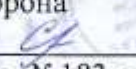
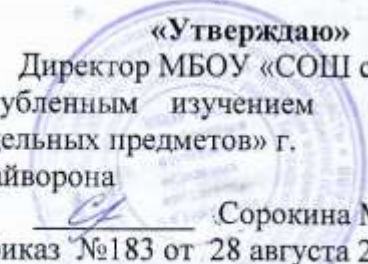


*Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-7е классы) МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 уч. год*

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 11
от «30» июня 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с
углубленным изучением
отдельных предметов» г.
Грайворона

Сорокина М.В.
Приказ №183 от 28 августа 2017 г.



**Учебный план
внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования (5-7-е классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Белгородской области
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

- ✓ План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

- ✓ Закон №ФЗ-274 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки № 2357 от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- ✓ Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона» Белгородской области также являются:

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона;
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Договор об обязанностях, правах и обязательствах в плане обучения и воспитания детей между родителями (законными представителями) и администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Белгородской области»;
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- План внеурочной деятельности.
- Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.
- Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности.
- Заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на занятия внеурочной деятельностью школьников.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- духовно-нравственное;
- общинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Описание модели внеурочной деятельности школы:

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения представлена объединениями внеурочной деятельности, творческими объединениями по интересам и направлениям. Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

Внутренняя интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач совместно с членами социокультурного комплекса городского поселения «Город Грайворон»;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, и др.);
- обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.



Направления и содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как творческие объединения, объединения внеурочной деятельности, клубные часы и часы общения, где организуется образовательный процесс, а также через коллективно-творческую деятельность, экскурсии, учебно-тренировочные занятия, выставки, соревнования, конкурсы.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся основной школы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности**).

№	Направления внеурочной деятельности	Содержание	Формы работы
1	Спортивно-оздоровительное	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников. Организация работы спортивных секций.	Работа кружков «Танцы для всех» и «Подвижным игры» на базе школы. Участие в работе секций на базе ДЮСШ (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол). Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.

2	Духовно - нравственное	<p>Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</p>	<p>Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в кружке «Свеча»</p>
3	Социальное	<p>Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.</p>	<p>Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в кружке «Дети-велосипед-дорога» и «Познай себя»</p>

4	Общекультурное	Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности	Работа объединений внеурочной деятельности «Хоровое пение» и др.. Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение изобразительного искусства», «Хореография», «Отделение народных инструментов». Творческие объединения на базе районного дворца культуры и спорта («Лозоплетение; «Театральное искусство»)
5	Общеинтеллектуальное	Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.	Работа кружковых объединений «Человек и природа» и «Живая планета». Библиотечные уроки, исследовательская деятельность.

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.

Для обучающихся 5-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Человеки природа» (1 час в неделю). Цель – формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать.

Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

-Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

-Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Хоровое пение» (1 час в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Дети-велосипед-дорога» (1 час в неделю). Цель –обучение детей элементарным навыкам безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ф. И. О. педагога	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок «Подвижные игры» (групповое занятие)	Садкевич В.Г.	1	1
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Свеча»	Пищенко А.Н.	1	2
3.	Социальное	Кружок «Дети-велосипед-дорога»	Бережной П.И.	1	2
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Человек и природа»	Зимовец А.А. Дранников а Т.Н.	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие)	Антипина Е.Н.	1	1

Общее количество часов внеурочной деятельности

Наименование направления	5А	5Б	Итого
Спортивное - оздоровительное	1	1	2
духовно-нравственное	1	1	2
социальное	1	1	2
общеинтеллектуальное	1	1	2
общекультурное	1	1	2
итого	5	5	10

Для обучающихся 6-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Человек и природа» (1 час в неделю). Цель – формирование у обучающихся первичных знаний по экологии, навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

-Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

-Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Хоровое пение» (1 час в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Дети-велосипед-дорога» (1 час в неделю). Цель – обучение детей элементарным навыкам безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ф. И. О. педагога	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок «Подвижные игры» (групповое занятие)	Садкевич В.Г.	1	1
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Свеча»	Моргунова Е.А.	1	2
3.	Социальное	Кружок «Дети-велосипед-дорога»	Бережной П.И.	1	2
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Человек и природа»	Зимовец А.А. Дранникова Т.Н.	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие)	Антипина Е.Н.	1	1

Общее количество часов внеурочной деятельности

Наименование направления	6А	6Б	Итого
Спортивное - оздоровительное	1	1	2
духовно-нравственное	1	1	2
социальное	1	1	2
общеинтеллектуальное	1	1	2
общекультурное	1	1	2
итого	5	5	10

Для обучающихся 7-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Живая планета» (1 час в неделю). Цель – формирование у обучающихся первичных знаний по экологии, навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

-Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Танцы для всех» (1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

-Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Хоровое пение» (1 час в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Познай себя» (1 час в неделю). Цель – воспитание и социализация обучающихся, формирование лучших нравственных качеств характера.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ф. И. О. педагога	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок «Танцы для всех» (групповое занятие)	Василина Т.В.	1	1
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Свеча»	Моргунова Е.А.	1	2
3.	Социальное	Кружок «Познай себя»	Пархаева В.Н.	1	2
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Живая планета»	Фокина С.Н.	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие)	Антипина Е.Н.	1	1

Общее количество часов внеурочной деятельности

Наименование направления	7А	7Б	Итого
Спортивное - оздоровительное	1	1	2
духовно-нравственное	1	1	2
социальное	1	1	2
общеинтеллектуальное	1	1	2
общекультурное	1	1	2
итого	5	5	10

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно- оздоровительное	кружковое объединение «Спортивные игры» Кружковое объединение «Ритмика»	учитель физической культуры педагог дополнительного образования	Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров., КИПК и ПРО, 2007-2011 г., 4 года Программа «Са-Фи-Дансе», Ж.И.Фирилёва, Е.Г.Сайкина (4года)	спортивный зал, стадион зал хореографии
2.	Духовно-нравственное	Кружковое объединение «Свеча»	учитель истории	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года)	кабинет православной культуры
3.	Социальное	Кружковое объединение «Дети-велосипед- дорога»	педагог-организатор ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Анастасова Л.П., Ижевский П.В.	учебный кабинет, школьный двор, автогородок
4.	Общеинтеллектуальное	Кружковое объединение «Живая планета» Кружковое объединение «Человек и природа»	учитель биологии учитель физики учитель химии	Авторская программа Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие/Э.А.Арустамов.-М.: Дашков и К, 2001 Авторская программа курса «Физика и химия.5-6 классы» А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак, Лаборатория знаний, 2013	Кабинет биологии кабинет физики и химии
5	Общекультурное	Кружковое объединение «Хоровое пение»	педагог дополнительного образования	Примерная программа внеурочной деятельности «Хоровое пение», Исаева И.О., «Русич», 2009г.	Кабинет музыки

Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-7е классы) МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018уч. год*