

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 уч. год

«Согласовано»

на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического
совета
Протокол № 11
от «30» июня 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ с
углубленным изучением отдельных
предметов» г. Грайворона
Сорокина М.В.
Приказ №184 от 28 августа 2017 г.



**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов»
г.Грайворона Белгородской области
на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г.) (введенные 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. №27с);
- Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089);
- Устав образовательного учреждения (содержание и структура определяются в соответствии со статьей 13 Закона «Об образовании»);
- Образовательные программы образовательного учреждения.
- Положением о блоке дополнительного образования МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона

Общая характеристика плана дополнительного образования

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с РЦДТ, ДЮСШ, Р Д К и С , музыкальной школой.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели

направлены следующие задачи:

1. предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
2. стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
3. обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
4. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
5. создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 уровней образования, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Больше количество часов выделено на среднее звено, т.к. учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость объединений соответствует пункту 4, локального акта о блоке дополнительного образования детей МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 уч. год предметов» г.Грайворона:

- на первом году обучения — 10-15 человек;
- на втором году обучения — 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения — до 10 человек.

Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- туристско – краеведческой
- социально-педагогической
- естественно-научной
- технической

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного поля школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования как художественно-эстетической направленности так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, факультативных занятий и спортивных секций. Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами прописанными в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

Программы дисциплин дополнительного образования **художественной направленности** направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащении его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества,

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-2018 уч. год развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе.

В данном направлении функционируют кружковые объединения: «Хохломская роспись», «Декоративно-прикладное творчество», «Вокальное пение», «Мастерица», «Резьба по дереву», «Хореографический», «Театральный». Целью художественно-эстетического направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, изучению народных костюмов своего региона, является источником социального, личностного и духовного развития детей. Направлена на воспитание детей и подростков в духе бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства.

В данном направлении действует объединение «Краеведческий клуб «Родина»», для учащихся старшего звена.

Физкультурно - спортивное направление в системе дополнительного образования детей ориентировано на формирование у обучающихся систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте. Выработать у ребят необходимые физические умения и навыки здорового и полноценного физического развития. В данном направлении функционируют кружковые объединения: «Футбол» и «Волейбол», «Шахматы».

Социально - педагогическое направление ориентировано на развитие у школьников коммуникативных способностей, умения работать самостоятельно и в команде, развитие навыков общения с разными людьми, расширение кругозора, развитие умения грамотно и свободно владеть устной и письменной речью, формирование у школьников активной гражданской позиции.

В данном направлении функционируют кружковые объединения: «Юный корреспондент», клуб будущих избирателей «Твой выбор», «Этикет», «Возрождение».

Естественно-научное направление ориентировано на познание окружающего мира, развитие исследовательского потенциала обучающихся. В данном направлении функционируют кружковые объединения «Живая планета», «Человек и природа».

Техническое направление в системе дополнительного образования принимает в наше время особую актуальность в связи с использованием 3D – технологий. В данном направлении функционирует кружковое объединение «3D – моделирование».

Военно-патриотическое направление ориентировано на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности.

В данном направлении функционирует *военно-патриотический клуб «Альтаир»*.

Таким образом, система дополнительного образования школы предусматривает создание условий для саморазвития обучающихся, нацелена на воспитание активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор, определить приоритеты своего развития.

Принимая во внимание системные изменения, педагогический коллектив школы, работая над реализацией поставленных задач и апробацией модели инновационного образовательного учреждения (внедрение ФГОС), прошёл непрерывный путь преобразований школы. Этот переход к стандартам 2-го поколения не самоцель, а социально обусловленный необходимый процесс. Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создают условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы. Удалённость от научных и учебных центров потребовали создания собственной модели инновационного образовательного учреждения, которое бы отвечало этим запросам. С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ;

2. Учесть интересы и возможности обучающихся;
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
4. Сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона на 2017-2018 уч.год

	Направленность деятельности Учебная дисциплина	Год обучения / количество часов в неделю		
		первый	второй	третий
Туристско-краеведческая направленность				
1	Краеведческий кружок «Родина»	1		
Итого:				
Художественная направленность				
2	«Хохломская роспись»	4		
3	«Декоративно-прикладное творчество»	7		
4	«Вокальный»	2	4	6
5	«Мастерица»	4		
6	«Резьба по дереву»	2		
7	«Хореографический»	4	6	8
8	«Театральный»	4		
Итого:				51
Социально-педагогическая направленность				
1	« Юнкоры»	3		
2	Клуб будущих избирателей «Твой выбор»	1		
3	«Этикет»	2		
4	«Возрождение»	9		
Итого:				15
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Футбол»	2		
2	«Волейбол»	2		
3	«Шахматы»	2		
Итого:				6
Военно-патриотическая направленность				
	Военно-патриотический клуб «Альтаир»	7	7	
Итого:				14
Техническая направленность				
	«3D –моделирование»	2	2	2
Итого:				6

Распределение учебной нагрузки

2017-2018 уч.год

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Ф.И.О педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)						Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов					
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего						
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего						
Физкультурно-спортивная направленность																																	
1	Футбол	Учебно-методическое пособие «Футбол» под редакцией Г.А.Колодинского, М.Просвещение, 2011	Твердун Д.Р.						136						136	1									1	15						15	2
2	Волейбол	Учебно-методическое пособие «Волейбол» под редакцией Г.А.Колодинского, М.Просвещение, 2011	Садкевич В.Г.						136							1										15						15	2
Художественная направленность																																	
1	Декоративно-прикладное творчество	Учебное издание «Основы народного и декоративно-прикладного искусства для школ с УИОП художественно-эстетического цикла» автор: Скляр И.М.. г., 2001г	Корнилова Н.М.						102						102	1									1	10						10	7

6	Резьба по дереву	Авторская программа «22 урока геометрической резьбы по дереву» В.М.Чупахин, Издательский дом «Литера», 2004	Северин В.В.							68								12				12	2										
Туристско-краеведческая направленность																																	
1	Краеведский кружок «Родина»	Авторская программа «Белгородоведение» автор: Шаповалов В.А., Белгород,2002г	Корниенко Н.М.							68								68				1			1				1 2			12	1
Социально- педагогическая направленность																																	
1	Кружок будущих избирателей «Твой выбор»	Авторская программа «Избирательное право» авторы: Е.А.Михайлевская, А.В.Косенко «Избирательное право», БелГУ Белгород,2007г.	Моргунова Е.А.							68								68				1			1				1 5			15	1
2	Юнкоры	Учебное пособие «Введение в журналистику» Ц в и к В.Л. Учебное пособие.- Изд. 2-е, доп. и переработанное. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.	Печерская М.И.							68												1			1				10			10	5

3	Этикет	Учебно-методическое пособие «Речевой этикет и этикет поведения» автор: Савенкова Л.Б., М., 2012г	Кныш Е.Н.																			2														
4	«Английский для малышей»	Авторская программа «Начинаем изучать английский язык», З.Н.Никитенко, М.Просвещение, 2012	Мирошниченко Р.С																																	
5	«Возрождение»	Авторская программа «Духовное краеведение», С.С.Чернова, Белгород, Центр духовного просвещения	Шевченко В.В.																																	
Военно- патриотическая направленность																																				
1	ВПК «Альгаир» 1-й год обучения	Авторская программа «Честь и мужество» автор: Кофман А.Л., М., 2012г	Бережной П.И.							68						68					1				1				24	12					36	9

Профессиональная подготовка.

В 10-11 классах школы в рамках дополнительного образования осуществляется профессиональная подготовка по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». На основании «Примерной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов Общеобразовательных учреждений» (разработана Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации в 2006 году).

Программа рассчитана на 2 года обучения, 276 часов: в 10 классе -140 ч и в 11 классе -136 часов.

Учебно-тематический план

1 год обучения (10 класс)

№ раздела	Раздел/тема	Количество часов по программе
	Введение	2
1.	Аппаратные и программные средства ПЭВМ	6
2.	Системное программное обеспечение компьютерные вирусы и борьба с ними. Архиваторы	4
3.	Арифметические и логические основы компьютера. Представление информации в компьютере.	2
4.	Правовые аспекты информационной деятельности, культура делового общения	2
5.	Охрана труда, охрана окружающей среды	2
6.	Графическая операционная система Windows	40
7.	Локальные вычислительные сети	4
8.	Текстовый редактор Word	36
9.	Электронные таблицы Excel	44
10.	Итоговое занятие	2
	Всего	140

2 год обучения (11 класс)

№ раздела	Раздел/тема	Количество часов по программе
1.	Система управления базой данных Access	48
2.	Создание презентаций Power Point	12
3.	Работа в программе MS Publisher	18
4.	Графические редакторы. Понятие о растровых, векторных, фрактальных изображениях. Графический редактор Paint.net	18
5.	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	20
6.	Использование локальных вычислительных сетей. Компьютерные телекоммуникации и мировые сети Internet. Мультимедиа-технологии	8
7.	Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	10
8.	Итоговое занятие	2
	Всего	136