

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от «28» июня 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ
с углубленным изучением
отдельных предметов» г.
Грайворона
Сорокина М.В.
Приказ №231
от 29 августа 2019 г.



**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ
на уровне основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов" г. Грайворона Грайворонского района
Белгородской области, реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) на
2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с ОВЗ основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся и реализуется в 7 и 9 классах.

Данный учебный план служит основой для формирования индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом рекомендаций ИПР обучающегося. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий,

которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12.05.2011г. №03-296.

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

-Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп);

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углубленного уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

-Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) на 2011-2015 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7.02.11 № 61 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20.12.2011 № 1034));

- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)» от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ
- Закон Российской Федерации « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президент Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271);
- Федеральный закон Российской Федерации « О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. N46-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 года);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 « Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Документов, регламентирующие проведение государственной итоговой

- аттестации, установленные законодательством Российской Федерации;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13.05. 2015 г. № 1668 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области (Приложение № 2 к приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376);
 - Инструктивно-методическое письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области»
 - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;
 - Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;
 - Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ в 2015 -2016 уч. году»;
 - Устав МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области.
 - Образовательная программа школы
 - Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

2.Характеристика учебного плана.

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию АООП ООО, с учетом учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;

- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.
- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и информационной культуры.

Механизм формирования этой части ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы, по согласованию с Управляющим советом школы и решению педагогического совета.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение часов этой части будет организовано по запросам родителей (законных представителей обучающихся) и будет направлено на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, предоставит обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет спецкурсов, элективных курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и информационной культуры.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение. Главным предметом в деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история., обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 4 часов в неделю в 7 классе, в объеме 3 часов в неделю в 9 классе, и предметом «Литература» в объеме 2 часов в неделю в 7 классах, и в объеме 3 часов в 9 классе.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и родная литература», включает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 7-9 классах, в 9 классе вторым иностранным языком(французским) в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов с 5-го по 9-ый класс, предметом «Информатика» в 8-ых и 9-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 6-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах)

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 2 часов в неделю в 7 и 9-х классах, предметом «Физика» в объеме 2 часов в неделю в 7 и 8 классах, и в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах, предметом «Химия» в объеме 3 часов в неделю в 8 классе и в объеме 2 часов в 9 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) с 5 по 7 класс и предметом «Музыка» с 5 по 8 класс (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах.

В 7 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Биология»- 1 час в неделю, для выполнения в полном объеме авторской программы по предмету.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей не выбраны обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 5–9-х классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предметов «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «География».

В учебном плане максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Все обучение имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

К коррекционным занятиям в основной школе относятся специальные занятия, имеющие социально-бытовую ориентировку.

Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные коррекционные занятия: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями. Продолжительность таких занятий 15-25 минут учебного времени на одного ученика. Коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов-3 часа в неделю 4 часа в неделю в основной школе, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя (письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Коррекционные занятия		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2
2	Психолого-педагогическая коррекция	2	2	2	2	2

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период с 26 мая по 29 мая. Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в 5-8 классах по следующим предметам и в следующей форме:

Класс	Предмет	Форма проведения
7 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Изобразительное искусство	Тестирование, включающее развернутый ответ

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут выбираться в зависимости от возможностей обучающегося. Решение о формах проведения промежуточной аттестации решается на педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год
7 класс, 9 классы, ФГОС ОО**

Предметные области	Предметы	Класс/количество часов в неделю			
		7А класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУО О
Русский язык и литература	Русский язык	4		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (французский)			1	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2		3	
	Химия			2	
	Биология	1	1	2	
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	2			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	
	Физическая культура	2		2	
Итого		30	1	32	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		32		33	

**Программно – методическое обеспечение МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона
Основное общее образование, ФГОС**

7Б класс

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2010	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 класс – Просвещение, 2016.
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11, Беленький Г.И., Кац Э.Э., 2009	Коровина В.Я. Литература 7 класс – Просвещение, 2016.
3.	Английский язык	Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы, Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2015	Английский язык 67кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа
5.	Математика (алгебра) (геометрия)	Сборник рабочих программ Математика 5-6, составитель Т.А. Бурмистрова, 2018	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. – Просвещение, 2018. Геометрия 7-9 кл. ,Атанасян Л.С.- М Просвещение, 2018
6.	Информатика	Информатика программы для образовательных организаций 2-11классы, М.Н. Бородин, М-Бином, 2015	Информатика , 8 кл, Босова Л.Л., Босова А.Ю., М- БИНОМ, 2018
7.	История России. Всеобщая история.	Программа история под ред. А.В. Торкунова, М. Просвещение	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., под ред. Торкунова А.В. История России 7класс в двух частях- Просвещение, 2016 Юдовская А.Я, Баранов П.А. Всеобщая история, История Нового времени, 7 кл.
8.	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М. Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс- Просвещение, 2017.
9.	География	Программа по географии. М.: Русское слово 2012г., Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География 7класс -Русское слово.-2016.
10.	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии, 5-11 кл., Г.М. Пальдяева , изд. Дрофа 2015г	Латюшин В.В.. Биология. Животные 7 класс – Дрофа, 2017.
11.	Физика	Рабочая программа, Физика 7-9 Пёрышкин А. В., В., Гутник Е. М., Дрофа 2017	Пёрышкин А.В. Физика 7 кл. М.- Дрофа, 2019
12	Изобразительное искусство	Рабочие программы Изобразительное искусство, 5 – 9 классы. Под редакцией Б.М. Неменского, 2013	«Изобразительное искусство. 7 класс. Искусство в жизни человека», Питерских А.С., М-Просвещение

13	Музыка	«Музыка 5-9»авторская программа Е.Д.Критская ,Г.П.Сергеева , 2014	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка7 класс - Просвещение, 2017.
14.	Физическая культура	В.И.Лях , Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы М.; «Просвещение» 2011г.	Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7.- Просвещение, 2015.
15.	Технология (м)	Технология. Программа 5-8 класс, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.- Вентана-Граф,2014	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология. –Вентана-Граф, 2015.
16.	Родной язык (русский)	Программа по родному языку (русскому) «БелИРО»	
17.	Родная литература (русская)	Программа по родной литературе (русской) «БелИРО»	

9 Б класс

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2010	Бархударов С.Г. Русский язык 9, Просвещение, 2018.
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11, Беленький Г.И., Кац Э.Э., 2009	Коровина В.Я.Литература 9 класс, Просвещение, 2018
3.	Английский язык	Рабочая программа. Английский язык, 5-9 классы Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2015	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык 9 кл. Дрофа, 2015
4.	Французский (второй иностраннй язык)		Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Французский язык, 9 класс
5.	Математика (алгебра)	Сборник рабочих программ Алгебра, Алгебра 7-9классы. Просвещение,2018, сост. Бурмистрова Т.А	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г Алгебра., 9 класс, Просвещение, 2018.
6.	Математика (геометрия)	Сборник рабочих программ, Геометрия 7-9 классы, Просвещение,2014, сост. Бурмистрова Т.А.	Геометрия 7-9 класс, Атанасян Л.С.- М Просвещение, 2018
7.	Информатика	Информатика программы для образовательных организаций 2- 11классы, М.Н. Бородин, М- Бином, 2015	Информатика , 9 кл, Босова Л.Л., Босова А.Ю.- БИНОМ, 2018
8.	История	Программа история под ред. А.В. Торкунова, М.Просвещение, 2017	Арсентьев Н.М. История России 9 класс ,М - Просвещение, 2018. Юдовская А.Я. ,Баранов П.А., под ред. Искендерова А.А.Всеобщая история, История Нового времени 9класс.- М, Просвещение, 2018

9.	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11, Боголюбов Л.Н.,2010	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 9 кл.- Просвещение, 2018
10.	География	Программа по географии.-М.:,2008г., Домогацких Е.М.	Домогацких А.Е., Алексеевский Н.И. География 9 кл. Русское слово, 2018
11.	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии 5-11, Дрофа,2010, Пасечник В.В.	Пасечник В.В., Каменский А.А. 9 кл. Дрофа, 2018.
12.	Физика	Рабочая программа, Физика 7-9 Пёрышкин А. В., В., Гутник Е. М., Дрофа 2017	Перышкин А.В. Физика 9 кл. М.- Дрофа, 2019
13.	Химия	Рабочие программы Химия 7-9 классы, сост. Т.Д. Гамбурцева, Дрофа, 2013	Габриелян О.С. Химия. 9 класс, Дрофа, 2018
14.	Физическая культура	В.И. Лях Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы, -М.; «Просвещение» 2011г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл. - Просвещение, 2018
15.	ОБЖ	Программа «Основы Безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов. А.Т. Смирнов, М. Просвещение,2011	А.Т. Смирнов , Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»,9 класс, Просвещение, 2018
15.	Родной язык (русский)	Программа по родному языку (русскому) «БелИРО»	
16.	Родная литература (русская)	Программа по родной литературе (русской) «БелИРО»	