрина мировой революции и революционной войны.

Брест-Литовский мирный договор. Его условия и последствия.

Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины гражданской войны, ее этапы. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция, причины, масштаб. Формы, районы оккупации. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Конец колчаковского движения. Формирование Южного фронта. Характер белогвардейской политики на юге. Белый террор.

Окончание гражданской войны. Причины победы красных.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 10-х гг. Сущность нэпа и его итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативы развития.

Политическое развитие в 20-е гг. Отношение к нэпу различных партий и слоев общества. Эволюция взглядов Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Ленина. Усиление И.В. Сталина.

Международные отношения в 1920-е гг. Внешняя политика России. Генуэзская конференция. Советско-германские договоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Эра пацифизма. Пакт Бриана-Келлога. Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Эволюция взглядов Ленина на идею мировой революции.. Перенесение

акцента на нормализацию отношений с мировым сообществом. Прорыв изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

Духовная жизнь в СССР. Борьба с неграмотностью. Создание советской школы. Большевицкие приоритеты в науке. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Пролеткульт. Новые имена и новые тенденции. «Окна РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт, психология людей в 20-е гг. СССР 1928-1938 г.г. (8 часов)

Экономическое развитие СССР в 20-е гг. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Оформление двух точек зрения на пути выхода из кризиса, Сталин и Бухарин. Предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Итоги первых пятилеток. Коллективизация. Раскулачивание.

Советская политическая система. Определение и основные черты тоталитарного государства. Партия – ядро тоталитарной системы. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за культурой. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления режиму.

Социальная система в СССР. Конституция 1936 г. О социальной структуре общества. Рабочий класс источники пополнения. Стахановское движение. Ужесточение трудового законодательства. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав крестьянства. Истребление старых кадров интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурная часть советской экономики. Положение верхнего слоя советской социальной системы – номенклатуры.

Внешняя политика СССР в 30-е гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского блока. Война в Испании. Мюнхенское соглашение. Дальневосточная политика СССР. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним.

Духовная жизнь советского общества. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Достижения советской науки. От свободы творчества к творческим союзам. Горький. Феномен социалистического реализма. Советский кинематограф.

Белгородский край в 30-е годы (1 ч).

Великая Отечественная война (7 часов).

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: достижения и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой - летом 1942 г. Боевые действия 1941- лето 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии. Первые мероприятия правительства по отпору врагу. Периодизации военных действий. Приказ № 270. Итоги и значение битвы под Москвой. Приказ № 227. Сталинградская битва. Создание антигитлеровской коалиции. Морально-психологическое состояние советских людей. Церковь в годы войны. Эвакуация. Героический труд. Жизнь и быт. Культура в годы войны. Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков. Партизанское движение. Битва на Курской дуге, итоги и последствия. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Открытие второго фронта.

Завершающий период войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром Японии. Причины победы, итоги и цена.

Белгородский край в Великой Отечественной войне (1 ч).

СССР в 1945-1952 гг. (4 часа).

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Экономические потери. Дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. «Демократический импульс» войны. Изменение в структурах власти. Система ГУЛАГа. Национальная политика.

Идеология и культура. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино. Научные дискуссии.

СССР в 1953- середине 60-х гг. (4 часа).

Изменения политической системы в СССР. Общественная жизнь. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. 20 съезд партии. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв репрессий. Успехи в освоении космоса. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Эренбург. Твардовский, Гранин. Рождественский. Евтушенко. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Социально-экономическое развитие страны в 1953-1964гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных земель. Создание совхозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Берлинский и Карибский кризисы. КПСС и коммунистическое рабочее движение. СССР и страны «третьего мира».

СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. 4 часа

Политическое развитие СССР и общественная жизнь в 1960- середине 1980 гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция 1977 г. Теория «обострения идеологической борьбы». Усиление контроля за СМИ. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Балет. М. Плисецкая. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуриев. М. Лиепа. Оперное искусство. Кинематограф.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики. Аграрная реформа 1965 г. и ее последствия. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание результаты. Отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Перестройка в СССР 1985-1991 гг. 4 часа.

Реформа политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Распуск КПСС.

Распад СССР. Образование СНГ. Экономические реформы 1985-1991гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500» дней.

Общественная жизнь во время перестройки. Политика гласности. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над СМИ. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии.

Новое политическое мышление. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск

из Афганистана. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.

Новая Россия 1991-2014гг. 6 часов

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г. Развитие политической системы. Декларация о государственном суверенитете России. Выборы Президента России. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции.

Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы. Новая Конституция России. Российская многопартийность. Российский парламентаризм.

Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Культура и искусство в новых условиях. Роль СМИ. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Геополитическое положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы России до и после распада СССР. Федеративный договор. Нарастание противоречий между центром и регионами. Чеченский кризис.

Россия в начале 21 века. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы и социальная политика. Борьба с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Итоговое повторение и обобщение (1 час).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ	10
2	ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ	5
3	ДРЕВНИЙ ВОСТОК	19
4	ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ	18
5	ДРЕВНИЙ РИМ	15
6	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1
	ИТОГО	68

6 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	РАЗДЕЛ I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	10
3	РАЗДЕЛ II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	13
3	РАЗДЕЛ III. «ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	5
5	РАЗДЕЛ IV. ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ	2
6	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	32
1	Введение	1
2	ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ	2
3	РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в.	7
3	РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII—XIII в.	8
5	ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА	9
6	МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI в.	6

7	ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ	2
	Итоговое повторение	1
ИТОГО		36

7 класс

№ П/П	Раздел	Количество часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	26 часов
1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ	16
3	ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.	7
4	ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ	2
ИСТОРИЯ РОССИИ		42 часа
5	РОССИЯ НА РУБЕЖЕ 16-17 В.	4
6	РОССИЯ В 17 В.	10+1 (повторение)
7	РОССИЯ В ПЕРОВОЙ ЧЕТВЕРТИ 18 В.	12
8	РОССИЯ В 1725-1762 Г.Г.	4
9	РОССИЯ В 1762-1800 Г.	10
10	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1
	ИТОГО:	68 часов

8 класс

№ П/П	Раздел	Количество часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	24 часа
1	ЧАСТЬ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в.	13
2	ЧАСТЬ II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	11
История России		44 часа
3	РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (20 ч)	20
4	РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (20 ч)	20
5	РОДНОЙ КРАЙ	2
6	ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ	2
	Итого:	68 часов

9 класс

№ П/П	Раздел	Количество часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ.	34 часа
	Введение	1
1	РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ	21
2	РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в.	12
История России		68 часов
3	РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900—1916 гг.)	13
4	РОССИЯ В 1917—1927 гг.	14
5	СССР В 1928—1938 гг. (4 ч)	8
6	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	7
7	СССР В 1945—1952 гг.	4
8	СССР В 1953 —СЕРЕДИНЕ 60-х гг.	4
9	СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х — СЕРЕДИНЕ 80-х гг.	4
10	ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985—1991 гг.	5
11	НОВАЯ РОССИЯ. 1991—2014 гг.	6
12	ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ	2
13	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ	1
	Итого:	102 часа

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Формы и средства контроля	источник
Вводный контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2013. ОГЭ. История. 9 класс. Обязательный государственный экзамен. История. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2013. КИМЫ. История России. 6-9кл. Волкова К.В. 2011 -208с.

Рубежный контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2013. История.9 класс. Обязательный государственный экзамен. ОГЭ. История.9класс. Обязательный государственный экзамен. История. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2013. КИМы. История России. 6-9кл. Волкова К.В. 2011 -208с.
Итоговый контроль	Ю.И.Максимов. Издательство «Экзамен», 2013. ОГЭ. История. 9 класс. Типовые тестовые задания. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2013. История России. 6-9 кл. Волкова К.В. 2011 -208с.

Основной формой контроля является стартовый, рубежный и итоговый контроль (тестирование), один тематический контроль (письменная контрольная работа) в 5-8 классах, два тематических контроля в 9 классе. Текущий контроль: осуществляется в форме устного опроса, письменного тестирования.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Критерии оценки по истории за письменные работы следующие:

"5" - 81-100% выполненных заданий

"4" - 61-80%

"3" - 41-60%

Основными видами диагностики уровня сформированности ключевых компетенций учащихся и текущего контроля знаний, умений и навыков являются:

устный опрос (собеседование);

публичные выступления (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);

исторические диктанты: понятийные (терминологические), хронологические, картографические, комплексные и др.;

различные виды работ с исторической картой;

анализ исторических источников,

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа,

извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),

историческое сочинение, эссе и т.п.

рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных играх (как письменная, так и устная).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

- История Древнего мира - А.А. Вигасин Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая – М.: Просвещение. 2007
- История. Введение в историю. А.Н. Майков. Вентана - Граф, 2013.
- История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М.Донской - М.: Просвещение. 2010.
- История России с древнейших времен до конца XVI века. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2012

- Новая история 1500-1800. - А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина М.: Просвещение. 2008
- История России. Конец XVI—XVIII вв. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина - М.: Просвещение, 2010.
- Новая история 1800 - 1913. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина - М.: Просвещение, 2008
- История России, XIX век. А.А. Данилов - М.: Просвещение, 2008
- Новейшая история зарубежных стран. 20 – нач. 21 в. Учебник Н.В. Загладина - М.: Просвещение, 2009.
- История России 20 – нач. 21 века. А.А.Данилов Л.Г Косулина, М.Ю. Брандт -М.: Просвещение, 2010.
- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы, 6-е издание. Москва «Просвещение» 2008.
- Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира 5 класс. Вып.1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток; вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим
- М. «Просвещение», 2012.
- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы, 6-е издание. Москва «Просвещение» 2008.
- Данилов А.А. Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений История, 6 – 11 классы Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. Москва «Просвещение» 2008.

Дополнительная литература:

- Е.А. Крючкова. Всеобщая история. История средних веков. Рабочая тетрадь 6 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 17 – е издание. М.: Просвещение, 2014.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России: с древнейших времен до конца XVI века. В 2 –х частях. М.: Просвещение, 2014
- Максимов Ю.И. Тесты по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М.Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени,1800-1913» – М.: Изд-во «Экзамен», 2010.
- Юдовская А. Я. Поурочные разработки к учебнику «Новая история 1800-1913 г.г.»,
- 8 класс: Пособие для учителя / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XX- начало XXI века рабочая тетрадь 9 класс для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. Москва «Просвещение» 2014. – 112 с
- ГИА 2013. История. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. — М: Издательство «Экзамен», 2013.

Ссылки на интернет - ресурсы:

<http://www.belclass.net>
<http://lesson-history.narod.ru/sv.htm>
<http://lesson-history.narod.ru/russia6.htm>
http://www.rusedu.ru/category_9.htm
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://calenda.ru/presentat.asp>
<http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm>

<http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>
http://www.rusedu.ru/category_9.html
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop>
http://www.rusedu.ru/category_9.htm
<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://calenda.ru/presentat.asp>
<http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm>
<http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>

Мультимедийное приложение:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Средние века.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новая история.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новейшее время.
4. История России XX век. Клио - Софт (4 диска).
5. Материалы на дисках CD-R:
6. Папченкова И.В. «Уроки истории с применением ИКТ+ CD» 5 класс.

Наглядный материал:

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Карты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Древний Восток 2. Древняя Греция 3. Рост Римского государства в период республики и империи 4. Древняя Италия 5. Римская империя в 4-5 вв. 6. Византийская империя и славяне в 6-11 вв. 7. Египет и Передняя Азия в древности 8. Завоевания А.Македонского

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Карты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Франкское государство в 5-9 вв. 2. Европа в 14-15 вв. 3. Европа в 16-п.п.17 в. 4. Важнейшие географические открытия и территориальные захваты 5. Арабы в 7-9 вв. 6. Киевская Русь 9-12 вв. 7. Образование Русского централизованного государства

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Карты: 1. Европа в 1799-1715 гг. 2. Европа в 50-60 гг. 19 в. 3. Российская империя во второй половине 18 в.

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Карты: 1. Российская империя с начала 19 по 1861 г. 2. Отечественная война 1812 г. 3. Россия после реформы 1861 г

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Карты: 1. Европа после 1 мировой войны 2. Территориально-политический раздел мира 1876-1914 гг. 3. Первая мировая война 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Картины по истории Древнего мира под ред. Л.В.Антоновой.

1. Постройка пирамиды.
2. Город Вавилон в VI веке до н.э.
3. Гончарная мастерская.
4. Народное собрание в Афинах. V век до н.э.
5. Продажа рабов.
6. Греческий театр.
7. На вилле римского рабовладельца.
8. Триумф римского императора.
9. Римский лагерь.
10. Улица в Помпеях.
11. Бой Спартака с римским отрядом.

Оборудование:

- компьютер,
- мультимедиа,
- сенсорная доска,
- телевизор.