

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол №10
от «28» июня 2019 г.



**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым
изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2019-2020 учебный год**

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности школьников по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт реализации внеурочной деятельности в лицее.

Нормативной основой формирования плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год являются следующие документы и инструктивно- методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. № 81);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона;
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- План внеурочной деятельности.
- Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих оптимизацию учебной нагрузки обучающихся 5-9-х классов и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Наполнение учебного плана внеурочной деятельности по направлениям обосновано целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и является преемственным по годам обучения.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических способностей;
- творческое использование средств физической культуры;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- кружком «Спортивные игры» в объеме 1 час в неделю в 5-9-х классах. Занятия кружка направлены на совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма;
- кружком «Танцы для всех» в объеме 2 часов в неделю в 8 а и 8 Б классах. Занятия кружка направлены на раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- расширение представлений о национальных героях, героическом прошлом России,

Белгородской области, города Белгорода;

- развитие культуры общения;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах духовно-нравственного развития ребенка;
- популяризация ценностей православной культуры, привитие нравственных норм.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Свеча» в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах и кружок «Возрождение» в 9-х классах. Деятельность кружков организована через систему занятий, расширяющих представления детей о культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего народа, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к истории своего народа.

Цель реализации общеинтеллектуального направления – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- развитие предметных знаний по выбранным обучающимися направлениям.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- факультативным курсом «Человек и природа» в объеме 1 часа в неделю в 5-6-х классах, целью которого является развитие познавательных интересов обучающихся и подготовка к углубленному изучению предметов естественно-научного цикла;
- факультативом курсом «Живая планета» в 5-6-х классах в объеме 1 часа в неделю, на занятиях которого осуществляется расширение знаний учащихся о живой природе, развитие практических и экспериментальных навыков школьников, ранняя профилизация естественнонаучной направленности;
- факультативным курсом «Экология и мы» в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю, на занятиях которого осуществляется расширение знаний учащихся по экологии, формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать;
- факультативным курсом «Финансовая грамотность» в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю, на занятиях которого даются первичные представления о финансовой грамотности обучающихся;
- факультативным курсом «Уроки словесности» в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на расширение знаний по русскому языку.

Целью реализации общекультурного направления является содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, исследовательских и творческих способностей;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;

Общекультурное направление представлено следующими кружками:

- «Хоровое пение» в 5-7-х классах в объеме 1 часа в неделю;
- «Мир искусства» в 8-9-х классах по 1 часу в неделю;

Целью реализации социального направления является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- воспитание потребности в социальных контактах, предметно-практической деятельности.

Социальное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности:

- «Дети. Велосипед. Дорога» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на обучение детей элементарным навыкам безопасного поведения на дорогах;
- «Разговор о правильном питании» в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на обучение правилам здорового питания, формирование ЗОЖ;
- курсом «Познай себя» в 7-8-х классах в объеме 1 часа и направлена на воспитание и социализацию обучающихся, формирование лучших нравственных качеств характера.
- «Мир будущей профессии» в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на профориентационную работу с обучающимися, знакомство с миром профессий.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося внеурочной деятельностью**).

№	Направления внеурочной деятельности	Содержание	Формы работы
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников. Организация работы спортивных секций.	Работа кружков «Танцы для всех» и «Подвижные игры» на базе школы. Участие в работе секций на базе ДЮСШ (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол). Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.
2	Духовно - нравственное	Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.	Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в кружке «Свеча»
3	Социальное	Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие	Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в кружке «Дети-велосипед-дорога» и «Познай себя», «Мир будущей профессии», «Разговор о правильном питании»

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области на 2019-2020 учебный год*

		доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, формирование навыков ЗОЖ.	
4	Общекультурное	Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности	Работа объединений внеурочной деятельности «Хоровое пение», «Мир искусства». Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение изоискусства», «Хореография», «Отделение народных инструментов». Творческие объединения на базе районного дворца культуры и спорта («Лозоплетение; «Театральное искусство»)
5	Общеинтеллектуальное	Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.	Работа кружковых объединений «Человек и природа» и «Живая планета», «Экология и мы», «Уроки словесности», «Финансовая грамотность». Библиотечные уроки, исследовательская деятельность.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2019-2020 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно- оздоровительное	Кружок, клуб	2	1	1	2	1	7
Духовно-нравственное	Кружок	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок клуб	2	1	1	1	1	6
Общекультурное	Факультатив, кружок	1	1	1	1	2	6
Социальное	Кружок	3	3	2	2	2	12
Итого		10	8	7	8	8	41

	Итого по классам	3	3	2	2	2
	Итого	12				
	Итого 41 час	10	8	7	8	8

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/на звание	Кадровое обеспечение	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1	Спортивно-оздоровительное	кружковое объединение «Подвижные игры»	учитель физической культуры	Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров, КИПК и ПРО, 2011 г.	Спортивный зал
		Кружковое объединение «Танцы для всех»	педагог дополнительного образования	Программа «Са-Фи-Дансе», Ж.И.Фирилёва, Е.Г.Сайкина	Зал хореографии
2	Духовно-нравственное	Кружковое объединение «Свеча», «Возрождение»	учитель православной культуры	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года)	кабинет православной культуры
3	Социальное	Кружковое объединение «Дети. Велосипед. Дорога»	педагог-организатор ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Анастасова Л.П., Ижевский П.В.,	учебный кабинет, школьный двор
		«Разговор о правильном питании»	Педагог-психолог	Программа «Формула правильного питания»/Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2013 г., Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	Учебные кабинеты
		«Познай себя»	Педагог-психолог	«Тропика к своему Я. Уроки психологии в средней школе (7-8 классы)», Хухлаева О.В., -М.Генезис, 2018.	Кабинет психолога, учебные кабинеты
		«Мир будущей профессии»	Педагог-психолог	Программа «Человек и профессия» под редакцией Н.Н. Рождественской.- М.Планета. 2011	Кабинет психолога, учебные кабинеты
4	Общекультурное	«Хоровое пение»	педагог дополнительного образования	Примерная программа внеурочной деятельности «Хоровое пение», Исаева И.О., «Русич», 2009г.	Кабинет музыки
		«Мир искусства»	Учитель ИЗО	«Программа «Искусство», Неменский Л.Н.	Кабинет ИЗО
5	Общеинтел-	«Человек и	Учитель	Авторская программа курса	Кабинеты физики

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области на 2019-2020 учебный год*

лектуальное	природа»	химии	«Физика и химия.5-6 классы» А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак, Лаборатория знаний, 2013	и химии
	«Живая планета»	Учитель биологии	Авторская программа Арустамов Э.А.	Кабинет биологии
	«Экология и мы»	Учитель биологии	Экологические основы природопользования: учебное пособие/Э.А.Арустамов.- М.:Дашков и К,2001	
	«Уроки словесности»	Учитель русского языка	Программы общеобразовательных учреждений «Русская словесность. От слова к словесности»,Р.И. Альбекова, Дрофа 2010	Кабинет русского языка
	«Финансовая грамотность»	Учитель Истории, обществозна ния и экономики	Методические рекомендации Бел ИРО	Кабинет истории