

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 23.03. 2020 г.

«Согласовано»

на заседании Управляющего совета

Протокол № 6 от 23.03.2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы М.В. Сорокина

Приказ № 89 от 10.04.2020 г.



Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
за 2019 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области
2. Адрес: юридический 309370, Белгородская область Грайворонский район г.Грайворон, ул. Горького, д 2
Фактический 309370, Белгородская область Грайворонский район г.Грайворон, ул. Горького, д 2
Телефон 8(47261) 4-63-50; e-mail:school-graivoron@yandex.ru
3. Устав утверждён 21.01.2019 г. Постановлением администрации Грайворонского городского округа
4. Учредителем Учреждения является Муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района
5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 №002126256, 6 сентября 2001 год, 3108004800
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002126542, 29 сентября 2011 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, 1023100645688
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 № 001393, 5 мая 2015 год, Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
8. Свидетельство о государственной аккредитации №4141, от 22 марта 2016 г, Департамент образования Белгородской области, срок действия 12 лет до 22.03.2028 г.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

Приказ № 1007 от 22 марта 2016 г., Департамента образования Белгородской области

Аналитическая часть самообследования

Образовательная деятельность.

Число обучающихся в школе остается стабильным, на начало года на 01.01.2019 года - 410 обучающихся, на конец года на 31.12.2019 года - 406 обучающихся. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства, процент миграции постоянен.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): на уровне начального общего образования: минимальное - 4, максимальное - 5 (за счёт урока физической культуры), на уровне основного общего образования: минимальное - 5, максимальное - 7, на уровне среднего общего образования: минимальное - 6, максимальное - 7.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 45 минут, 1 классы - 35 мин (I полугодие), 40 минут (II полугодие).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Занятия проходят в первую смену.

Информация об углубленном и профильном обучении.

На углубленном уровне в 2018-2019 учебном году изучался русский язык в группе обучающихся 6А класса численностью 19 человек.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам, с изучением предметов на базовом и профильном уровнях.

Профильное изучение предметов в 10-11 классах в 2018-2019 учебном году.

Классы	Профильные группы	Количество обучающихся в профильном классе
10 АБ	математика	6
	биология	3

	обществознание	8
	история	3
	литература	2
	физика	3
11А	биология	2
	обществознание	13
	химия	2

Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

К компетенции управляющего совета относятся такие вопросы, как рассмотрение программы развития Учреждения; согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения; определение режима занятий обучающихся (в том числе, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; содействие привлечению внебюджетных средств; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей); контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании Учреждения; принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса; принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения, ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников Учреждения, родителей, обучающихся. В прошлом учебном году было проведено 5 заседаний управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы: распределения части часов учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и часов школьного компонента; установления единых требований к школьной форме одежды; распределения стимулирующей части ФОТ работников школы, здоровьесбережения, оздоровления школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации, заслушан отчет о самообследовании и другие.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательного учреждения также является общее собрание работников. К компетенции общего собрания относится: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; обсуждение и утверждение графика отпусков работников учреждения, рассмотрение и утверждение плана мероприятий по устранению предписаний органов государственного контроля (надзора). В отчетном учебном году проведено два заседания общего собрания работников, на которых обсуждались

изменения в Устав образовательного учреждения, обсуждение и утверждение графика отпусков работников образовательного учреждения, представление работников учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. На педагогических советах учреждения рассматривались вопросы реализации государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса, обсуждение и согласование плана работы Учреждения на учебный год; в т.ч. учебных планов, рабочих программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, календарного графика; определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, определение сменности занятий по классам, принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, принятие решений о переводе из класса в класс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся, разрешение вопросов о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения (по усмотрению родителей (законных представителей)); заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; о награждении выпускников федеральной медалью «За особые успехи в учении», школьной похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов школьным похвальным листом «За отличные успехи в учении»; вопросы о повышении квалификации и переподготовке кадров.

Родительский комитет является коллегиальным органом самоуправления Учреждением, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. К компетенции родительского комитета относятся такие вопросы как защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей); содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); содействие объединению усилий семьи и Учреждения в обучении и воспитании детей и подростков; предложения по организации выбора пяти- или шестидневной учебной недели. Было проведено 4 заседания. На заседаниях родительского комитета были рассмотрены вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, организации питания школьников, медицинского обслуживания, вопросы организации летнего отдыха и занятости детей летом, вопросы безопасности детей, вопросы занятости учащихся в зимние каникулы.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе рабочими программами внеурочной деятельности. Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, соответствующего уровня обучения с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников. Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения. Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности. Разработка Рабочей

программы находится в компетенции образовательного учреждения. Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности должно соответствовать учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности. При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, имеющиеся в образовательном учреждении. Перечень Рабочих программ, реализуемых в образовательном учреждении, утверждается ежегодно.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет -98 %; учебники – 6958, печатные ресурсы-5908, электронные ресурсы- 132 экз.

Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ: дополнительная литература по предметам: Словари русского языка -106, словари иностранных языков- английский язык – 47; немецкий язык – 40; французский язык – 10; справочники по предметам- 15.

Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП по ФГОС составляет 100%. В отчетном учебном году приобретено 1779 экземпляров учебников.

Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой: справочно-научная литература-67 экз.: энциклопедия «АВАНТА»-4 экз, БРЭ- 20 экз, БСЭ- 30 экз, энциклопедия для детей «Я познаю мир» - 13 экз., познавательные детские энциклопедии - 117 экз. и др.

Библиотека обеспечена следующими периодическими изданиями:

- журналы: «Божий мир», «Путеводная звезда», «Звонница», «Родина», «Знание-сила», «Русский дом», «Дитя человеческое», «Большая перемена»;
-газеты: «Мой профсоюз», «Единство», «Белгородские известия». Газеты «Смена», «Родной край», «Белгородские известия» - подписка педагогического коллектива.

На школьном сайте есть страница «Библиотека», где размещены документы по библиотечно-библиографическому обслуживанию.

Материально-техническая база.

Здание школы 1910 года (1975г.). Общая площадь построек – 5434,6 м².

В школе имеются кабинеты для проведения учебных занятий-30, библиотека-1, читальный зал-1, конференцзал-1, актовый зал-1, зал хореографии-1, спортивный зал-1, столовая-1, лицензированный медицинский кабинет.

Общее количество классных комнат и специализированных кабинетов всего – 30, в том числе: кабинет биологии - 1, кабинет русского языка и литературы - 4; кабинет иностранного языка – 1; кабинет истории - 2; кабинет ИЗО - 1; кабинет химии - 1; кабинет информатики – 2; кабинет физики- 1; кабинет математики - 2; кабинет музыки – 1; кабинет географии – 1; кабинет ОБЖ-1; кабинет начальных классов – 8, мастерские-2, кабинет обслуживающего труда-1, кабинет этикета-1. Специализированные кабинеты – химии, физики, биологии, географии, информатики, оснащены учебными, учебно-лабораторными приборами и оборудованием.

Спортивный зал оборудован, имеется необходимый инвентарь для проведения уроков физкультуры.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в образовательном учреждении установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети интернет <http://www.graivoron.edu.ru> .Сайт обновляется ежедневно. Имеется локальная сеть, охватывающая 77 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа имеет 2 класса информатики, имеется мобильный компьютерный класс, в 100% учебных кабинетов имеются АРМы. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,2, количество обучающихся на один компьютер -5. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся с применением сети Интернет. Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, школьная библиотека, медиатека.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы общий	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Директор	Сорокина Марина Владимировна	Высшее, учитель географии, 8 лет	8 лет	5 лет	первая
Заместитель директора	Четверикова Лариса Владимировна	Высшее, учитель физики, 9 лет	9 лет	9 лет	высшая
Заместитель директора	Мандрыкин Евгений Николаевич	Высшее, учитель математики, 11 лет	11 лет	10 лет	без категории
Заместитель директора	Пищенко Андрей Николаевич	Высшее, учитель начальных классов, 23 года	23 года	22 года	высшая
Заместитель директора	Глаголева Светлана Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 4 года	4 года	4 года	первая

Сведения о педагогических работниках.

Потенциал педагогического персонала высокий. В школе работает 45 педагогов, из них высшее образование имеют 40 человек (89%), среднее специальное 5 человек (11 %). Высшую категорию имеют 17 педагогов (38%), первую категорию -17 педагогов (38 %), высшую и первую категории имеют 34 педагогов (76%). Не имеют категории 11 педагогов из числа вновь прибывших работников, стаж работы которых не позволяет аттестовать их на категорию, находящихся в декретном отпуске, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Поощрения на уровне Министерства образования имеют – 16 человек. Это составляет 36% от общего числа педагогических работников школы, из них:

- «Отличник народного просвещения» - 1 (Шевченко В.В.)
- «Почетный работник общего образования» - 10 (Сорокина М.В., Четверикова Л.В., Ягутян Л.В., Корниенко О.М., Сопина О.М., Мирошниченко Р.С., Пищенко А.Н., Кириенко В.В. Горлова С.Г., Беляева Л.В.).
- Почетная грамота Министерства образования РФ –5 (Корниенко Н.М., Мандрыкин Е.Н., Глаголева С.В., Коцюба Г.А., Ковалева Л.И.)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 100%. Наблюдается положительная динамика в обучении педагогических и руководящих работников по новым образовательным стандартам, прошли курсы 89% педагогических работников. По данному направлению запланировано охватить 100% педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы образовательного учреждения, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их. Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 человек/59%
1.6	Среднее качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	85,7%
1.7	Среднее качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	80,0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,59
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,78
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/61%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/89 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/78%
1.29.1	Высшая	17 человек/38%
1.29.2	Первая	17 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровень образования	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Начальное общее образование	100	64,7	100	71,0	100	69,7
Основное общее образование	100	50,0	100	51,0	100	49,0
Среднее общее образование	100	59,4	100	45,8	100	56,5
Среднее значение по школе	100	56,5	100	57,9	100	56,4

Качество знаний на конец 2018-2019 года имеет тенденцию к незначительному уменьшению по сравнению с предыдущим годом как по школе в целом за 3 учебных года, так и по уровням образования (кроме среднего общего образования): по начальной школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 71% до 69,7%, на уровне основного общего образования с 51% до 49%, на уровне среднего общего образования увеличилось с 45,8% до 56,4%. В целом по школе качество знаний уменьшилось с 57,9% до 56,4%.

Качество знаний по школе за 2018-2019 уч. год

Уровень	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Год
---------	---------	----------	-----------	----------	-----

образования/ качество знаний	2018-2019 уч. года	2018- 2019 уч. года	2018-2019 уч. года	2018- 2019 уч. года	2018- 2019
Начальное общее образование	62,7%	66,4%	66,7%	67%	69,7%
Основное общее образование	46,3%	43,3%	43,9%	39,9%	48%
Среднее общее образование	Не аттестов.	52,2%	Не аттестов.	50%	56,5%
По школе	52,1%	52%	52%	49,6%	56,4%

Качество знаний по школе составило 55,8% , что по сравнению с 1-ой четвертью увеличилось с 52,1% до 55,8%.

Качество знаний на всех уровнях и по школе в целом повышалось в каждой четверти.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

Результаты ВПР отражены в таблице:

Кол-во обучающихся в 4 классах	% качества выполнения ВПР по русскому языку	% качества обучения за год по русскому языку	% качества выполнения ВПР по математике	% качества обучения за год по математике	% качества выполнения ВПР по окружающему миру	% качества обучения год по окружающему миру
4-А - 25	79%	80%	80%	88%	92%	100%
4-Б - 17	64%	65%	65%	65%	65%	65%
Итого: 42	72%		72%		79%	

В сравнении с качеством обученности в году качество выполнения ВПР по предметам практически такое же.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах

Биология 5 классы

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успев-ть	Кач-во знаний в четверти
5А 25	21	6	12	3	0	86%	100%	100%
5 Б	17	3	11	3	0	67%	100%	65%

20								
45	38	9	23	6	0	84%	100%	

Качество знаний по ВПР по биологии в 5 классах не ниже, чем в четверти.

Математика 5 классы

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний в четверти
5А /25	23	2	13	8	0	65%	100%	72%
5 Б /20	15	3	4	6	2	47%	87%	60%
45	38	5	17	14	2	58%	89%	

Качество знаний по ВПР обучающиеся как 5А, так и в 5 Б классе показали несколько ниже, чем в предыдущей четверти

История 5 классы

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний в четверти
5А /25	21	3	12	6	0	71%	100%	92%
5Б /20	20	4	8	8	0	60%	100%	65%
45	41	7	20	14	0	66%	100%	

Качество знаний по ВПР обучающиеся как 5А, так и в 5 Б классе показали несколько ниже, чем в предыдущей четверти.

Обществознание 6 классы

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний в четверти
6А /23	23	13	9	1	0	96%	100%	100%
6Б /19	14	2	9	2	1	79%	93%	87%
45	37	15	18	3	1	89%	97%	

Качество знаний по ВПР в 6А классе высокое и сравнимо с результатами четверти, в 6 Б классе качество знаний ниже, незначительно ниже, чем в четверти .

История 6 классы

Класс	Кол-	На	На	На	На	Кач-во	Успева-	Кач-во
-------	------	----	----	----	----	--------	---------	--------

/кол-во учащихся	во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	емость	знаний в четверти
6А /23	23	7	14	2	0	91%	100%	96%
6Б /19	15	1	3	9	2	20%	87%	26%
45	38	8	17	11	2	66%	95%	

Обучающиеся 6Б класса показали низкое качество знаний по ВПР, качество знаний немного ниже, чем в четверти, в 6 А классе качество знаний высокое и сравнимо с качеством знаний в четверти.

География 6 классы

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний в четверти
6А /23	23	10	11	2	0	91%	100%	91%
6Б /19	15	1	3	10	1	27%	93%	65%
45	38	11	14	12	1	66%	97%	

Качество знаний по ВПР в 6А классе высокое и сравнимо с результатами четверти, в 6 Б классе качество знаний низкое и значительно ниже, чем в четверти.

Биология 6 классы

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний в четверти
6А /23	23	7	14	2	0	91%	100%	100%
6Б /19	14	1	3	10	0	28%	100%	32%
45	37	8	17	12	0	68%	100%	

Качество знаний по ВПР высокое в 6 А классе и низкое в 6Б классе. В 6 Б классе незначительно ниже, чем в четверти.

Математика 7 классы

Класс /кол-во	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний в
---------------	--------	--------	--------	--------	--------	---------------	--------------	-----------------

во уч-ся	писа-вших							четверти
7А 26	25	4	10	11	0	54%	100%	54%
7Б 18	16	1	4	3	2	44%	88%	40%
44	42	5	14	14	2	45%	95%	

Качество знаний по ВПР обучающиеся как 7 и 7Б классов показали практически такое же как и предыдущей четверти.

Биология 7 классы

Класс /кол-во уч-ся	Кол-во писа-вших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успева-емость	Кач-во знаний в четверти
7А 26	25	5	7	11	0	52%	100%	85%
7Б 18	16	0	4	12	0	25%	100%	61%
44	41	5	11	23	0	39%	100%	

Качество знаний по ВПР значительно ниже, чем в четверти и в 7А и в 7Б классах, в 7Б классе низкое.

История 7 классы

Класс /кол-во уч-ся	Кол-во писа-вших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успева-емость	Кач-во знаний в четверти
7А 26	23	9	9	5	0	78%	100%	81%
7Б 18	16	1	9	5	1	62%	94%	61%
44	39	10	18	10	1	72%	98%	

Качество знаний по ВПР в 7А и в 7Б классах высокое и сопоставимо с качеством знаний в четверти.

Русский язык 7 классы

Класс /кол-во уч-ся	Кол-во писа-вших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успева-емость	Кач-во знаний в четверти
---------------------	------------------	--------	--------	--------	--------	---------------	---------------	--------------------------

9А	18	10	7	1	0	94%	100%	4,3
9Б	17	5	8	4	0	76%	100%	4,2
итого	35	15	15	5	0	86%	100%	4,2

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Сред оценк
9А	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
9Б	4	0	1	3	0	25%	100%	3,25
итого	7	1	3	3	0	57%	100%	3,7

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Сред оценк
9А	7	2	5	0	0	100%	100%	4,00
9Б	8	0	7	1	0	67%	100%	3,9
итого	15	2	12	1	0	93%	100%	4,1

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Сред оценк
9А	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
9Б	1	1	0	0	0	100%	100%	5
	3	2	1	0	0	100%	100%	4,7

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Сред оценк
9А	10	2	6	2	0	80%	100%	4,0
9Б	15	0	8	6	3	53%	80%	3,3
итого	25	2	14	8	3	64%	88%	3,6

ХИМИЯ

Класс	Кол-	На	На	На	На	Кач-	Успев	Сред
-------	------	----	----	----	----	------	-------	------

	во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	во знан	-сть	оценк
9А	5	0	3	2	0	60%	100%	4,0
9Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
	6	0	4	2	0	100%	100%	4,0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

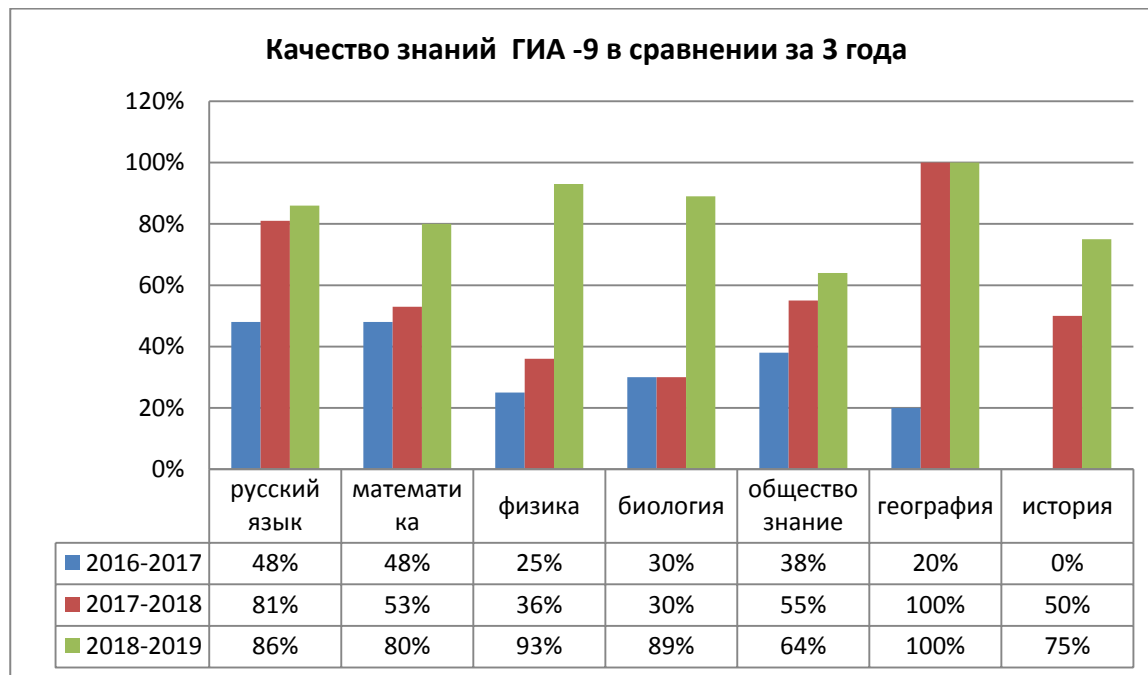
Класс	Кол- во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев -сть	Сред оценк
9А	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол- во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач- во знан	Успев -сть	Сред оценк
9А	6	1	5	0	0	100%	100%	4,2
9Б	3	0	2	1	0	67%	100%	3,7
итого	9	1	7	1	0	89%	100%	4,0

ИСТОРИЯ

Класс	Кол- во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач- во знан	Успев -сть	Сред оценк
9А	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
9Б	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0
итого	4	0	3	1	0	75%	100%	3,8

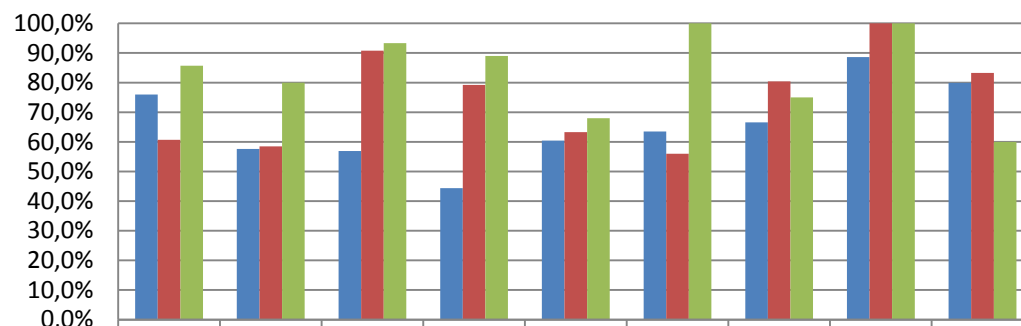


Качество знаний по сравнению с областными и районными показателями.

В 2019 году качество знаний выше районного показателя по следующим предметам:
по русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, информатике.
Качество знаний ниже районного показателя по географии и химии.

Качество знаний выше областного показателя по следующим предметам:
по русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, информатике, английскому языку.
Данные представлены на диаграмме.

Качество знаний ГИА -9 в сравнении с региональными и районными показателями



	русский язык	математика	физика	биология	обществознание	география	история	английский язык	химия
■ по региону	76,0%	57,6%	56,9%	44,4%	60,4%	63,5%	66,6%	88,6%	79,9%
■ по району	60,7%	58,5%	90,8%	79,2%	63,3%	56,0%	80,4%	100,0%	83,3%
■ по ОУ	85,7%	80,0%	93,3%	89,0%	68,0%	100,0%	75,0%	100,0%	60,0%

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ).

Единый государственный экзамен в 2019 году сдавали 17 выпускников школы. Аттестаты о среднем общем образовании получили 17 обучающихся. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили трое обучающихся.

Обучающиеся сдавали ЕГЭ по обществознанию, истории, биологии, химии, физике.

Порог не перешли учащиеся по следующим предметам: по математике (профильной) - 1 учащийся, по математике базовой -1 обучающийся, по физике-1 обучающийся, по химии-1 обучающийся, по биологии -2 обучающихся, по обществознанию-3 обучающихся.

Высокие баллы были получены:

- по русскому языку-Цой К.-96 б, Забродин К.-94 б, Скрынникова И.-89 б., 8 человек (47%) получили 70 и выше баллов;
- по истории –Левадная К. -84 б (более 70 б.-1 уч.-25%);
- по химии-Цой К.-92 б (более 70 б-1 чел.-33%).
- по профильной математике – Цой К.-74 б, Забродин К.-72 б, Скрынникова И.- 82 б. (более 70 б-3 чел.-33%);
- по биологии- Цой К.-93 б., Скрынникова И.-84 б., более 70б-2чел. -40%).

В сравнении с прошлым 2018-2019 учебным годом наблюдается динамика увеличения среднего балла ЕГЭ и успеваемости, по следующим предметам:

- по математике профильной с 27,4 до 51,4 балла (на 24);
- по истории на 5,3 б.;
- по биологии на 18 б;
- по русскому языку на 0,7 б.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Не прошли порог	Успеваемость
11А	17	64	1	94%

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Не прошли порог	Успеваемость
11А базовая группа	9	51,4	1	89%

МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Сред оценк
11 баз. гр.	8	1	4	2	1	62,5%	87,5%	3,6

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Не прошли порог	Успеваемость
11А	4	46,3	0	100%

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Не прошли порог	Успеваемость
11А	3	49	1	67%

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Не прошли порог	Успеваемость
11А	1	80,0	0	100%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Не прошли порог	Успеваемость
11А базовый	2	44,0	1	50%
11А профиль	8	60,5	2	75%
итого	3	42,0	1	70%

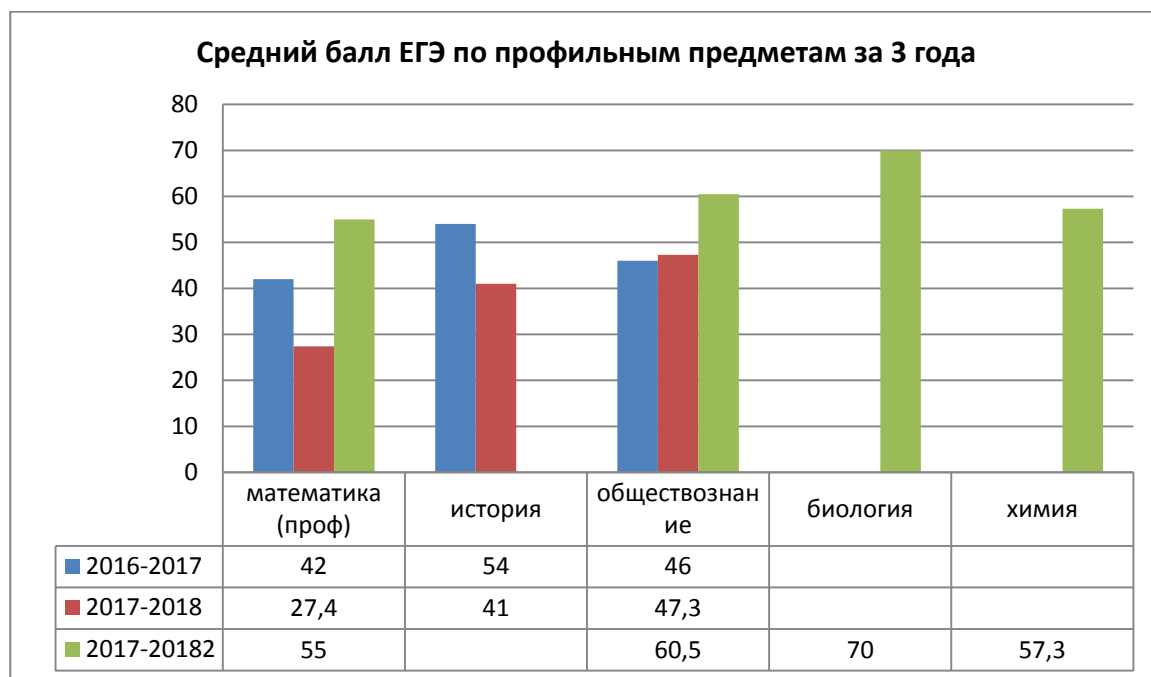
БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Не прошли порог	Успеваемость
11А базовый	3	44,0	2	33%
11А профиль	2	70,0	0	100%

итого	3	42,0	1	60%
-------	---	------	---	-----

ХИМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Не прошли порог	Успеваемость
11А базовый	1	25,0	1	0%
11А профиль		73,5	0	100%
итого	3	57,3	1	67%



Средний балл ЕГЭ в сравнении с областными и районными показателями

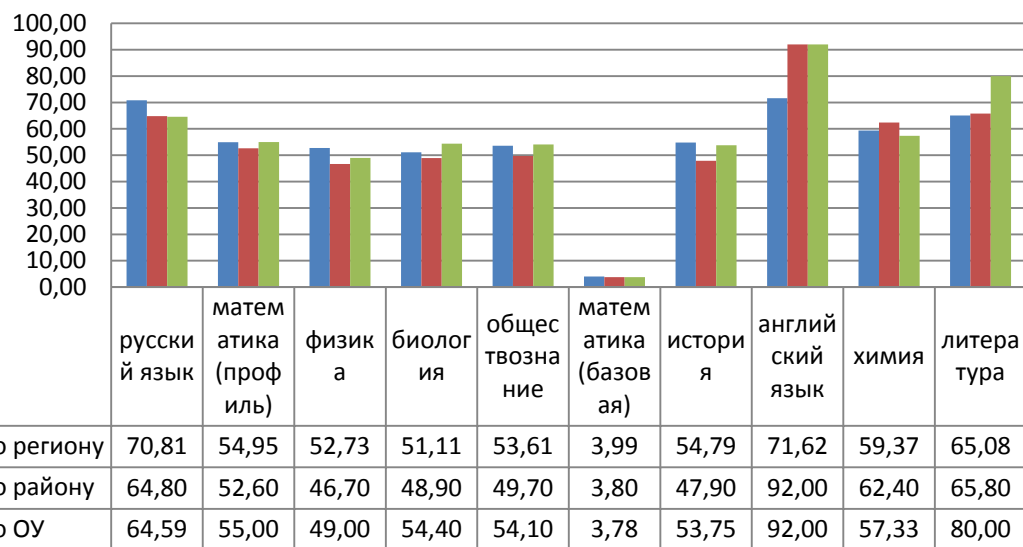
В 2019 году средний балл ЕГЭ выше областных по следующим предметам:

-математика (профильная), биология, английский язык, литература, обществознание.

Средний балл ЕГЭ выше районного по следующим предметам:

- математика (профильная), физика, биология, история, обществознание, литература, английский язык.

Средний балл ЕГЭ в сравнении с региональными и районными показателями



Работа с одаренными учащимися.

Одним из основных и очень важных направлений работы с обучающимися является работа с одаренными детьми. Ежегодно в первой четверти проводится школьный этап предметных олимпиад с целью привития интереса к различным предметам, выявления одаренных детей, организации индивидуальной работы с этими обучающимися и оценки системы работы учителей-предметников с одаренными обучающимися и с целью подготовки к районному этапу предметных олимпиад. По количеству участников предметных олимпиад можно сделать вывод о пропаганде значимости своего предмета каждым из учителей. В этом учебном году по школе прослеживается следующая картина: в олимпиаде приняли участие почти 65 % обучающихся. Есть призёры и победители.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняли участие 70 обучающихся 7 -11 классов. Учащиеся школы завоевали 47 призовых мест (поб.12, приз. 35), что составляет 67,1% от количества участвовавших в олимпиадах обучающихся : 11 класс – 4 побед., 7 приз.; 10 класс – 1 побед., 9 приз.; 9 класс – 1 побед., 7 приз.; 8 класс – 3 побед., 7 приз.; 7 класс – 1 побед., 7 приз.

Нет победителей и призеров по физике, математике, географии, астрономии, экономике, МХК (искусству), информатике, экологии. В 2019-2020 учебном году среди базовых опорных школ-участниц по количеству призовых мест на число обучающихся 7-11-х классов 1 место занимает МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона: 47 победителей и призеров на 164 обучающихся – 28,7%.

В 2019 году Забродин Константин, обучающийся 11А класса, стал призером регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку, победителем регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии.

**Всероссийская олимпиада школьников по предметам
Муниципальный уровень**

Год	Победители	Призёры
2017-2018	12	28
2018-2019	18	35
2019-2020	12	35

Участие в конкурсах и олимпиадах

Название конкурса		Участник	Класс	Педагог-наставник	Результат		
					муниципальн ый	регионал ьный	всеросси йский
III районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Номинация «Изобразительное искусство» 13-18 лет	Готкало Сергей	6Б	Худоярова М.И.	победитель		
Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Номинация «Символ года»	Васильева Анастасия	9А	Кныш Е.Н.	2 место		
	Номинация «Креативная елочная игрушка»	Петренко Сергей	1Б	Сопина О.М.	1 место		
	Номинация «Зимняя сказка»	Елунин Дмитрий	2Б	Маршинина Л.В.	2 место		
Районная конкурс-игра «Знарок православной культуры»		Команда «Согласие»		Шевченко В.В. Вернигора О.В.	1 место		
Всероссийская Олимпиада по 3D технологиям	3D моделирование 14+	Забродин Константин	11А	Мандрыкин Е.Н.		2 место	
		Пыхтин Иван	11А	Мандрыкин Е.Н.		2 место	
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Секция «Культурное наследие»	Горбачев Илья	8А	Корниенко О.М.	3 место		
Конкурс на лучший Новогодний шар для районной Ёлки	Возрастная категория 1-4 класс	Озенжокова Залина	1А	Ягутян Л.В.	3 место		
		Петренко Сергей	1Б	Сопина О.М.	3 место		
	Возрастная категория 9-11 класс	Трунова Дарья	10А	Кириенко В.В.	1 место		

Традиционный районный конкурс «Вифлеемская звезда»	Номинация «Лучшие Рождественские колядки», до 7 лет	Хоровой коллектив «Созвездие- PLUS»		Антипина Е.Н.	3 место		
	Номинация «Лучшие Рождественские колядки», 7-10 лет	Пилюгина София	5А	Лубенская Н.А.	2 место		
	Номинация «Лучшие Рождественские колядки», 11-14 лет	Хоровой коллектив «Созвездие»		Антипина Е.Н.	2 место		
	Номинация «Лучшие Рождественские песни», до 7 лет	Хоровой коллектив «Созвездие- PLUS»		Антипина Е.Н.	2 место		
	Номинация «Лучшие Рождественские песни», 7-10 лет	Хоровой коллектив «Созвездие»		Лубенская Н.А.	2 место		
		Павленко Альбина	3А	Лубенская Н.А.	2 место		
	Номинация «Лучшие Рождественские песни», 11-14 лет	Котохина Варвара	8А	Лубенская Н.А.	1 место		
		Хоровой коллектив «Созвездие»		Антипина Е.Н.	2 место		
Номинация «Лучший Рождественский вертеп», до 7 лет	Артемова Екатерина	1Б	Сопина О.М.	3 место			
Конкурс «Компьютер – новый век», посвященный 166-летию со дня рождения В.Г. Шухова	Номинация «2D компьютерная графика: «Логотип системы дополнительного образования детей», до 14 лет	Кренев Иван	2Б	Маршинина Л.В.	1 место		
		Иванникова Дарья	2Б	Маршинина Л.В.	2 место		
	Номинация «2D компьютерная анимация: «Научи хорошему», до 14 лет	Серебряхова Алиса	2Б	Маршинина Л.В.	1 место		

	Номинация «3D компьютерная графика: «Инженер – профессия творческая», 14-18 лет	Забродин Константин	11А	Мандрыкин Е.Н.	1 место		
XIX районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Номинация «Все мы родом из детства»	Ансамбль «Созвездие»		Антипина Е.Н.	3 место		
Всероссийский конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее»		Красникова Алиса	1Б	Сопина О.М.	победитель		
		Войцеховский Кирилл	3А	Глаголева С.В.	победитель		
		Петренко Сергей	1Б	Сопина О.М.	призер		
Конкурс детских работ «Мой безопасный интернет»	Номинация «Кроссворд», 5-9 класс	Бережная Анна	9Б	Мандрыкин Е.Н.	1 место		
		Васильева Анастасия	9А	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
		Федорченко Мадина	9Б	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
	Номинация «Кроссворд», 10-11 класс	Дегтярев Денис	10А	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
		Дудинова Елизавета	11А	Мандрыкин Е.Н.	3 место		
	Номинация «Плакат», 10-11 класс	Левадная Карина	11А	Мандрыкин Е.Н.	3 место		
	Номинация «Презентация», 1-4 класс	Мозговой Кирилл	1Б	Сопина О.М.	3 место		
	Номинация «Презентация», 5-9 класс	Сотник Мария	9А	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
		Водченко Алена	9А	Мандрыкин Е.Н.	3 место		
	Номинация «Презентация», 10-11 класс	Плохута Анна	10Б	Мандрыкин Е.Н.	1 место		
Митрофанова Анна		10А	Мандрыкин Е.Н.	3 место			
XVII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Возрастная категория 15-17 лет	Митрофанова Анна	10А	Кириенко В.В.	3 место		
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Возрастная категория 5-6 класс	Чмыхин Виктор	6А	Кириенко В.В.	3 место		
	Возрастная категория 9-10 класс	Маренич Сергей	10А	Кириенко В.В.	2 место		
Фотоконкурс «Весеннее вдохновение»	Возрастная	Курганская Мария	1А	Ягутян Л.В.	1 место		

	категория 6-10 лет	Рыжов Тимур	2Б	Маршнина Л.В.	2 место		
Конкурс творческих работ для школьников по иностранному языку «Шмре круг» (Friendly Circle)	Вокальный конкурс «Точь-в-точь»	Котохина Варвара	8А	Мирошниченко Р.С. Лубенская Н.А.	1 место	1 место	
Конкурс фотографий и видеороликов «Любимый уголок родной отчизны»	Номинация «Фотография», возрастная категория 1-4 класс	Гончаренко Агния	2А	Ягутян Л.В.	1 место		
		Красникова Алиса	3Б	Сопина О.М.	2 место		
		Хорошилов Кирилл	2А	Ягутян Л.В.	3 место		
	Номинация «Фотография», возрастная категория 9-11 класс	Бережная Анна	10А	Лубенская Н.А.	2 место		
		Китаева Виктория	10А	Василина Т.В.	3 место		
Всероссийский конкурс сочинений	Категория 10-11 класс	Митрофанова Анна	11А	Кириенко В.В.	призер		
Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Номинация «Цветочная экспрессия»	Король Всеволод	4А	Глаголева С.В.	1 место		
	Номинация «В цветах – душа и жизнь, и вдохновенье»	Барков Алексей	6Б	Коцюба Г.А.	2 место		
	Номинация «Цветы в интерьере»	Красникова Алиса	2Б	Сопина О.М.	3 место		
Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Номинация «Пейзаж Белогорья», возрастная категория 14-15 лет	Тараник Виктория	9А	Корниенко О.М.	победитель		
Соревнования по гимнастике в зачет 30 Спартакиады школьников	Многоборье	Дерекуленко Александр	11А	Твердун Д.Р. Твердун М.В.	3 место		
	Упражнения на разновысотных брусьях	Лофицкая Злата	10А		2 место		
		Круговцова Анастасия	11А		2 место		

		Китаева Виктория	10А		3 место		
	Акробатика	Лофицкая Злата	10А		2 место		
		Бережная Анна	10А		2 место		
		Шелоханова Татьяна	5А		3 место		
		Олейникова Алина	6А		3 место		
		Опорный прыжок	Мартынов Тимофей	9А		2 место	
	Дерекуленко Александр		11А		3 место		
	Бережная Анна		10А		3 место		
Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Номинация «Декламация поэтических произведений», возрастная категория 9-11 класс	Маренич Сергей	11А	Кириенко В.В.	1 место		
Конкурс фотографий «Незабываемое путешествие»	Возрастная категория 1-4 класс	Алиханова Арина	2А	Гармаш Ю.А.		призер	
Конкурс «Лучшая команда РДШ»		Команда МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона		Василина Т.В.	призер		

На базе школы функционирует **Центр поддержки одарённых** детей. Школьная целевая программа «Одаренные дети». В школе работает научное общество учащихся по 5 направлениям: гуманитарное; историко-краеведческое; химико - биологическое; физическое; начальная школа. Проводятся исследовательские работы школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, выставках, соревнованиях.

Отмечается заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, поэтому следует продолжить работу по выявлению одаренных детей, применять индивидуальный подход в обучении данной категории обучающихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми; усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; активизировать работу

научных обществ; обеспечить условия для сотрудничества школы с творческими учреждениями города; нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия школьников в конкурсах.

В школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения: усиление подготовки учащихся к районным олимпиадам и конкурсам, привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, проблеме эффективной диагностики детской одаренности, активизации работы НОУ.

Необходимо продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Необходимо:

1. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, для работы с одарёнными детьми.
2. Систематическая подготовка детей к олимпиадам в течение года.
3. Работа по созданию индивидуальных маршрутов по сопровождению детей к олимпиадам.

Участие коллектива школы в проекте «Гимназический Союз России» в 2019 году.

Мероприятие	Дата
Сетевые компьютерные игры: запрещать нельзя разрешать (в рамках цикла «Игра – дело серьезное») С-Петербург, Тольятти, Грайворон	23.04.2019
«Система школьного самоуправления: Наш школьный город» Лицей 590 (Пищенко А.Н.)	04.04.2019
Составление исследовательских задач с помощью сети интернет в контексте требований ФГОС. (Ковалева Л.И., Маршинина Л.В., Карпенко Ю.С., Мандрыкин Е.Н., Корнилова Н.М., Сопина О.М.) (Гимназия г.Надым, Г. Кумертау Башкортостан, Лицей 123, г. Уфа, гимназия, г. Абакан, Хакассия)	14.03.2019
Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства «школы полного дня» (Корниенко О.М., Карпенко Ю.С., Северин В.В., Маршинина Л.В.)	21.03.2019
Школьный геолого-краеведческий музей (Корниенко О.М., Корниенко Н.М., Карпенко Ю.С.)	12.03.2019
Интеллектуально - познавательная игра «Знатоки истории» для 3 - 4 классов "Эпоха Екатерины Великой"(Труфанова Е.П., Корниенко О.М.) (гимназии г. Калининград, Бахчисарай, Надым)	22.02.2019
Личностно-ориентированный подход в обучении предметов эстетико-трудового цикла как способ повышения учебной мотивации.(Кныш Е.Н., Северин В.В.) (Уфа, Мариинск, Орел)	04.02.2019
"Бедный, бедный Павел!" (команда 10 класса, руководитель Корниенко О.М., первое место)	15.11.2019
Ученическое самоуправление: находки, идеи, открытия... (Корниенко О.М., Корниенко Н.М., Карпенко Ю.С., Василина Т.В.)	18.11.2019
Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях ФГОС. (Твердохлеб И.Д., Корниенко Н.М., Корнилова Н.М.)	19.11.2019
Нравственные уроки рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» (5 «Б» класс, руководитель Беляева Л.В.)	20.11.2019

Информация о личном участии педагогических работников МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства за 2019 год

Ф.И.О.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский/Международный	Публикации /АПО
Беляева Людмила Владимировна	второе место в Муниципальном этапе регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены		Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» Нравственные уроки	

	и для чего они нужны»		рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	
Воробьева Ольга Викторовна			Призер регионального этапа конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее»	
Василина Татьяна Викторовна	Победитель Муниципального этапа конкурса методических материалов в области патриотического воспитания «Отечества достойные сыны»		второе место в Региональном этапе методических материалов в области патриотического воспитания «Отечества достойные сыны» Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» Ученическое самоуправление: находки, идеи, открытия	
Глаголева Светлана Владимировна	Выступление на муниципальном семинаре директоров «Система 5С: использование инструментов визуализации; картированию процессов» «Разработка и реализация проекта по оптимизации рабочего пространства по системе «5С» в МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона			
Ерошенко Юлия Викторовна	Выступление на муниципальном семинаре директоров «Система 5С: использование инструментов визуализации; картированию процессов» «Разработка и реализация проекта по улучшению аттестации с в МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона с применением инструмента «картирование процесса»	Выступление на совещании с представителями опорных площадок по теме «Защита кейсов бережливых проектов»		
Корниенко Нина Михайловна	Второе место в районной неделе «Музей и дети», как руководитель школьного музея		Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» с опытом работы: Ученическое самоуправление: находки, идеи, открытия...	

Корниенко Ольга Михайловна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» с опытом работы: Ученическое самоуправление: находки, идеи, открытия...	
Карпенко Юлия Сергеевна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» Ученическое самоуправление: находки, идеи, открытия...	
Корнилова Надежда Михайловна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях ФГОС.	
Ковалева Людмила Ивановна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» «Составление исследовательских задач с помощью сети интернет в контексте требований ФГОС» с опытом работы: «Формирование читательских компетенций в условиях решения поисковых задач»	
Корнилова Надежда Михайловна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» «Составление исследовательских задач с помощью сети интернет в контексте требований ФГОС» с опытом работы «Использование сети Интернет как средства выполнения творческих заданий на уроках изобразительного искусства». Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» «Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в	

			условиях ФГОС».	
Лубенская Наталья Анатольевна			Призер регионального этапа конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее»	
Маршанина Лариса Вячеславовна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» «Составление исследовательских задач с помощью сети интернет в контексте требований ФГОС» с опытом работы: «Создание видеороликов к поисковым задачам в условиях проектной деятельности школьников»	
Пуль Татьяна Ивановна	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» 2020			
Северин Валентин Васильевич	Победитель районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»;			
Сопина Ольга Михайловна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» «Составление исследовательских задач с помощью сети интернет в контексте требований ФГОС» с опытом работы: «Ресурсы и технологии сети Интернет в составлении творческих задач на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	Сборник статей БелИРО №1, 2019 «Формирование коммуникативных УУД на занятиях внеурочной деятельностью».
Мандрыкин Евгений Николаевич			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» «Составление исследовательских задач с помощью сети интернет в контексте требований ФГОС» с	

			опытом работы «3-D моделирование с применением технологии организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся».	
Корниенко Нина Михайловна	Второе место в районной неделе «Музей и дети», как руководитель школьного музея		Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях ФГОС. Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» с опытом работы: Ученическое самоуправление: находки, идеи, открытия...	
Корниенко Ольга Михайловна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» с опытом работы: «Формирование модели сетевого взаимодействия на основе ВКС для внедрения современных образовательных технологий» Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» с опытом работы: Ученическое самоуправление: находки, идеи, открытия...	
Карпенко Юлия Сергеевна	Победитель муниципального этапа регионального конкурса методических разработок «Подари успех»		Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» «Составление исследовательских задач с помощью сети интернет в контексте требований ФГОС» с опытом работы «Использование ресурса virtulab для решения межпредметных исследовательских задач на уроках географии, биологии и во внеурочной деятельности» Выступление на ВКС в рамках	

			проекта «Гимназический союз России» с опытом работы: Ученическое самоуправление: находки, идеи, открытия...	
Пищенко Андрей Николаевич	Победитель Муниципального конкурса фотографий и видеороликов «Любимый уголок родной Отчизны» Победитель Муниципального этапа конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Лауреат II степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности»		
Сорокина Марина Владимировна	Выступление на муниципальном семинаре директоров «Система 5С: использование инструментов визуализации; картированию процессов» «Об особенностях организационно-методического сопровождения внедрения бережливых технологий в образовательные организации Грайворонского городского округа»			
Твердун Марина Витальевна	Призер районного конкурса видеороликов «Летняя мозаика»			обобщение опыта «Системно-личностный подход на уроках физической культуры как средство повышения уровня физической подготовленности обучающихся и формирования основ здорового образа жизни»
Твердун Дмитрий Романович	Призер районного конкурса видеороликов «Летняя мозаика»			обобщение опыта «Формирование положительного отношения и интереса школьников к урокам физической культуры и самостоятельным

				занятиям»
Твердохлеб Ирина Дмитриевна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях ФГОС.	
Шевченко Валентина Викторовна			Выступление на ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России» Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в условиях ФГОС.	
Четверикова Лариса Владимировна	Выступление на семинаре-практикуме директоров «Система 5С: использование инструментов визуализации; картированию процессов» «Разработка и реализация проекта по внедрению инструмента визуализации «Доска задач»			
Щербаченко Олег Игоревич	Призер районного конкурса видеороликов «Летняя мозаика»			

Участие МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона в проектах в 2019 году

Название проекта	Уровень	Срок реализации
Региональная площадка «Внедрение бережливых технологий на территории Грайворонского городского округа»	региональный	2019г.-2020 г.

«Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся Грайворонского района»	муниципальный	2019 г. -2020 г.
Муниципальный центр юных управленцев в рамках постпроектной деятельности на базе «МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона	муниципальный	2017 г.- 2019 г.
«Создание организации работы игровой шахматной зоны на базе «МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона	муниципальный	2018 г.-2019 г.
«Создание детского музейного интерактивного центра «РодоЗнание»	муниципальный	2017 г.- 2019 г.
«Цифровые технологии в развитии исследовательского потенциала школьников в условиях реализации ФГОС»	школьный	2016г. – 2020г.

В школе реализуются проекты в рамках **муниципального портфеля проектов**, сформированного с учетом основных тенденций и потребностей развития муниципальной системы образования Грайворонского городского округа в условиях реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» и национального проекта «Образование» состоит из 9 проектов.

№п/п	Наименование проекта	Сроки реализации
1	Создание и организация работы рекреационно-образовательных зон в общеобразовательных учреждениях Грайворонского городского округа («Школа - территория комфорта»)	20.01.2020- 31.12.2021гг.
2	Формирование культуры здорового образа жизни педагогов как средство повышения качества образования обучающихся («Здоровый учитель – счастливый ученик!»)	09.01.2020-31.12.2021 гг
3	Многоуровневая практика наставничества в общеобразовательных учреждениях Грайворонского городского округа («Я - инженер»)	09.01.2020-31.12.2021гг.
4	Грайворонское землячество студентов как форма гражданско-патриотического воспитания молодежи и гарантия трудоустройства на территории округа («Я – Грайворонец»)	09.01.2020-31.12.2021гг.
5	Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования на территории Грайворонского городского округа («Счастливое детство»)	09.01.2020-31.12.2021гг
6	Внедрение муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в ОУ Грайворонского городского округ	20.01.2020-31.12.2021 гг
7	Создание информационного образовательного вестника «Доброжелательная Грайворонщина»	09.01.2020-01.09.2020 гг
8	Формирование культурно-исторических ценностей у обучающихся Грайворонского городского округа посредством музейного маршрута («Шухов –детям!»)	09.01.2020-01.07.2020 гг

9	Внедрение новой системы работы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях Грайворонского городского округа («В семье растёт ребенок!»)	01.02.2020- 31.12.2021гг.
10	Проект «Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся ГГО». «Я - патриот»	01.09.2019-31.07.2020 г

Результативность участия МБОУ «СОШ углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона в проектах в 2019 году

1	Команда проекта «Создание организации работы игровой шахматной зоны на базе «МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Лучший проект в сфере образования»
2	Школа победитель конкурса по отбору муниципальных образовательных организаций для передачи на региональный уровень в целях создания сети государственных базовых (опорных) школ (2019 год).

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники, учителя начальных классов, учителя-предметники. Дополнительное образование организуется по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное.

Для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального общего образования имеются помещения:

- актовый зал на 120 мест;
- библиотека;
- 2 компьютерных кабинета;
- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- спортивный зал;
- спортивные площадки для игры в баскетбол, для занятий легкой атлетикой.

Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 75%.

Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.

Охват обучающихся внеурочными занятиями:

Охват обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 100%.

Охват обучающихся на уровне основного и среднего общего образования составляет:

2016-2017 учебный год – 98%

2017-2018 учебный год – 98 %

2018-2019 учебный год – 98,5%

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности На всех уровнях общего образования	-на всероссийском уровне;	2016-2017 учебный год – 2 чел. – 1% 2017-2018 учебный год – 0 чел. – 0% 2018-2019 учебный год – 0 чел. – 0%
	-на региональном уровне;	2016-2017 учебный год – 7 чел. – 1,7% 2017-2018 учебный год - 4 чел. – 1% 2018-2019 учебный год - 5 чел. – 1,2%
	-на муниципальном уровне.	2016-2017 учебный год – 150 чел. – 38% 2017-2018 учебный год - 171 чел.-42% 2018-2019 учебный год – 124 чел. – 30,4%

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Работа с одарёнными обучающимися: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ, заочных предметных чемпионатах.	- увеличение числа участников в мероприятиях различного уровня; - повышение результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в проектных и исследовательских конкурсах, конференциях муниципального и регионального уровней.
2	Повышение качества образования	Качества знаний остается стабильным на протяжении трех лет: 56,5%/57,9%/56,4%. Повышение среднего балла ЕГЭ и качества знаний ОГЭ по сравнению с прошлым годом. Средний балл по ЕГЭ и ОГЭ выше районного и областного показателя по многим предметам. В 10-11 класса организация обучения по индивидуальным учебным планам: - результаты ЕГЭ в профильной группах выше, чем в группах базового изучения предметов; - качество знаний в профильных группах по итогам полугодий и года выше качества знаний по предметам в группах базового изучения предмета; - увеличения числа выпускников, получающих высшее образование на бюджетной форме обучения.
3	Повышение квалификации педагогических	Создание условий для профессионального мастерства педагогов,

	работников	распространение актуального педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях, публикаций различного уровня. Участие в видеоконференциях, организованных Гимназическим союзом Фонда Поддержки образования. Курсовую переподготовку прошло 99% педагогических работников.
4	Формирование здоровьесберегающего пространства школы.	- создана здоровьесберегающая инфраструктура, комплексные условия для развития ребенка и сохранения его здоровья на уроках и во внеурочное время; - участие школы в инновационной деятельности по здоровьесбережению.
5	Инфраструктура	Доля учебных кабинетов, оснащенных АРМами составляет 100%. Локальная сеть охватывает 77 компьютеров.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) средний балл ЕГЭ ниже среднеобластного балла по некоторым предметам;
- б) уровень готовности учителей основной и старшей школы к введению стандартов нового поколения;
- в) низкий процент обобщения актуального педагогического опыта как на муниципальном уровне, так и на региональном уровне.
- г) снижение результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- б) Повышение профессионального мастерства педагогов при переходе на ФГОС основного общего образования, использованию эффективных методов образования развития для развития одарённости.

В этой связи, для решения выявленных проблем необходимо решить следующие задачи:

- развитие профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение качества образования, приведение реальных знаний учащихся в соответствие требованиям стандартов образования;
- расширение спектра образовательных услуг посредством дополнительного образования и функционирования детских объединений с целью развития системы поддержки талантливых детей;
- расширение сотрудничества с профессиональными партнерами с целью расширения возможностей реализации индивидуальных способностей учащихся, формированию их культуры здоровья.

Директор школы

М.В. Сорокина

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 23.03. 2020 г.

«Согласовано»

на заседании Управляющего совета

Протокол № 6 от 23.03.2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы _____ М.В. Сорокина

Приказ № 89 от 10.04. 2020 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
за 2019 год**

2020 год