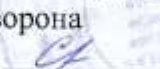


| | | |
|--|--|---|
| «Согласовано» на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от «28» августа 2017 г. | «Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «30» июня 2017 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона  Сорокина М.В. Приказ №183 от 28 августа 2017 г. |
|--|--|---|

**Учебный план
внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования (1-4-е классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Белгородской области**

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

- ✓ План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

- ✓ Закон №ФЗ-274 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки № 2357 от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- ✓ Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона» Белгородской области также являются:
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона;
 - Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
 - Договор об обязанностях, правах и обязательствах в плане обучения и воспитания детей между родителями (законными представителями) и администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Белгородской области»;
 - Положение об организации внеурочной деятельности.
 - План внеурочной деятельности.
 - Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.
 - Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности.
 - Заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на занятия внеурочной деятельностью школьников.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Описание модели внеурочной деятельности школы:

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения представлена объединениями внеурочной деятельности, творческими объединениями по интересам и направлениям. Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

Внутренняя интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач совместно с членами социокультурного комплекса городского поселения «Город Грайворон»;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, и др.);
- обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.



Направления и содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как творческие объединения, объединения внеурочной деятельности, клубные часы и часы общения, где организуется образовательный процесс, а также через коллективно-творческую деятельность, экскурсии, учебно-тренировочные занятия, выставки, соревнования, конкурсы.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности**).

| № | Направления внеурочной деятельности | Содержание | Формы работы |
|---|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников. Организация работы спортивных секций. | Работа кружка «Подвижные игры» на базе школы. Участие в работе секций на базе ДЮСШ (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол). Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| 2 | Духовно - нравственное | Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. | Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии. Занятия внеурочной деятельности «Белгородоведение», «Свеча» |
| 3 | Социальное | Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям. | Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в 1-3-х классах «Разговор о здоровье и правильном питании» (формирование навыков ЗОЖ) |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| 4 | Общекультурное | Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности | Работа объединений внеурочной деятельности «Хоровое пение», «Учимся лепке» и др.. Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение изобразительного искусства», «Хореография», «Отделение народных инструментов». Творческие объединения на базе районного дворца культуры и спорта («Лозоплетение; «Театральное искусство») |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею. | Работа творческих объединений «Английский для малышей», «Долина чисел», «Проектная деятельность» Библиотечные уроки, исследовательская деятельность. |

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Английский для малышей» (2 часа в неделю), «В мире чисел» (1 час в неделю). Цель – формирование у обучающихся первичных знаний по иностранному языку, формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать, делать выводы по предложенной проблеме.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Белгородоведение» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

-Спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

-Общекультурное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Хоровое пение», «Смотрю на мир глазами художника», «Учимся лепке (по 1 часу в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю). Цель – обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни, содействие оздоровлению учащихся.

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Ф. И. О. педагога | Кол-во учебных часов | Кол-во учебных групп |
|--------------|--|--|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | кружок «Подвижные игры» (групповое занятие) | Твердун Д.Р. | 1 | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Белгородоведение» | Ковалёва Л.И. Маршнина Л.В. | 1 1 | 1 1 |
| 3. | Социальное | Кружок «Разговор о правильном питании» | Ковалёва Л.И. Маршнина Л.В. | 1 1 | 1 1 |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Кружок «В мире чисел» | Ковалёва Л.И. | 1 | 1 |
| | | «Английский для малышей» | Мирошниченко Р.С. | 4 | 2 |
| 5. | Общекультурное | Кружок «Хоровое пение» | Росоха В.Н. | 1 | 1 |
| | | (групповое занятие) Кружок «Учимся лепке» (групповое занятие) | Корнилова Н.М. | 1 | 1 |
| | | «Смотрю на мир глазами художника» | Маршнина Л.В. | 1 | 1 |

Для обучающихся 2-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Долина чисел» и «Юный исследователь» (по 1 часу в неделю). Цель – формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать, делать выводы по предложенной проблеме.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

-Спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

-Общекультурное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Хоровое пение» и «Учимся лепке» (по 1 часу в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю). Цель – обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни, содействие оздоровлению учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 уч. год

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Ф. И. О. педагога | Кол-во учебных часов | Кол-во учебных групп |
|--------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | кружок «Подвижные игры» (групповое занятие) | Твердун Д.Р. | 1 | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Свеча» | Пищенко А.Н. | 1 | 2 |
| | | Кружок «Белгородоведение» | Глаголева С.В. Зверева З.Н. | 1 1 | 1 1 |
| 3. | Социальное | Кружок «Разговор о правильном питании» | Глаголева С.В. Зверева З.Н. | 1 1 | 1 1 |
| 4. | Общеинтеллектуальное | «Долина чисел» «Юный исследователь» | Глаголева С.В. Зверева З.Н. | 1 1 | 1 1 |
| 5. | Общекультурное | Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие) Кружок «Учимся лепке» | Росоха В.Н. Корнилова Н.М. | 1 1 | 1 1 |

Для обучающихся 3-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Белгородоведение» (1 часа в неделю). Цель – формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать, делать выводы по предложенной проблеме.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

-Спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

-Общекультурное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Хоровое пение» и «Учимся лепке» (по 1 часу в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю). Цель – обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни, содействие оздоровлению учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 уч. год

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Ф. И. О. педагога | Кол-во учебных часов | Кол-во учебных групп |
|--------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | кружок «Подвижные игры» (групповое занятие) | Твердун Д.Р. | 1 | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Свеча» | Пищенко А.Н. | 1 | 2 |
| 3. | Социальное | Кружок «Разговор о правильном питании» | Труфанова Е.П. Шматко Н.А. | 1 1 | 1 1 |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Белгородоведение» | Труфанова Е.П. Шматко Н.А. | 1 1 | 1 1 |
| 5. | Общекультурное | Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие) Кружок «Учимся лепке» | Росоха В.Н. Корнилова Н.М. | 1 1 | 1 1 |

**Для обучающихся 4-х классов внеурочная деятельность
представлена в следующем порядке:**

- Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность» и «Д о л и н а ч и с е л» (по 1 часу в неделю). Цель – формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, основ исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать, делать выводы по предложенной проблеме.

-Духовно-нравственное направление представлено программами внеурочной деятельности «Свеча» и «Белгородоведение» (по 1 часу в неделю). Цель – формирование духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения, развитие интереса и уважения к родному краю, формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

- Спортивно-оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности «Подвижные игры» и «Ритмика» (по 1 часу в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей. Также за счет дополнительного образования: секции футбола, дзюдо, легкой атлетики. Занятия ведутся на базе детской спортивно-юношеской школы.

- Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю). Цель – обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни, содействие оздоровлению учащихся.

-Общекультурное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Хоровое пение» и «Учимся лепке» (по 1 часу в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1. На базе районного дворца культуры и спорта организованы кружки «Лозоплетение», «Театральное искусство», «Бисероплетение» и др.

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Ф. И. О. педагога | Кол-во учебных часов | Кол-во учебных групп |
|--------------|--|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | кружок «Подвижные игры» (групповое занятие) | Садкевич В.Г. | 1 | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Свеча» | Пищенко А.Н. | 1 | 3 |
| 3. | Социальное | Кружок «Разговор о правильном питании» | Ягутян Л.В. | 1 | 1 |
| | | | Сопина О.М. | 1 | 1 |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Долина чисел» Кружок «Проектная деятельность» | Ягутян Л.В. | 1 | 1 |
| | | | Сопина О.М. | 1 | 1 |
| 5. | Общекультурное | Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие) Кружок «Учимся лепке» (групповое занятие) | Росоха В.Н. | 1 | 1 |
| | | | Корнилова Н.М. | 1 | 1 |

Общее количество часов внеурочной деятельности

| Наименование направления | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | Итого |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Спортивное - оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| духовно-нравственное | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| общеинтеллектуальное | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| общекультурное | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| итого | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 54 |

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/название | Кадровое | Обеспечение | |
|-------|---------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | кружковое объединение «Спортивные игры» | учитель физической культуры | Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров,, КИПК и ПРО, 20072011 г., 4 года | спортивный зал, стадион |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружковое объединение «Свеча» | педагог дополнительного образования | Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года) | кабинет православной культуры |
| | | Кружковое объединение «Белгородоведение» | учителя начальных классов | Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф.Виноградовой.-М.:Вентана-Граф, 2011(4 года) | кабинет начальных классов |
| 3. | Социальное | Кружковое объединение «Разговор о правильном питании» | учитель начальных классов | Программа «Разговор о правильном питании», Безруких М.М., Филиппова | кабинет начальных классов |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Кружковое объединение «Английский для малышей» | учитель иностранного языка | Авторская программа Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А.»Английский язык. 1 класс. 1-й год обучения (1год | кабинет иностранного языка |

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 уч. год

| | | | | | |
|---|----------------|--|-------------------------------------|---|---|
| | | Кружковое объединение «Гимнастика для ума» | учителя начальных классов | Авторская программа курса «Гимнастика для ума», Кузьмина-Завьялова Л.Н., Павлова О.А., Кирилова И.Ю., Белгород: КОНСТАНТА, 2014 | кабинет начальных классов |
| 5 | Общекультурное | Кружковое объединение «Хоровое пение» | Педагог дополнительного образования | Примерная программа внеурочной деятельности «Хоровое пение», Исаева И.О., «Русич», 2009г. | актовый зал |
| | | Кружковое объединение «Учимся лепке» | Педагог дополнительного образования | Учебно-методическое пособие В.С.Горичевой, М.И.Агибина, Ярославль, «Академия и Ко» 2001г, И.Н.Хананова «Солёное тесто» -М., Аст-пресс книга, 2006г.(4 года) | кабинет декоративно-прикладного искусства |

Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.