

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области на 2019-2020 учебный год

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол №10
от «28» июня 2019 г.



**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов» г.Грайворона
на 2019-2020 уч.год**

**Пояснительная
записка плана внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2019-2020 уч. год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона на 2019-2020 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. № 81);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

Инструктивные и методические материалы:

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации

образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона;
- Образовательная программа начального общего образования
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- План внеурочной деятельности.
- Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.
- Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности.
- Заявления родителей (законных представителей) обучающихся на занятия внеурочной деятельностью школьников.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения представлена объединениями внеурочной деятельности, творческими объединениями по интересам и направлениям.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя начальных классов, учителя-

предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей в ОУ организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2018-2019 учебного года.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «Подвижные игры». Занятия кружка «Подвижные игры» направлены на формирование основ здорового образа жизни, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма по 1 часу в 1-4-х классах. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю во 2-4 классах), «Белгородоведение» (1 час в неделю в 1-4 классах). Программа внеурочной деятельности «Свеча» направлена на формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области. Курс «Белгородоведение» нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области.

Целью реализации социального направления является формирование Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка

ценностных ориентаций, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям. Социальное направление представлено следующим курсом внеурочной деятельности -«Разговор о правильном питании» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками «Гимнастика для ума» в 4-х классах, «Долина чисел» во 2-х классах, «Проектная деятельность во 2-х классах, «Юный исследователь» в 4АБ классах по 1 часу в неделю, « В мире чисел» в 3А классе -1час в неделю, «Английский для малышей» в 1-х классах по 2 часа в неделю.

Курсы «Долина чисел» и «В мире чисел» направлены на углубление и совершенствование геометрических представлений, знаний и умений учащихся; формирование элементов конструкторских и графических умений, развитие воображения и логического мышления. Занятия курса «Гимнастика для ума» представляют орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления младших школьников - 1 час в 4-х классах.

Курс «Английский для малышей» направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения - 2 часа в 1-х классах.

Курс «Проектная деятельность» направлен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, формирование проектных компетентностей обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе - 1 час во 2-х классах.

Занятия кружка «Юный исследователь» направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к исследованиям основ исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать, делать выводы по предложенной проблеме - 1 час в 4-х классах.

Целью реализации общекультурного направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Общекультурное направление представлено кружками «Хоровое пение в 1-4 классах по 1 часу в неделю, «Основы хореографии»-1час в неделю в 1-4 классах, «Учимся лепке» -1час в неделю в 1-4-х классах», «Смотрю на мир глазами художника» в 3-х классах. Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося внеурочной деятельностью**).

№	Направления неурочной деятельности	Содержание	Формы работы
1	Спортивно-оздоровительное	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников. Организация работы	Работа кружка «Подвижные игры» на базе школы. Участие в работе секций на

		спортивных секций.	базе ДЮСШ (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол). Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.
2	Духовно - нравственное	Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.	Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии. Занятия внеурочной деятельности «Белгородоведение», «Свеча»
3	Социальное	Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.	Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах «Разговор о здоровье и правильном питании» (формирование навыков ЗОЖ)
4	Общекультурное	Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности	Работа объединений внеурочной деятельности «Хоровое пение», «Учимся лепке», «Основы хореографии». Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение изоискусства», «Хореогра-

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2019-2020 учебный год*

	«Учимся лепке» кружок	1		1		1		1	
	«Смотрю на мир глазам художника», кружок	-	-	-	-	-	1	-	-
	Итого по классам	3		3		4		3	
	Итого	25							
Общеинтеллектуальное	«Английский для малышей», кружок	2	2	-	-	-	-	-	-
	«Долина чисел»			1					
	«Проектная деятельность»				1				
	«В мире чисел»					1			
	«Гимнастика для ума»							1	
	«Юный исследователь»							1	
	Итого по классам	4		2		1		2	
	Итого	9							
	Итого 72 часа	13		13		13		13	

**План внеурочной деятельности
уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Кружок	2	4	4	4	14
Социальное	Кружок	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Кружок	4	2	1	2	9
Общекультурное	Кружок	3	3	4	3	13
Итого		1	13	13	1	72

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год
(годовой)**

Направления внеурочной	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	Кружок	66	136	136	136	476
Социальное	Кружок	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	Кружок	132	68	34	68	170
Общекультурное	Кружок	99	102	136	102	439
Итого		429	442	442	442	1755

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружковое объединение «Подвижные игры»	Учитель физической культуры	Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров,, КИПК и ПРО,	спортивный зал, стадион
2.	Духовно-нравственное	Кружковое объединение «Свеча»	педагог дополнительного образования	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года)	кабинет православной культуры
		Кружковое объединение «Белгородоведение»	учителя начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой.-М.: Вентана-Граф, 2011 (4 года)	кабинет начальных классов
3.	Социальное	Кружковое объединение «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	Программа «Разговор о правильном питании», Безруких М.М., Филиппова	кабинет начальных классов
4.	Общеинтеллектуальное	Кружковое объединение «Английский для малышей»	учитель иностранного языка	Авторская программа Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А.»Английский язык. 1 класс. 1-й год обучения (1 год	кабинет иностранного языка
		Кружковое объединение «Гимнастика для ума»	учителя начальных классов	Авторская программа курса «Гимнастика для ума», Кузьмина-Завьялова Л.Н., Павлова О.А., Кирилова И.Ю., Белгород: КОНСТАНТА, 2014	кабинет начальных классов
5	Общекультурное	Кружковое объединение «Хоровое пение»	Педагог дополнительного образования	Примерная программа внеурочной деятельности «Хоровое пение», Исаева И.О., «Русич», 2009г.	актовый зал

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2019-2020 учебный год

		Кружковое объединение «Учимся лепке»	Педагог дополнительного образования	Учебно-методическое пособие В.С.Горичевой, М.И.Агибина, Ярославль, «Академия и Ко»2001г, И.Н.Хананова «Солёное тесто» -М., Аст-пресс книга, 2006г.(4 года)	кабинет декоративно- прикладного искусства
--	--	---	---	--	---