

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 9
от «24» июня 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с
углубленным изучением
отдельных предметов» г. Грайворона
Сорокина М.В.
Приказ №196 от «30» августа 2016 г.



**Учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на
уровне начального общего образования МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением» г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2016-17 учебный год.

1. Общие положения.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассчитан на 4-летний срок обучения в начальной школе. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) на 2011-2015 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7.02.11 № 61 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20.12.2011 № 1034));
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)» от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ
- Закон Российской Федерации « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президент Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271);
- Федеральный закон Российской Федерации « О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. N46-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 года);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 « Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Документов, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации установленные законодательством Российской Федерации.

Региональный уровень

- Постановление правительства области от 02.10.2010г. №325-пп «О долгосрочной целевой программы Белгородской области образования «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13.05. 2015 г. № 1668 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся . нуждающихся в длительном лечении , а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области (Приложение № 2 к приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376);
- Инструктивно-методическое письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области»

Институциональный уровень.

- Устав МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области,;
- Образовательная программа школы
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Характеристика учебного плана.

В 2016-2017 учебном году школа реализует учебный план для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Обучение организовано в очной форме на дому по индивидуальным учебным планам, Основанием для организации обучения по специальной коррекционной программе VII вида является заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора, копия справки об инвалидности и выписка из решения ВК, перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация адаптированных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно, базисный план состоит из нескольких разделов.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 25 мая. Обучение проходит в 1 смену, по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 8.30.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому и в общеобразовательных классах школы.

Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому совместно с родителями (законными представителями) составлен индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому включает работу с учителем и самостоятельную работу.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности, способствующей социальной адаптации. В I классе отметки обучающимся не выставляются.

Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся учреждения потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) построен на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности детей VII вида, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

3. Особенности учебного плана.

Обязательная часть учебного плана направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (изучается в объеме 4 часов в неделю) и «Литературное чтение» (изучается в объеме 3 ч в неделю) в начальной школе. Количество часов на изучение русского языка увеличено за счет часов факультативных занятий для формирования функциональной грамотности учащихся.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отведено до 5,5 часов в неделю за счет часов факультативных занятий, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления.

Образовательная область «Природоведение» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Изобразительное искусство и черчение» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Музыка и пение» представлена предметом «Музыка» в объеме 1 часа в неделю начальной школе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» до 2 часов в неделю.

Предметная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология» в объеме 2,5 часов в неделю в начальной школе и до 2 часов в неделю в основной школе.

Введение в качестве обязательного учебного предмета "Ритмика" (1 час в неделю в I - IV классах) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Часы, отведенные на обязательные предметы по выбору, использованы для изучения предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» в начальной школе, как предметы способствующие социализации обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или

предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные коррекционные занятия: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями. Продолжительность таких занятий 15-25 минут учебного времени на одного ученика. Коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов-3 часа в неделю в, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя (письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Сетка-часов
к учебному плану для обучающихся с ОВЗ (VII вид), начальная школа

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				
			подгот. клас	Нач. школа			
				I	II	III	IV
I.Общеобразовательные курсы							
1	Родной язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	4
		Литературное чтение	3	3	3	3	3
2	Иностранный язык	Английский язык		-	-	-	-
3	Математика	Математика	3	4	5	5	5
4	Природоведение	Окружающий мир		-	-	2	2
5	Изобразительное искусство и черчение	ИЗО	1	1	1	1	1
6	Музыка и пение	Музыка	2	1	1	1	1
7	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка		Технология		2	2	2	2
III. Коррекционная подготовка		Ритмика	2	1	1	1	1
VI.Обязательные занятия по выбору		ОБЖ		1	1	1	1
		Информатика					1
Итого			16	18	19	21	22
Факультативные занятия (за счет компонента ОУ)							
1	Родной язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	1
2	Математика	Математика	2	2	2	0,5	-
3	Технология	Технология	-	1	1	0,5	-
		Итого:	20	21	23	23	23
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	21	23	23	23
Коррекционные технологии							
1	Логопедическая коррекция			2	2	2	2
2	Психолого-педагогическая коррекция			1	1	1	1

Программно-методическое обеспечение

4 класс, УМК «Школа России»

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программа «Школа России», под ред. Плешакова, 2011 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Коррекционно-развивающее обучение. Начальные классы (I-IV): / Сост. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная пресса, 2004.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык. – Просвещение, 2012 - 2014
2.	Литературное чтение	Программа «Школа России», под ред. Плешакова, 2011 г. Л.Ф.Климанова Коррекционно-развивающее обучение. Начальные классы (I-IV): / Сост. С.Г. Шевченко. — М.: Дрофа, 2004.	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. – Просвещение, 2013 - 2014.
3.	Математика	«Школа России», под ред. Плешакова, М.И. Моро 2011 г. Коррекционно-развивающее обучение. Начальные классы (I-IV): / Сост. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная пресса, 2004.	Моро М.И. Математика.- Просвещение, 2012.
4.	Окружающий мир	«Школа России», под ред. Плешакова, 2011 г. Коррекционно-развивающее обучение. Начальные классы (I-IV): / Сост. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная пресса, 2004.	Плешаков А.А. Окружающий мир. – Просвещение, 2012.
5.	Музыка	«Музыка. Рабочие программы 1-4 классы», автор Критская Е.Д., Г.П.Сергеева 2014	Критская Е.Д., Музыка, 2011 - 2013
6.	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» Б.М.Неменский, 2010 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство – Просвещение, 2012.
7	Технология	Коррекционно-развивающее обучение. Начальные классы (I-IV): / Сост. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная пресса, 2004.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Технология, 2014
8.	Физическая культура	Коррекционно-развивающее обучение. Начальные классы (I-IV): / Сост. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная пресса, 2004.	Лях В.И., Физическая культура 1-4 классы. – Просвещение, 2011.
9.	Ритмика	Коррекционно-развивающее обучение. Начальные классы (I-IV): / Сост. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная пресса, 2004.	