
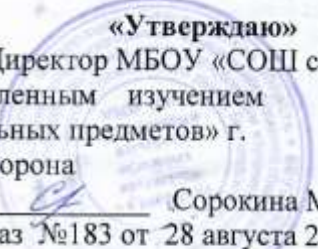


*Ученый план для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 учебный год*

**«Согласовано»**  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 11  
от «30» июня 2017 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ с  
углубленным изучением  
отдельных предметов» г.  
Грайворона  
  
Сорокина М.В.  
Приказ №183 от 28 августа 2017 г.



**Учебный план для обучающихся с ОВЗ  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов" г. Грайворона  
Грайворонского района Белгородской области,  
реализующий федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования (ФГОС)  
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся с ОВЗ основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» г. Грайворона**  
**Грайворонского района Белгородской области**  
**на 2017-2018 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона на 2017-2018 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся и реализуется в 5 и 7 классах.

Данный учебный план служит основой для формирования индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом рекомендаций ИПР обучающегося. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12.05.2011г. №03-296.

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

-Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп);

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углубленного уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

-Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) на 2011-2015 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7.02.11 № 61 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20.12.2011 № 1034));

- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты

- Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)» от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ
- Закон Российской Федерации « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
  - Закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президент Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271);
  - Федеральный закон Российской Федерации « О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. N46-ФЗ;
  - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
  - Указ Президента Российской Федерации "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
  - Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 года);
  - Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 « Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
  - Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
  - Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
  - Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Документов, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, установленные законодательством Российской Федерации;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13.05. 2015 г. № 1668 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области (Приложение № 2 к приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376);
- Инструктивно-методическое письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ в 2015 -2016 уч. году»;
- Устав МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области.
- Образовательная программа школы
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

## **2.Характеристика учебного плана.**

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию АООП ООО, с учетом учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;

- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.
- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и информационной культуры. Механизм формирования этой части ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы, по согласованию с Управляющим советом школы и решению педагогического совета.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение часов этой части будет организовано по запросам родителей (законных представителей обучающихся) и будет направлено на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, предоставит обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет спецкурсов, элективных курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и информационной культуры.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение. Главным предметом в деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Филология» (русский язык, литература, иностранный язык).

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика).

«Общественно-научные предметы» (история - история России, всеобщая история, обществознание, география).

«Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия).

«Искусство» (изобразительное искусство, музыка).

«Технология» (технология).

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане для 5 и 7 классов обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 5 часов в неделю в 7 классе, и предметом «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 5-ом, в объеме 2 часов в 7 классе. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 5 и 7 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-ых классах, в 7 классе учебным предметом «Математика (алгебра и геометрия)», и предметом «Информатика» в 7-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5 классах и в объеме 2 часов в 7 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час может быть доавлен за счет часов школьного компонента.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5-ых классах предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-ом классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть распределены в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей):

- на изучение учебного курса «Обществознание» - 1 час, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников;
- на изучение комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 час;
- на изучение предмета «Физическая культура» - 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 7-ом классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей могут быть распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Биология»- 1 час в неделю, для выполнения в полном объеме авторской программы по предмету;
- на изучение предмета «Русский язык» -1 час в неделю, для выполнения в полном объеме авторской программы;
- на изучение предмета «Физическая культура» - 1 час в неделю, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 5–7-х классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предметов «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «География».

В учебном плане максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество. Все обучение имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

К коррекционным занятиям в основной школе относятся специальные занятия, имеющие социально-бытовую ориентировку.

Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные коррекционные занятия: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с



выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями. Продолжительность таких занятий 15-25 минут учебного времени на одного ученика. Коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов-3 часа в неделю 4 часа в неделю в основной школе, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя (письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

	<b>Коррекционные занятия</b>	<b>5 кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>
1	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2
2	Психолого-педагогическая коррекция	2	2	2	2	2

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в 5-7 классах по следующим предметам и в следующей форме:

<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут выбираться в зависимости от возможностей обучающегося. Решение о формах проведения промежуточной аттестации решается на педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

**Учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год  
5 класс, 7 классы, ФГОС ОО**

Предметные области	Предметы	Класс/Количество часов в неделю			
		5 класс		7 класс	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		4	1
	Литература	3		2	
Иностранные языки,	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Математика	5			
	Математика (алгебра, геометрия)			5	
	Информатика			1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		1	1	
	География	1		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		
Естественно-научные предметы	Физика			2	
	Химия				
	Биология	1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	1	2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>		<b>32</b>	

**Программно– методическое обеспечение МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона  
Основное общее образование, ФГОС**

**5Б класс**

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. – Просвещение, 2016.
	Русский (углубленный)	Программы для общеобразовательных школ Русский язык, 5-9 кл. под редакцией Харитоновой Е.И Дрофа , 2013	Бабайцева В.В., Русский язык. Теория, углубленное изучение. 5 класс, Дрофа, 2013 Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. Дрофа, 2013
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-9, ред. Коровиной В.Я., 2014	Коровина В.Я.. Литература. – Просвещение, 2015.
3.	Английский язык	«Программа английского языка» 5-9кл., 2015г., Афанасьева О.В ., Михеева И.В.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 5 кл., Ч1,2.- Дрофа, 2015
4.	Математика	Сборник рабочих программ. Математика 5-6, составитель Т.А.Бурмистрова, 2011	Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,изд. Мнемозина, 2013г
5.	История	Программы Всеобщая история , А.А. Вигасин, М. Просвещение, 2014	А.А. Вигасин А.А. и др. История древнего мира. – Просвещение, 2015.
6.	Биология	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 кл.,сост . Г.М. Пальдяева, Дрофа, 2015	Биология. Пасечник В.В. – Дрофа, 2015
7	ОДНКНР	« Программы общеобразовательных учреждений по православной культуре», 2013г., Л.Л. Шевченко	Шевченко Л.Л. Православная культура.-Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013
8.	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1 – 9 классы. Под руководством Б.М. Неменского, 2006	Н.А. Горяева, О.В. Островская, Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл.2013 - 2015
9.	Музыка	Программа Музыка 5-9, Е.Д. Критская , Г.П. Сергеева.2014г.	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка.- Просвещение, 2016.
10.	Физическая культура	Н.В.Лях, «Физическая культура программа 5-9-классов», -М.; «Просвещение» 2012г.	Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7 кл.- Просвещение, 2015.

11.	Технология (м)	Программа основного общего образования по направлению «Технология. Индустриальная технология», 2014	Симоненко В.Д. Технология. 5 кл., Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. –Вентана-Граф, 2015.
12.	Технология (д)	Программа основного общего образования по направлению «Технология. Технология ведения дома», 2014	Симоненко В.Д., Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. –Вентана-Граф, 2015
13.	География	Программа курса «География» Е.М. Домогацких изд. «Русское слово», 2015	Домогацких Е.М. Введение в географию, 5 кл. Русское слово, 2015
14.	Обществознание	Программа общеобразовательных школ, обществознание Л.Н. Боголюбова, 2014	Обществознание 5 кл. Под ред Боголюбова Л.Н.- Просвещение, 2015

### 7 Б класс

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, Ладыженская Т.А., 2010	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. – Просвещение, 2017.
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11, Беленький Г.И., Кац Э.Э., 2009	Коровина В.Я.. Литература 7 класс, Ч.1,2,3–Просвещение
3.	Английский язык	Рабочая программа. Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2015	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык 7 кл. Дрофа, 2015
4.	Математика (алгебра)	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9, 2009, сост. Бурмистрова Т.А.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г Алгебра. – Просвещени2017.
5.	Математика (геометрия)	Программы общеобразовательных учреждений, состав. Бурмистрова Т.А., 2009, Геометрия 7-9, А.В. Погорелов	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.- Просвещение, 2017
6.	История	Программа по всеобщей истории, автор Алексахина Л.Н., 2010	Юдовская А.Я. Баранов И.А. и др. Всеобщая история 1500-1800 История нового времени 7 класс.- Просвещение, 2017
		Программы для общеобразовательных учреждений, История 6-11, авторы Данилов А.А.. Косулина Л.Г., 2009	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. под редакцией Торкунова А.В. История России 7 класс в 2-х частях, Просвещение, 2017.
7.	Обществознание	Программы общеобразовательных	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс-

*Ученый план для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 учебный год*

		учреждений. Обществознание 6-11 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение, 2017
8.	География	Е.М. Домогацких «Программа по географии общеобразовательных учреждений». – М.: «Русское слово – РС», 2008	Е.М. Домогацких, Алексеевский Н.И., География 7 класс, Ч 1, 2. Русское слово, 2017
9.	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии, 5-11кл, 2010 Дрофа, Пасечник В.В.	Латюшин В.В. Биология. Животные 7 класс- Дрофа, 2017.
10.	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл, 2009, авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкина.	Перышкин А.В. Физика 7 класс.- Дрофа, 2017.
11.	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1 – 9 классы. Под руководством Б.М. Неменского, 2006	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека», 2017
12.	Музыка	«Музыка 5-9» Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Просвещение 2014г.	Сергеева Г.П, Критская Е.Д., Музыка 7 класс.- Дрофа, 2017
13.	Физическая культура	Н.В.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов», -М.; «Просвещение» 2011г.	Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7.- Просвещение, 2017.
14.	Технология (м)	Программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», 2006	Симоненко В.Д. , Тищенко А.Т. Индустриальные технологии 7 кл Вариант для мальчиков. –Вентана-Граф, 2017.
15.	Технология (д)	Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 2006	Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл.–Вентана-Граф, 2017
16.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-9 классов, Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика , 7 кл, Босова Л.Л., Босова А.Ю.- БИНОМ, 2017.