

*Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области
на 2019-2020 учебный год*

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «21» августа 2020 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол №9
от «29» мая 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с
углубленным изучением отдельных
предметов» г. Грайворона
Сорокина М.В.
Приказ № 152 от 28 августа 2020 г.



**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов" г. Грайворона
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный компонент государственных
образовательных стандартов общего образования
(ФКГОС)
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год (ФГКОС)**

1. Основные положения.

1.1. Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГКОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и реализуется в 11 классе.

1.2. Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями на 1 февраля 2012 года);
- Пояснительная записка к Федеральному Базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями на 1 февраля 2012 года).
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2019 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.03.2014 г. N 253 «Об

утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп) Письма Минобрнауки:

1. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03;

2. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;

3. «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

- Устав МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона ;

- Локальные акты МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;

Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

2. Характеристика учебного плана.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, обучающимся выбраны для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 25 мая. Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная-20 минут.

Данный план даёт возможность обучающимся право выбора:

- перечня и количества предметов федерального компонента, изучаемых школьниками

на профильном уровне;

- перечня и количества предметов вариативной части федерального компонента, изучаемых на базовом уровне;
- перечня и количества элективных курсов;
- количества часов учебного плана, на изучение федерального, регионального и школьного компонентов образования.

За счёт вариативности расширяются возможности для выбора предметов и элективных курсов по степени их сложности и трудоёмкости для учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильное обучение в школе направлено на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, преследует следующие основные цели:

- обеспечить углублённое изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В школе реализуется профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, а также элективных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план. Индивидуальный план обучения - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана школы.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы.

Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения использованы для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- изучения элективных учебных предметов (курсов), выбор которых осуществляется обучающимися самостоятельно;
- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента - 1 час на предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа)», 1 час на предмет «Физика» (изучается как самостоятельный предмет) и 1 час на предмет «Химия»;
- для изучения в 10 и 11 классе учебных предметов из вариативной части: «География», «Информатика и ИКТ»;

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также «Обществознание (включая экономику и право)». «Естествознание» в учебном плане представлено тремя самостоятельными учебными курсами: «Физика», «Химия» и «Биология». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В 11 классе учебный предмет "Русский язык" на базовом уровне изучается в объеме 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Родной язык и литература» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 11 классе (по 0,5 часа в 10 и в 11 классе).

В 11 классах учебный предмет "Иностранный язык" изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» (по 1 часу в неделю в 10 или в 11 классе). Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне -2 часа неделю.

Учебный предмет «Литература» на базовом уровне изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» изучается на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю (1 час взят из часов школьного компонента). Учебный предмет «Физика» на базовом уровне изучается в объеме 2 часов в неделю, предмет «Химия» в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах, «Биология» -1 час в неделю. Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. В 10-11 классах введение 3-го часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, что соответствует требованиям пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю.

В 11 классах имеются учащиеся, реализующие универсальное (непрофильное) обучение. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для учащихся этих групп являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, «Обществознание (включая экономику и право)», «МХК», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Данные предметы изучаются на базовом уровне. Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы, отведенные на элективные курсы, используются этими учащимися для изучения одного из предметов на профильном уровне.

По запросам учащихся и их родителей (законных представителей) изучаются учебные предметы «Информатика и ИКТ» и «География» в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. Региональный компонент для учащихся 11 классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

В школе сформированы учебные группы по предметам, которые изучаются на профильном уровне: в 11 классе - обществознание, химия и биология.

На профильном уровне изучаются следующие предметы:

- предмет «Обществознание» на профильном уровне не включает разделы «Экономика» и «Право», эти предметы изучаются как самостоятельные предметы: «Экономика» 1 час в 10 или в 11 классе и «Право» 1 час и в 10 или в 11 классе;
- предмет «Химия» в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «Биология» в объеме 3 часов в неделю.

Подбор элективных курсов позволяет расширять основные задачи профильного обучения:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Обучающимися 11 классов продолжают изучать следующие элективные курсы:

1. Элективные курсы по русскому языку для обучающихся 10-х, 11-х классов «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 класс, 68 часов, автор С.И. Львова. Программы элективных курсов. Русский язык 10-11/ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. - М: Дрофа, 2010).
2. Элективные курсы по алгебре и началам математического анализа для обучающихся 10-11 классов: "Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (10-11 класс, 68 часов, автор А.Н.Земляков. Элективный курс: Методическое пособие / А.Н.Земляков. -М: Бинум, 2006) .
3. Элективный курс по биологии «Клетки и ткани» (10-11 классы, 68 часов, авторы Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова. Программы элективных курсов. Биология. Профильное обучение 10-11 классы/ сост.В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник - М.: Дрофа, 2006 г.).
4. Элективный курс по химии «Решение расчетных задач»" (10-11 класс, 68 часов, автор Л.В. Колчанова, сборник элективных курсов (естественно-математический цикл) БРИПКиППС, 2006 г.).
5. Элективный курс «Экология» (10-11 классы 68 часа, авторы Н.М. Чернова, В.М. Галушин).

В учебном плане выполнены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и не допускается перегрузка обучающихся.

Освоение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация в 11 классах проводится по всем предметам учебного плана путем выставления полугодовых и годовых отметок.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

**Учебный план для среднего общего образования
для формирования индивидуальных учебных планов**

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов за 2 года обучения</i>	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Английский/немецкий язык/	204 (3/3)/ 204 (3/3)/204(3/3)	
	<u>Математика*</u> :	<u>340 (5/5)</u>	
	Алгебра и начала математического анализа**	204 (3/3)	
	Геометрия**	136 (2/2)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Биология	68 (1/1)	
	Химия*	136 (2/2)	
	Физика*	136 (2/2)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов за 2 года обучения</i>	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия	-	408 (6/6) 272 (4/4) 136 (2/2)
	История	-	272 (4/4)
	Обществознание	-	204 (3/3)
	Право	34 (0/1) или 34 (1/0)	136 (2/2)
	Экономика	34 (1/0)	-
	Русский язык	34 (1/0)	204 (3/3)
	География	68 (1/1)	204(3/3)
	Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
	Химия	136 (1/1)	-
	Биология	68 (1/1)	-
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	-
	Мировая художественная культура	68 (1/1)	-
	Технология	68 (1/1)	-
	Родной язык и литература	34 (0,5/0,5)	
	Региональный компонент		
	Православная культура	68 (1/1)	
	Элективные курсы (компонент образовательного учреждения) (не менее трёх курсов за 2 года)		
	Предельно допустимая учебная нагрузка за два года обучения составляет 2313 ч, в неделю - 34/34 при пятидневной учебной неделе		

*добавлен 1 час в неделю за счёт часов компонента ОУ; **добавлено 0,5 часа в неделю за счёт часов компонента ОУ

*Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год*

**ЛДЯЧСЛОВИТАОЛД
11 А класс**

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программа Русский язык 10-11 классы , Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшин, М Русское слово, 2017	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин , М.А. Мищерина Русский язык 10- 11 класс часть 1-2 Базовый уровень М.Русское слово,2018
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Русская литература, 5 – 11 классы. Под ред. Г.И. Беленького, 2009	Ю.В. Лебедев, Литература 10 класс 2 части, М. Просвещение, 2018
	Английский язык	«Программа по английскому языку», Биолетова М.З. 2010г	Биолетова М.З Английский язык., Титул 2010
3.	Математика (алгебра и начала математического	Программы для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., Просвещение, 2012.
4.	Математика (геометрия)	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы, М. Просвещение, 2009г, составитель Бурмистрова Т.А.	Атанасян Л.С., Геометрия 10-11 кл.- Просвещение, 2019
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений: Информатика. 10-11 кл. Сост. Угринович Н.Д., 2009	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.- БИНОМ, 2009.
5.	История	Программа по истории 10-11 кл., Загладин Н.В., Козленко С.И. , М.: Русское слово, 2010	Загладин Н.В., История.- Русское слово, 2017
6.		А.Н. Сахаров, С.И. Козленко «История России с древнейших времен до конца (10кл) М.: 2009 г.	А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин «История с древнейших времен до конца XIX (10кл) М.: 2017
7.	Обществознание (базовый уровень) Обществознание (профильный уровень)	Программа курса обществознания, Боголюбов Л.Н.,-Н.И. Городецкая (баз.уровень). М.:Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 10 кл.- Просвещение, 2010.
		Программа курса обществознания, Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова. (профильн. уровень) М.:Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание., профиль, 10 кл.- Просвещение, 2010.
	География	Программа по географии Домогацких Е.М. .-Русское слово,2015г,	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И., География.-Русское слово,2014
8.	Православная культура	«Программа по православной культуре», 2007 г., Т.В. Рыжова	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. Православная культура 10-11 кл.- Инфофонд,
9.	Биология (базовый уровень)	Программа для общеобразовательных учреждений. Пасечник В.В. Биология 5-11 классы, Дрофа 2010 г.	Каменский А.А. и др. Биология 10-11 кл.- Дрофа, 2010.
10.	Биология (профильный уровень)	Программы общеобразовательных учреждений. Пасечник В.В. Биология 5-11 классы.Профильный уровень, Дрофа, 2010 г.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. Биология. Общая биология 10кл.(Профильный уровень), Дрофа 2010 г.

*Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год*

11.	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы, 2009г, О.В. Коршунова, В.С. Данюшенков	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика.- Просвещение, 2014.
12	Химия	Программы курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. О.С. Gabrielyan, 2009 г.	Габриелян О.С. Химия 10 класс- Дрофа, 2014.
13	Химия (профильный уровень)	Программы курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. О.С. Gabrielyan, 2009 г.	Габриелян О.С. Химия 10 класс- Дрофа, 2014.
14	Физическая культура	Н.В.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», -М.; «Просвещение» 2011г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл.- Просвещение, 2008.
15	ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 кл. (Авторы программы-А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев-М.; Просвещение	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 10 класс.-М. Просвещение, 2012.
16	МХК	Программы курса 10-11 класса. Мировая художественная культура. Рапацкая Л.А.-М; Владос	Рапацкая Л.А., МХК 10 класс, 2008
17	Технология	Программа среднего (полного) общего образования по технологии.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы- Вента-Граф, 2012
18	Право	Программы обществознание. Право А.Ф. Никитин	Никитин А.Ф. Право 10-11 класс, Дрофа, 2018
19	Родной язык и литература	Программа авторского коллектива «БелИРО»	
20	Астрономия	Рабочая программа Астрономия 11 класс, Страут Е.К., Дрофа, 2017	Б.А.Воронцов –Вильяминов, Дрофа 2018
21	Экономика	Программа Экономика. Профильный уровень. Липсиц И.В., ВИТА-	Липсиц И.В. Экономика 10-11 класс, ВИТА-ПРЕСС, 2015

Программно-методическое обеспечение элективных курсов в 10-11 классах

№ п/п	Название курса	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	«Основы избирательного право», 10 класс	Методические рекомендации по изучению элективных курсов по избирательному праву в 8 -11 классах общеобразовательных учреждений Белгородской области авторы Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р. «Основы избирательного права» для 10-11 классов, Экспертный совет БелРИПКППС),	Избирательная комиссия Белгородской области, клубы избирателей, выпуск 4, 6
2.	«Русское правописание: орфография и пунктуация», 10-11 классы	Автор С.И. Львова. Программы элективных курсов. Русский язык 10-11/ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. - М: Дрофа, 2010).	автор С.И. Львова. Русский язык, 10-11

*Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год*

3.	«Клетки и ткани», 10-11 классы	Авторы Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова. Программы элективных курсов. Биология профильное обучение 10-11 классы/ сост.В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник - М.: Дрофа, 2008 г	Электронное пособие к элективному курсу по биологии «Клетки и ткани»
4.	"Алгебра рациональные и иррациональные алгебраические задачи», 10-11 классы	Автор А.Н. Земляков. Элективный курс: Методическое пособие / А.Н. Земляков. -М: Бином, 2006) .	автор А.Н. Земляков. Элективный курс: Учебное пособие / А.Н. Земляков. -М: Бином, 2006) .
5.	«Решение расчетных задач по химии»" (10-11 класс	Автор Л.В. Колчанова, сборник элективных курсов (методическое пособие) БРИПКиППС, 2006 г.).	автор Л.В. Колчанова, сборник элективных курсов (естественно-математический цикл) БРИПКиППС, 2006 г.).
6.	«Экология», 11 класс	Программа элективного курса авторы Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М. Константинов	Н.М Чернова «Экология 10-11»

Индивидуальный учебный план

11А

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов" г.Грайворона

2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И. ученика	Базовые общеобразовательные предметы																	Профильные общеобразовательные предметы				Элективные курсы				Итого						
		Русский язык	Литература	Родной язык и литература	Английский язык	Математика (Алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Экономика	Обществознание (включая экономику и право)	Православная культура	Мировая художественная культура	Биология	География	Физика	Химия	Физическая культура	Технология	Астрономия	Основы безопасности жизнедеятельности	Физика	Обществознание	Биология	Химия	История	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		"Алгебра+рациональные и иррациональные алгебраические задания"	"Русское правописание: орфография и пунктуация"	"Решение задач по химии"	"Клетки и ткани"	"Экология"	
1	Абрамова Кира	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3	3					1	0,5				34
2	Бахасва Юлия	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
3	Бережная Анна	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
4	Водченко Алена	1	3	0,5	3	5	1	2		2	1			1	2		3		1	1			3	3					0,5	1			34
5	Гнигий Александр	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
6	Зябкова Полина	1	3	0,5	3	5	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1								1	0,5			1	34
7	Китаева Виктория	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
8	Клименко Владимир	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
9	Кулик Влас	1	3	0,5	3	5	1	2		2	1	1	1	1	2		3	1	1	1				3				0,5	1				34
10	Лаврунова Анастасия	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
11	Лофицкая Злата	1	3	0,5	3	5	1	2		2	1			1	2		3		1	1			3	3				0,5	1				34
12	Рожко Кирилл	1	3	0,5	3	5	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1								1	0,5			1	34
13	Плиев Рустам	1	3	0,5	3	5	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1								1	0,5		1		34
14	Сотник Мария	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
15	Суббота Арина	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
16	Толмачев Иван	1	3	0,5	3	5	1	2		2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1								1	0,5		1	1	34
17	Толмачева Вера	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
18	Федорченко Мадина	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
19	Чернобай Иван	1	3	0,5	3	5	1	2		2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1								1	0,5		1	1	34
20	Шапошникова Виктория	1	3	0,5	3	5	1	2	1		1	1	1	1	2	1	3	1	1	1		3						1	0,5				34
21	Юсупов Феликс	1	3	0,5	3	5	1	2		2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1								1	0,5		1	1	34