

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 10
от «21» июня 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с
углубленным изучением
отдельных предметов» г.
Грайворона
Сорокина М.В.
Приказ №192 от 30 августа 2018 г.



**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов" г. Грайворона
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный компонент государственных
образовательных стандартов общего образования (ФКГОС)
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2018-2019 учебный год (ФКГОС)**

1. Основные положения.

1.1. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся реализуется в 9 классах школы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.03.2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459) ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Федеральный базисный учебный план основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 №282, от 03.05.2011 № 34);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов.
- Устав МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона ;
- Локальные акты МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

2. Характеристика учебного плана.

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего

образования в соответствии с требованиями ФКГОС, реализуется в 9 классах. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год для 9 классов (без учёта государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока 45 минут. Начало учебного года - 3 сентября, окончание учебного года - 24 мая. Обучение происходит в режиме 5-ти дневной учебной недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования (за 5 лет) в соответствии с базисным учебным планом (ФКГОС) составляет до 5320 часов при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план школы направлен на *достижение следующих задач:*

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенция учащихся, обеспечивающих выстраивание дальнейшей непрерывной образовательной траектории;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развитие интеллектуальных задатков, интересов, склонностей учащихся

Учебный план обеспечивает:

- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его профессиональное самоопределение;
- овладения предметными и специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- осуществления внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса обучающихся через реализацию основных образовательных программ, программ углубленного изучения предметов, учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889*) в учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ и физической культуры.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, включающей федеральный и региональный компоненты и вариативной части, включающей компонент образовательной организации.

Инвариантная часть включает базовые общеобразовательные курсы, обязательные для всех обучающихся, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ, гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. *Вариативная* часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

За счет школьного компонента увеличено количество часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык» в 9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 9 классах – в объеме 3-х часов в неделю.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, обязательная часть учебного плана содержит предмет «Родной язык и литература». В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области изучение учебного предмета «Родной язык и литература» осуществляется за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 9 классах – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Математика (алгебра, геометрия)» изучается на базовом уровне в 9-х классах в количестве 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный курс в 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «История» изучается в 9 классах в объеме 3 часов в неделю (один час добавлен за счет часов школьного компонента).

Учебные предметы «География» и «Биология» изучаются в 9 классах – в объеме по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классах в объеме 2 часов в неделю по запросам родителей (один час добавлен за счет часов школьного компонента).

В 9 классах изучается учебный предмет «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах 1 ч в неделю;
- «Православная культура» - в 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

В 9-х классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве

дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предметов «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «География».

Предпрофильная подготовка

Выбору профиля обучения в 10-11 классах предшествует профориентационная работа, организация предпрофильной подготовки в 9 классе. Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов осуществляется за счёт часов дополнительного образования. Предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классах включает информационную и профориентационную работу.

Итоговая аттестация обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходит в период с 26.05.2019 по 22.06.2019 года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год, 9 классы**

Учебные предметы						
	9 «А»			9 «Б»		
	Федеральный	Региональный	Компонент ОУ	Федеральный	Региональный	Компонент ОУ
Русский язык	2			2		
Литература	3			3		
Родной язык и литература	0			0		
Иностранный язык (английский)	3			3		
Математика (алгебра, геометрия)	5			5		
Информатика и ИКТ	2			2		
История	2		1	2		1
Обществознание (включая экономику и право)	1			1		
География	2			2		
Физика	2			2		
Химия	2			2		
Биология	2			2		
Искусство	1			1		
Физическая культура	3			3		
Православная культура		1			1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	
Итого:	30	2	1	30	2	1
максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН		33			33	

Учебный план основного общего образования (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	24	25	29	31	30	139
Региональный компонент:						
Православная культура	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0	1	4
Технология				1		1
Родной язык и литература				0	0	0
Итого	26	27	31	33	32	
Компонент образовательного учреждения:						
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2/3	2/3	2/1	2/0	2/1	2/3
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	29

**Программно– методическое обеспечение МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона
Основное общее образование ФКГОС,**

9 А класс

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2010	Ладыженская Т.А., Дейкина, Тростенцова Л.А., Русский язык. -Просвещение, 2016
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11, Беленький Г.И., Кац Э.Э., 2009	Литература 9 кл/ Под ред. Г.И.Беленького- Мнемозина, 2010
3.	Английский язык	«Программа курса английского языка. 2-11 кл.» Биболетова М.З., 2010.	Биболетова М.З Английский язык 9 кл. Биболетова.- 2010., Титул
4.	Математика (алгебра)	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9, 2009, сост.Бурмистрова Т.А.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г Алгебра 9 кл.,– Просвещение , 2013
5.	Математика (геометрия)	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия, 2009, составитель Т.А. Бурмистрова .	Атанасян Л.С, Геометрия 7-9, Просвещение, 2016
6.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-9 классов Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика , 9 кл, Босова Л.Л., Босова А.Ю.- БИНОМ, 2016
7.	История	Программы для общеобразовательных учреждений, История 6-9, авторы Данилов А.А.. Косулина Л.Г., 2009	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX- начало XXI в, 9 кл,- Просвещение, 2012
		Рабочие программы история, А.О.Сороко-Цюпа, Стрелова О.Ю. ,2017	Сороко- Цюпа О.С. Всеобщая история 9 кл., 2018
8.	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11, Боголюбов Л.Н., Гродецкая Н.И.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.. Обществознание 9 кл.- Просвещение, 2010.
9.	География	Программа по географии. 6-10кл.- М.: Русское слово ,2008г.,Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География 9 кл,- Русское слово,2014-17
10.	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии, Дрофа 2010, Пасечник В.В.	Каменский А.А. и др. Биология.- Дрофа, 2014

11.	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл, 2009, авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл., Дрофа, 2010.
12.	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Gabrielyan, Дрофа, 2009	Габриелян О.С. Химия 9кл., - Дрофа, 2012
13.	Искусство	Программа авторская Сергеева Г.П., Кащекова И.Э.	Сергеева Г.П, Критская Е.В. Искусство 8-9 кл., Просвещение, 2016-18
14.	Физическая культура	Н.В.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», -М.; «Просвещение» 2011г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9кл.- Просвещение, 2014
15.	ОБЖ	Программа по курсу «Основы Безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов и др., 2009	А.Т. Смирнов , Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл., 2017-18
16.	Православная культура	Л.Л.Шевченко. Православная культура.– М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012	Шевченко Л.Л. Православная культура, ЦПКИТО, 2014

9 Б класс

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2010	Ладыженская Т.А., Дейкина, Тростенцова Л.А., Русский язык. -Просвещение, 2016
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11, Беленький Г.И., Кац Э.Э., 2009	Литература 9 кл/ Под ред. Г.И.Беленького- Мнемозина, 2010
3.	Английский язык	«Программа курса английского языка. 2-11 кл.» Биболетова М.З., 2010.	Биболетова М.З Английский язык 9 кл. Биболетова.- 2010., Титул
4.	Математика (алгебра)	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9, 2009, сост.Бурмистрова Т.А.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г Алгебра 9 кл., –Просвещение , 2013
5.	Математика (геометрия)	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия, 2009, составитель Бурмистрова Т.А.	Атанасян Л.С, Геометрия 7-9, Просвещение, 2016

6.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-9 классов Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика , 9 кл, Босова Л.Л., Босова А.Ю.- БИНОМ, 2016
7.	История	Программы для общеобразовательных учреждений, История 6-9, авторы Данилов А.А.. Косулина Л.Г., 2009	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX- начало XXI в, 9 кл,- Просвещение, 2010.
		Рабочие программы история, ав А.О.Сороко-Цюпа, Стрелова О.Ю. ,2017	Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл., 2018
8.	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11, Боголюбов Л.Н., Гродецкая Н.И.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.. Обществознание 9 кл.- Просвещение, 2014
9.	География	Программа по географии. 6-10кл.- М.: Русское слово ,2008г.,Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География 9 кл,- Русское слово,2014-17
10.	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии,Дрофа 2010, Пасечник В.В.	Каменский А.А. и др. Биология.- Дрофа, 2014
11.	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл, 2009, авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл.,Дрофа, 2010.
12.	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, Дрофа,2009	Габриелян О.С. Химия 9кл,- Дрофа, 2012
13.	Искусство	Программа авторская Сергеева Г.П., Кащекова И.Э.	Сергеева Г.П, Критская Е.В. Искусство 8-9 кл., Просвещение, 2016-18
14.	Физическая культура	Н.В.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», -М.;«Просвещение» 2011г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл.- Просвещение, 2014
15.	ОБЖ	Программа «Основы Безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов 2009	А.Т. Смирнов , Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл.,2017-18
16.	Православная культура	Л.Л.Шевченко. Православная культура.– М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012	Шевченко Л.Л. Православная культура, ЦПКИТО, 2014