

Утверждаю:
директор школы
 М. В. Сорокина
28 августа 2017г.



**ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В
СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ С ДЕТЬМИ С ЗПР И ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первое полугодие 2017-2018 учебного года

Сентябрь

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Диагностические мероприятия.	Исследование познавательных процессов и эмоциональной сферы учащихся.	Индивидуальная и групповая работа.	Два диагностических мероприятия по 30 минут.	Дети – инвалиды 4 человек из них 2 ребенка с ЗПР
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика	Групповое занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью 4 человек.

эмоциональных и поведенческих нарушений.

Октябрь

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, профилактика эмоциональных нарушений	Индивидуально	1 раз в неделю по 30 минут	Ребенок инвалид -1 старшее звено
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР

Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Групповое занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью 4человек.
-------------------------	--	-------------------	-----------------------------	--------------------------------

Ноябрь

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, профилактика эмоциональных нарушений	Индивидуально	1 раз в неделю по 30 минут	Ребенок инвалид -1 старшее звено
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР

Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Групповое занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью 4человек.
-------------------------	--	-------------------	-----------------------------	--------------------------------

Декабрь

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, профилактика эмоциональных нарушений	Индивидуально	1 раз в неделю по 30 минут	Ребенок инвалид -1 старшее звено
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР

Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Групповое занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью 4человек.
-------------------------	--	-------------------	-----------------------------	--------------------------------

Второе полугодие 2017-2018 учебного года

Январь

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Диагностические мероприятия.	Исследование познавательных процессов и эмоциональной сферы учащихся.	Индивидуальная и групповая работа.	Два диагностических мероприятия по 30 минут.	Дети – инвалиды 4 человек из них 2 ребенка с ЗПР
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР

	эмоциональных и поведенческих нарушений.			
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Групповое занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью 4 человек.

Февраль

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, профилактика эмоциональных нарушений	Индивидуальное	1 раз в неделю по 30 минут	Ребенок инвалид -1 старшее звено
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения,	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР

	развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.			
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Групповое занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью 4человек.

Март

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, профилактика эмоциональных нарушений	Индивидуально	1 раз в неделю по 30 минут	Ребенок инвалид -1 старшее звено
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения,	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР

	развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.			
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Групповое занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью 4человек.

Апрель

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, профилактика эмоциональных нарушений	Индивидуальное	1 раз в неделю по 30 минут	Ребенок инвалид -1 старшее звено
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР

	сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.			
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Групповое занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью 4человек.

Май

Название	Цели	Форма проведения	Периодичность, время проведения	Привлекаемая категория учащихся, количество
Релаксационные занятия.	Снятие психофизического напряжения, профилактика эмоциональных нарушений	Индивидуаль но	1 раз в неделю по 30 минут	Ребенок инвалид -1 старшее звено
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.	Индивидуаль ные занятия	1 раз в неделю по 30 минут.	Дети с инвалидностью, среднего звена 1 инвалид и один инвалид с ЗПР всего 2 человека
Коррекционно-развивающие и релаксационные занятия	Развитие познавательной сферы (зрительного, слухового, тактильного восприятия, внимания, познавательного исследовательского интереса), психофизического компонента, позитивного общения и взаимодействия обучающихся. Снятие психофизического напряжения, развитие и коррекция эмоционально-волевой	Индивидуаль ные занятия	1 раз в неделю по 30 минут. (занятия на дому)	Ребенок инвалид колясочник с ЗПР

	сферы, профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений.			
Диагностические мероприятия.	Выявление эффективности проведенных занятий с учащимися в сенсорной комнате.	Индивидуальная и групповая работа.	Два диагностических мероприятия по 30 минут.	Дети – инвалиды 4 человек из них 2 ребенка с ЗПР