

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по краеведению разработана на основе краеведческого курса «Грайворон сквозь свет веков», составители: Е. Доманова, И. Быканова, В. Ерошенко. Издательство Белгородская областная типография, 2007.

Назначение данного краеведческого курса в воспитании патриотизма, гражданственности, любви к малой родине, бережного отношения к ее историческим истокам.

История родного края (краеведение) позволяет раскрыть богатство и своеобразие русской культуры, детально проследить исторические события, познакомиться с интересными людьми, изучить жизнь и быт простого народа, оценить широту и щедрость русской души.

Краеведение в настоящее время является одним из актуальных курсов, который позволяет решать вопросы воспитания гражданственности, ответственности и чувства долга перед Родиной. Именно краеведение рассматривает историю страны в узком, детальном аспекте, применительно к конкретному селению, городу, народу.

Краеведческий кружок «Родина» для учащихся 9-11 классов направлен на реализацию краеведческого образования. В основу курса вошла программа по историческому краеведению, дополненная географическим модулем.

Цель:

- способствовать усвоению знаний по истории родного края,
- формирование духовно-нравственной культуры учащихся, развития умений и навыков работы с источниковым краеведческим материалом и выполнения исследовательских работ.
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине.

Задачи:

- изучение истории края через проведение музейных уроков, тематических и обзорных экскурсий, кружковых занятий, тематических классных часов, встреч с интересными людьми грайворонского края,

- формирование исследовательской культуры обучающихся посредством выполнения творческих исследовательских проектов по истории родного края,
- активизация познавательной деятельности обучающихся через участие в краеведческих олимпиадах, участие в конкурсах исследовательских работ «Открытие», «Шаг в будущее», «Юный исследователь».

Формы и методы реализации: основной формой реализации курса является кружковое занятие.

Методы реализации – метод проектов, выполнение исследовательских работ, лабораторные работы, встречи с местными краеведами, участниками и свидетелями исторических событий. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

учащиеся должны знать:

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей родного края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- работать с исторической картой, читать её, использовать как источник знаний;
- самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность;
- соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи;
- различать факты и мнения, доказательства и гипотезы;
- передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- результатом работы по этой программе является наличие обширных знаний учащихся по истории родного края с древнейших времен до наших дней, умений и навыков работы с документами, выполнение и грамотное оформление исследовательских работ.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Раздел	Количество часов
1	История малой родины в событиях и лицах	14 часов
2	Грайворон в годы Великой Отечественной войны	12 часов
3	История школы	8 часов
	Итого:	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. История малой Родины в событиях и лицах

Вводное занятие. Знакомство с материалом историко-краеведческого школьного музея и планом работы кружка «Родина» на учебный год

Три ратных поля России», посвященное годовщине Бородинского сражения

Знакомство с материалами сайта: [http\\ www.graivoron.ru](http://www.graivoron.ru)

«Город Грай» глазами Скитальца

Грайворон- центр торговли и предпринимательства

Наши земляки в русско-японской войне.

Инженер, опередивший время.

Болдырев А.К. - ученый-минералог, уроженец г. Грайворона.

Этих дней не смолкнет слава.

2.Грайворон в годы Великой Отечественной войны

Знакомство с материалами сайта [http\\ www. graivoron. pobeda.ru](http://www.graivoron.pobeda.ru)

«Сталь застыла на века» к годовщине Сталинградской битвы.

Партизанское движение в нашем районе в годы Великой Отечественной войны.

« Воины – кантемировцы. Они освобождали наш город»

Генерал Антонов – страницы жизни

«Навечно молодые»

Женщина на войне»

Служу Отечеству»

Память сердца

3.История школы

Мужская гимназия в Грайвороне

Учителя – участники Великой Отечественной войны»

Медалисты школы

И для нас - для одноклассников стала классом вся страна...»

Грайворонская школа сегодня

Итоговое занятие.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Основной формой контроля является итоговый контроль по истории края (тестирование), а также выполнение исследовательских проектов по истории края. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.
2. Грайворон сквозь свет веков – Белгородская областная типография издат., 2007.
3. Мой край. Составители Н.Г. Очарова, Б. И. Осыков. Воронеж, Центр.-Черноземное изд-во, 1977.
4. Музей и школа. Под ред. Т.А. Кудриной. – М.: Просвещение, 1995 г.
5. География Белгородской области. Под ред. К.К. Галимской. Воронеж, Центр.-Черноземное изд-во, 1976 г.

<http://www.graivoron.ucoz.ru>

[http:// history.narod.ru/sv.htm](http://history.narod.ru/sv.htm)

http://www.rusedu.ru/category_9.htm

<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>

<http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop>