

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета

Протокол № 11 от 30.06.2017 г.

«Согласовано»

на заседании Управляющего совета

Протокол № 6 от 30.06.2017 г.

«Утверждаю»

Директор школы  М.В. Сорокина

Приказ № 180 от 01.08. 2017 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
за 2016-2017 учебный год

2017 год

Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
за 2016-2017 уч.год

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области
2. Адрес: юридический 309370, Белгородская область Грайворонский район г.Грайворон, ул. Горького, д 2
фактический 309370, Белгородская область Грайворонский район г.Грайворон, ул. Горького, д 2
Телефон 8(47261) 4-63-50; e-mail: school-graivoron@yandex.ru
3. Устав принят 28.06.2017 года общим собранием работников; утверждён 13.07.2017 г. Постановлением главы администрации Грайворонского района
4. Учредителем Учреждения является Муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района
5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 №002126256, 6 сентября 2001 год, 3108004800
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002126542, 29 сентября 2011 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, 1023100645688
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 № 001393, 5 мая 2015 год, Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
8. Свидетельство о государственной аккредитации №4141, от 22 марта 2016 г., Департамент образования Белгородской области, срок действия 12 лет до 22.03.2028 г.
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
Приказ № 1007 от 22 марта 2016 г., Департамента образования Белгородской области

Аналитическая часть самообследования за 2016-2017 уч. год

Образовательная деятельность.

Число обучающихся в школе остается стабильным, на начало года 410 учащихся, на конец года 395 обучающихся. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства, процент миграции постоянен.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная неделя для обучающихся 1-11 классов .

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): на уровне начального общего образования: минимальное - 4 , максимальное – 5 (за счёт урока физической культуры), на уровне основного общего образования: минимальное -5, максимальное - 7, на уровне среднего общего образования: минимальное - 6 , максимальное – 7.

Продолжительность уроков (мин.) 2 -11 классы – 45 минут, 1 классы – 35 мин (I полугодие), 45 минут (II полугодие).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Занятия проходят в первую смену.

Информация об углубленном и профильном обучении.

На углубленном уровне предметы не изучались.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам, с изучением предметов на базовом и профильном уровнях.

Профильное изучение предметов в 10-11 классах

Классы	Профильные группы	Количество обучающихся в профильном классе
10А	обществознание	3
11АБ	математика	6
	физика	4
	обществознание	12
	русский язык	13

Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

К компетенции управляющего совета относятся такие вопросы, как рассмотрение программы развития Учреждения; согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения; определение режима занятий обучающихся (в том числе, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; содействие привлечению внебюджетных средств; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей); контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании Учреждения; принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса; принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения, ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников Учреждения, родителей, обучающихся. В прошлом учебном году было проведено 5 заседаний управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы: распределения части часов учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и часов школьного компонента; установления единых требований к школьной форме одежды; распределения стимулирующей части ФОТ работников школы, здоровьесбережения, оздоровления школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации, заслушан отчет о самообследовании и другие.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательного учреждения также является общее собрание работников. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; обсуждение и утверждение графика отпусков работников учреждения, рассмотрение и утверждение плана мероприятий по устранению предписаний органов государственного контроля (надзора). В отчетном учебном году проведено два заседания общего собрания работников, на которых обсуждались изменения в Устав образовательного учреждения, обсуждение и утверждение графика отпусков работников образовательного учреждения, представление работников учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. На педагогических советах учреждения рассматривались вопросы реализации государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса, обсуждение и согласование плана работы Учреждения на учебный год; в т.ч. учебных планов, рабочих программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, календарного графика; определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, определение сменности занятий по классам, принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, принятие решений о переводе из класса в класс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся, разрешение вопросов о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения (по усмотрению родителей (законных представителей)); заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; о награждении выпускников

федеральной медалью «За особые успехи в учении», школьной похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов школьным похвальным листом «За отличные успехи в учении»; вопросы о повышении квалификации и переподготовке кадров.

Родительский комитет является коллегиальным органом самоуправления Учреждением, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. К компетенции родительского комитета относятся такие вопросы как защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей); содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); содействие объединению усилий семьи и Учреждения в обучении и воспитании детей и подростков; предложения по организации выбора пяти- или шестидневной учебной недели. Было проведено 4 заседания. На заседаниях родительского комитета были рассмотрены вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, организации питания школьников, медицинского обслуживания, вопросы организации летнего отдыха и занятости детей летом, вопросы безопасности детей, вопросы занятости учащихся в зимние каникулы.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности. Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, соответствующего уровня обучения с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников. Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения. Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности. Разработка Рабочей программы находится в компетенции образовательного учреждения. Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности должно соответствовать учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности. При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, имеющиеся в образовательном учреждении. Перечень Рабочих программ, реализуемых в образовательном учреждении, утверждается ежегодно.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет -98 %; учебники – 5179, печатные ресурсы-5908, электронные ресурсы- 132 экз.

Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ: дополнительная литература по предметам:

Словари русского языка -106, словари иностранных языков- английский язык – 47; немецкий язык – 40; французский язык – 10; справочники по предметам- 15.

Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП по ФГОС составляет 100%. В отчетном учебном году приобретено 856 экземпляров учебников.

Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой: справочно-научная литература-67 экз.: энциклопедия «АВАНТА»-4 экз, БРЭ- 20 экз, БСЭ- 30 экз, энциклопедия для детей «Я познаю мир» - 13 экз., познавательные детские энциклопедии - 117 экз. и др.

Библиотека обеспечена следующими периодическими изданиями:

Журналы: «Божий мир», «Путеводная звезда», «Звонница», «Родина», «Знание-сила», «Русский дом», Дитя человеческое, «Большая перемена».

Газеты: «Мой профсоюз», «Единство». Газеты «Смена», «Родной край», «Белгородские известия» - подписка педагогического коллектива.

На школьном сайте есть страница «Библиотека», где размещены документы по библиотечно-библиографическому обслуживанию

Материально-техническая база.

Здание школы 1910 года. Общая площадь построек - 5385 м².

В школе имеются кабинеты для проведения учебных занятий-31, библиотека-1, читальный зал-1, актовый зал-1, зал хореографии-1, спортивный зал-1, и столовая-1, лицензированный медицинский кабинет.

Общее количество классных комнат и специализированных кабинетов всего – 31, в том числе: кабинет биологии - 1, кабинет русского языка и литературы - 4; кабинет иностранного языка – 2; кабинет истории - 1; кабинет ИЗО - 1; кабинет химии - 1; кабинет информатика – 2; кабинет физики- 1; кабинет математики - 3; кабинет музыки – 1; кабинет географии – 1; кабинет ОБЖ-1; кабинет начальных классов – 9, мас терские-2, кабинет обслуживающего труда-1, кабинет этикета-1ю Специализированные кабинеты – химии, физики, биологии, географии, информатики, оснащены учебными, учебно-лабораторными приборами и оборудованием.

Спортивный зал оборудован, имеется необходимый инвентарь для проведения уроков физкультуры.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в образовательном учреждении установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети интернет <http://www.graivoron.edu.ru> .Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть, охватывающая 80 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensog на основе технологии «белых списков». Школа имеет 2 класса информатики, имеется мобильный

компьютерный класс, в 100% учебных кабинетов имеются АРМы. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,2, количество обучающихся на один компьютер -5. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся с применением сети Интернет. Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, школьная библиотека, медиатека

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы общий	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Директор	Сорокина Марина Владимировна	Высшее, учитель географии, 6 лет	6 лет	2 года	первая
Заместитель директора	Четверикова Лариса Владимировна	Высшее, учитель физики, 7 лет	7 лет	7 лет	высшая
Заместитель директора	Мандрыкин Евгений Николаевич	Высшее, учитель математики, 9 лет	9 лет	9 лет	высшая
Заместитель директора	Пищенко Андрей Николаевич	Высшее, учитель начальных классов, 21 год	21 год	21 год	высшая
Заместитель директора	Глаголева Светлана Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 2 года	2 года	2 года	первая

Сведения о педагогических работниках. Потенциал педагогического персонала высокий. В школе работает 47 педагогов, из них высшее образование имеет 42 человека (89%), среднее специальное 5 человек (11 %). Высшую категорию имеют 16 педагогов (34%), первую категорию -18 педагогов (38 %), высшую и первую категории имеют 34 педагога (72%). Не имеют категории 8 педагогов из числа вновь прибывших работников, стаж работы которых не позволяет аттестовать их на категорию, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Поощрения на уровне Министерства образования имеют – 19 человек. Это составляет 39% от общего числа педагогических работников школы, из них:

- «Отличник народного просвещения» - 1 (Шевченко В.В.)
- «Почетный работник общего образования» - 10 (Сорокина М.В., Четверикова Л.В., Беспалова С.А., Ковалева Н.С., Ягутян Л.В., Корниенко О.М., Ревина М.В., Сопина О.М., Мирошниченко Р.С., Пищенко А.Н.)
- Почетная грамота Министерства образования РФ –6 (Корниенко Н.М., Мандрыкин Е.Н., Глаголева С.В., Коцюба Г.А., Зимовец А.А., Ковалева Л.И.)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 100%. Наблюдается положительная динамика в обучении педагогических и руководящих

работников по новым образовательным стандартам, прошли курсы 99% педагогических работников. По данному направлению запланировано охватить 100% педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы образовательного учреждения, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их. осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	393 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек/55,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	16,00
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/26%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274 человека/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/62,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/72%
1.29.1	Высшая	16 человек/34%
1.29.2	Первая	18 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /17 %

1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	393 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровень образования	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Начальное общее образование	100	54	100	64,0	100	64,7
Основное общее образование	100	40	100	47,6	100	50,0
Среднее общее образование	100	36	100	44,0	100	59,4
Среднее значение по школе	100	44	100	53,6	100	56,5

Качество знаний в 2016-2017 году увеличилось с 53,6% о 56,5%.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом: по начальной школе повысилось с 64% до 64,7%, на уровне основного общего образования повысилось с 47,6% до 59,4%, на уровне среднего общего образования с 44% до 59,4%. Наблюдается снижение качества знаний на среднем и старшем уровне по сравнению с начальной школой. Качество знаний в профильных группах изучения предметов также выше, чем в группах базового изучения предметов.

Качество знаний по школе за 2016-2017 год

Уровень образования/ качество знаний	I четв. 2016-2017 уч. года	II четв. 2016-2017 уч.года	III четв. 2016- 2017 уч. года	IV четв. 2016- 2017 уч год	Год 2016- 2017 уч год
Начальное общее образование	60,2%	59,2%	61,2%	63,3%	64,7%
Основное общее образование	45,1%	47,4%	47%	47,9%	50,0%
Среднее общее образование	Не аттест	62,5%	Не аттест	59,4%	59,4%
По школе	50%	54%	53%	54,9%	56,5%

Качество знаний по школе составило 56,5% ,что по сравнению с 1-ой четвертью увеличилось с 50%, по сравнению со 2 полугодием увеличилось с 54%. Качество знаний на всех уровнях и по школе в целом повышалось в каждой четверти.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

Результаты ВПР отражены в таблице:

Кол-во обучающихся в 4 классах	% качества выполнения ВПР по русскому языку	% качества обучения за 3 четверть по русскому языку	% качества обучения за 4 четверть по русскому языку	% качества выполнения ВПР по математике	% качества обучения за 3 четверть по математике	% качества обучения за 4 четверть по математике	% качества выполнения ВПР по окружающему миру	% качества обучения за 3 четверть по окружающему миру	% качества обучения за 4 четверть по окружающему миру
4-А - 21	90,00	81,00	81,00	100,00	71,00	71,00	95,00	90,00	90,00
4-Б - 14	100,00	78,00	78,00	92,00	79,00	79,00	92,00	85,00	85,00
4-В - 10	100,00	90,00	90,00	100,00	80,00	80,00	90,00	100,00	100,00
Итого	97,00	83,00	83,00	97,00	77,00	77,00	92,00	92,00	92,00

В сравнении с качеством обученности в 3 и 4 четвертях качество выполнения ВПР по русскому языку выше в каждом классе от 9 до 12%, в среднем по классам на 14%. По математике выше на 20%.

Результаты ВПР в 5 классах

История

Класс / кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний в четверти
5А 23	22	8	11	3	0	86%	100%	74%
5Б 18	18	6	5	7	0	61%	100%	89%
41	40	14	16	10		75%	100%	81,5%

Обучающиеся 5 А класса показали качество знаний по ВПР выше, чем в четверти, обучающиеся 5 Б класса значительно ниже, чем в четверти. В 5А классе повысили четвертную оценку 5 учащихся, понизили -2 учащихся, в 5 Б классе повысили четвертную оценку 4 учащихся, понизили 4 учащихся.

Математика

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний в четверти
5А 23	23	9	6	8	0	65%	100%	74%
5 Б 18	17	1	8	8	0	53%	100%	55%
41	40	10	14	16	0	60%	100%	64,5%

Обучающиеся 5 А класса показали качество знаний по ВПР ниже, чем в четверти, обучающиеся 5 Б класса практически такое же как и в четверти. В 5А классе повысили четвертную оценку 3 учащихся, понизили - 4 учащихся, в 5 Б классе повысили четвертную оценку 1 учащихся, понизили -0.

Русский язык

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успев-ть	Кач-во знаний в четверти
5А 23	23	7	6	10	0	56%	100%	74%
5 Б 18	17	2	6	9	0	47%	100%	44%
41	40	9	12	19	0	52,5%	100%	59%

Обучающиеся 5 А класса показали качество знаний по ВПР ниже, чем в четверти, обучающиеся 5 Б класса практически такое же как и в четверти. В 5А классе повысили четвертную оценку 0 учащихся, понизили - 3 учащихся, в 5 Б классе повысили четвертную оценку 3 учащихся, понизили -1.

Биология

Класс /кол-во учащихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успев-ть	Кач-во знаний в четверти
5А /23	22	0	9	10	3	41%	86%	100%
5 Б/18	18	0	2	11	5	11%	72%	50%
41	40	0	11	21	8	27,5%	80%	75%

Обучающиеся 5 А класса показали низкое качество знаний по ВПР, намного ниже, чем в четверти, обучающиеся 5 Б класса показали также низкое качество знаний-11%, а также низкую успеваемость, менее 86%. В 5А классе понизили отметку - 17 учащихся, в 5 Б классе повысили четвертную оценку-1 учащихся, понизили -9.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.

В 2016-2017 году 31 выпускник основной школы сдавали ГИА по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории, биологии, физике, информатике и ИКТ. Аттестаты об основном общем образовании получили 23 обучающихся (74%). Восемь обучающихся будут пересдавать один и более предметов в сентябрьские сроки.

Трое обучающихся получили аттестат с отличием.

Высокое качество знаний -100% и успеваемость 100% обучающиеся получили по английскому языку, по информатике -67% при 100% успеваемости. Хорошее качество знаний показали обучающиеся по русскому языку-48% при 100% успеваемости, по математике качество знаний-48% при успеваемости – 81%.

Низкая успеваемость по географии-50%, по истории -67%.

Низкое качество знаний: по истории-0 %, по биологии -30%, по географии -20%, по физике -25%, по обществознанию -38%.

Качество знаний возросло по сравнению с прошлым годом:

- по русскому языку (+19);
- по физике (+25);
- по обществознанию (+13);
- по географии (+20);
- по биологии (+3)

Качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым годом:

- по математике (-16);

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
9 А	16	3	8	4	1	69%	94%	17	3,8
9Б	15	0	4	6	5	27%	67%	10	3
итого	31	3	12	10	6	48%	81%	13	3,4

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
9А	16	5	6	5	0	68,7%	100%	28,4	4,0
9Б	15	1	3	11	0	27%	100%	24,0	3,34
итого	31	6	9	16	0	48%	100%	27	4

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
9Б/итого	3	0	0	2	1	0%	67%	17	3

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
9Б	10	0	2	3	5	20%	50%	11,9	2,7

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
9А	1	0	1	0	0	100%	100%	27	4
9Б	3	0	0	3	0	0%	100%	12,9	2,7
итого	4	0	1	3	0	25%	100%	16	3

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
9А	3	0	2	1	0	67%	100%	13	3,7

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
9А	12	2	5	3	2	58%	83%	23,6	3,6
9Б	14	0	3	8	3	21%	78,5%	19,8	3
итого		2	8	11	5	38%	81%	22,0	3,26

ХИМИЯ

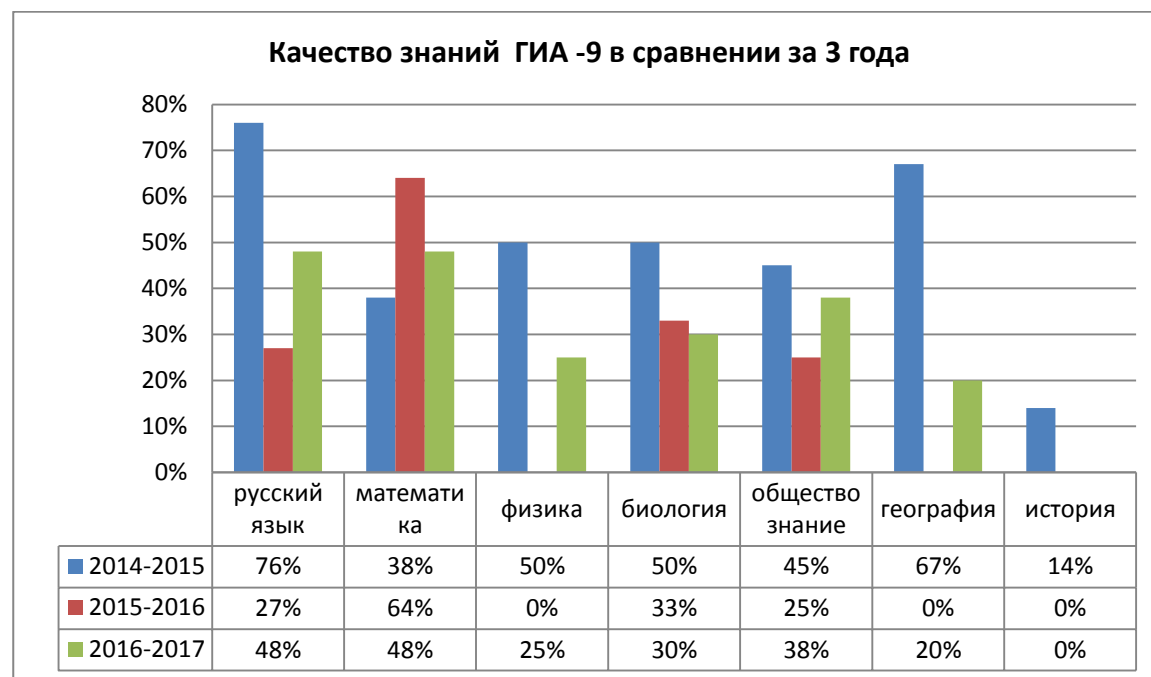
Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
9А	3	2	0	1	0	67%	100%	24	4,3

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оценк
9А	3	3	0	0	0	100%	100%	64	5

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оценк
9А	10	1	2	6	1	30%	90%	21	3,6



Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ).

Единый государственный экзамен в 2016-2017 году сдавали 26 выпускников школы. Обязательные предметы -русский язык и математику, сдали все обучающиеся, аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся-26 человек. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 3 выпускника школы, также они награждены федеральной медалью «За успехи в учении». Обучающиеся сдавали ЕГЭ по обществознанию, истории, физике, биологии, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, английскому языку устному. Порог не перешли учащиеся по следующим предметам: по математике (профильной) - 1 учащийся, по обществознанию-2 учащихся, по истории-1 учащийся.

Высокие баллы по ЕГЭ по русскому языку, выше 80 б., получили 7 учащихся (27%): 93 б –Ерохина Д., по 88 б. –Исакова Д., Гелих М., Юшкова О., 86 б-КвашинаМ. Высокие баллы были получены обучающимися по литературе: 82 б- Ерохина Д. По математике профильной самый высокий балл -62 б Юшкова О.

Высокое качество знаний при 100% успеваемости показали обучающиеся по базовой математике: по школе -79% (в сравнении с прошлым годом -9), в профильной группе -100% (динамика +6), в базовой группе изучения математики -75% (динамика -5). Низкий средний балл по предмету был поучен по биологии -47,00, по географии -46,00.

В сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом наблюдается динамика увеличения среднего балла ЕГЭ и успеваемости, по следующим предметам:

- русский язык выше на 8 б;
- математика базовая выше на 2б;
- физика на 9 б;
- обществознание на 14 б;
- биология на 7 б;
- литература на 14 б;
- английский язык +28 б.
- история выше на 18 б.

В сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом наблюдается динамика уменьшения среднего балла ЕГЭ и успеваемости, по следующим предметам:

- по географии на 5 б;
- по информатике на 4 б.

Средний балл по профильной математике такой же как и в прошлом году.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11АБ (база)	14	65,43
11АБ (профиль)	12	77,8
Итого	26	71,0

Математика (профильная)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Не прошли порог
11АБ-проф группа	6	53,2	0
11АБ-базовая группа	7	41,1	1
итого	13	43,4	1

Математика (базовая)

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знан	Успев-сть	Средн балл	Сред оцен к
11 проф	6	6	0	0	0	100%	100%	18,8	5
11 база	20	8	9	3	0	75%	100%	15,0	4, 25
итого	26	14	9	3	0	79%	100%	16,0	4,4

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11АБ (база)	4	59,00
11АБ (профиль)	1	57,25
Итого	5	58,00

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11А	1	51,00

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11АБ	2	75,00

География

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11А	1	46,00

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11А	2	72,00
11Б	1	78,00
Итого	3	74,00

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11А	1	43,00
11Б	2	48,00
Итого	3	47,00

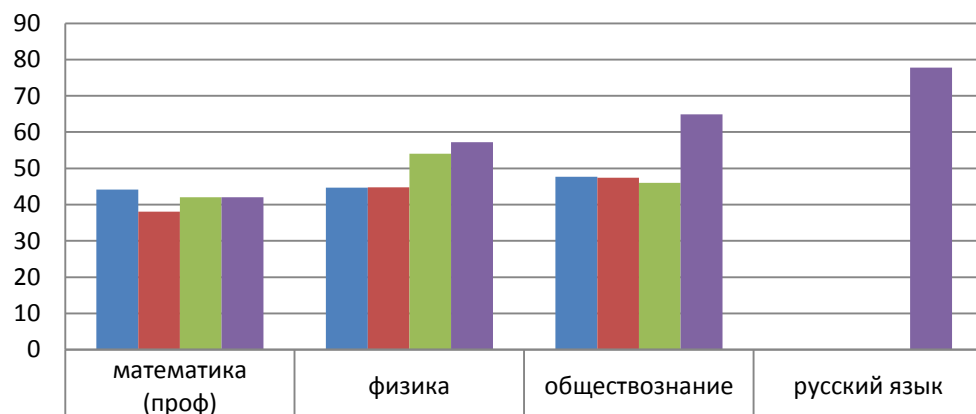
Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Не прошли порог
11АБ (профиль)	9	64,9	0
11АБ (база)	8	51,75	2
Итого	17	59,00	2

История

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Не прошли порог
11А	3	63,00	0
11Б	3	44,6	1
Итого	6	54,00	1

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам за 3 года



■ 2013-2014	44,15	44,7	47,68	
■ 2014-2015	38,1	44,75	47,4	
■ 2015-2016	42	54	46	
■ 2016-2017	42	57,25	64,9	77,8

Работа с одаренными учащимися.

Одним из основных и очень важных направлений работы с обучающимися является работа с одаренными детьми. Ежегодно в первой четверти проводится школьный этап предметных олимпиад с целью привития интереса к различным предметам, выявления одаренных детей, организации индивидуальной работы с этими обучающимися и оценки системы работы учителей-предметников с одаренными обучающимися и с целью подготовки к районному этапу предметных олимпиад. По количеству участников предметных олимпиад можно сделать вывод о пропаганде значимости своего предмета каждым из учителей. В этом учебном году по школе прослеживается следующая картина: в олимпиаде приняли участие почти 85 % обучающихся. Есть призёры и победители.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие 55 обучающихся 7 -11 классов: 14 обучающихся 11 класса, 3 обучающихся 10 класса, 9 обучающихся 9 класса, 16 обучающихся 8 класса, 13 обучающихся 7 класса;

- учащиеся школы завоевали 42 призовых места (поб.23, приз.19), что составляет 76% от количества участвовавших в олимпиадах обучающихся: 11 класс – 6 побед., 3 приз.; 10 класс – 0 побед., 1 приз.; 9 класс – 10 побед., 3 приз.; 8 класс – 4 побед., 9 приз.; 7 класс – 3 побед., 3 приз.

Нет победителей и призеров по астрономии, экономике, немецкому языку, экологии, математике.

В 2016-2017 учебном году среди базовых опорных школ-участниц по количеству призовых мест на число обучающихся 7-11-х классов 1 место занимает МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона: 42 победителя и призера на 155 обучающихся – 7%. Обучающийся 9А класса-Забродин Константин, стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Всероссийская олимпиада школьников по предметам Муниципальный уровень

Год	Победители	Призёры
2012-2013	10	15
2013-2014	6	19
2014-2015	11	16
2015-2016	11	15
2016-2017	23	19

Участие в конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	Участник	Класс	Педагог-наставник	Результат		
				муниципальный	региональный	всероссийский
Конкурс «Утренняя зарядка в нашей семье»	Крамская София	4А	Ковалева Л.И.	1 место		
	Король Всеволод	1А	Глаголева С.В.	1 место	призер	
	Раимжанов Дониербек	8Б	Пуль Т.И.	1 место		
	Плохута Анна	8В	Гармаш Ю.А.	2 место		
	Созоненко Иван	5Б	Моргунова Е.А.	3 место		
	Кренева Арина	10А	Корнилова Н.М.	3 место		

Конкурс «Воскресенье – день здоровья»		Крамская София	4А	Ковалева Л.И.	1 место		
		Карпенко Александр	1А	Глаголева С.В.	2 место		
		Китаев Иван	8Б	Пуль Т.И.	3 место		
Конкурс «Моя лучшая перемена»		Дегтярев Николай	4А	Ковалева Л.И.	1 место		
		Иванова Дарья	1А	Глаголева С.В.	3 место		
		Плохута Анна	8В	Гармаш Ю.А.	3 место		
Творческий конкурс, посвященный Дню народного единства		Савельева Екатерина	3Б	Корнилова Н.М.	3 место		
Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»		Маренич Сергей	8А	Кириенко В.В.	2 место		
		Капусняк Анастасия	11Б	Калинина Т.А.	2 место		
Фотоконкурс «Семейный альбом»		Чернобай Иван	7А	Пищенко А.Н.	победитель		
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	<i>Номинация литературоведение и литературное творчество</i>	Квашина Мирослава	11А	Коцюба Г.А.	1 место		
		Исакова Дарья	11А	Коцюба Г.А.	2 место		
		Бондаренко Ангелина	11А	Коцюба Г.А.	3 место		
	<i>Номинация физика</i>	Левадная Карина, ЭргешеваУмида	9Б	Зимовец А.А.	1 место	участие	
Олимпиада Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»		Юшкова Олеся	11Б	Калинина Т.А.	1 место	призер	
		Ерохина Дарья	11А	Кириенко В.В.	2 место		
Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ		Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	3 место		
Конкурс рисунков (плакатов) на тему «Мы – будущие избиратели»		Солошенко Валерия	11Б	Моргунова Е.А.	1 место		
Комплекс интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»		Григоревская Алина, Скрынникова Ирина, Сапрыка Алексей, Коломиец Дмитрий, Цой Кирилл, Ковина Эльвира	9А	Карпенко Ю.С.	1 место	участие	
Конкурс «Рождественский ларец»	<i>Номинация «Старинная забава»</i>	Крамская София	4А	Ковалева Л.И.	1 место		
Районный творческий конкурс	<i>Номинация «Засветись! Будь»</i>	Плохута Анна	8В	Бережной П.И.	1 место		

	<i>заметнее!»</i>							
Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	<i>Номинация «Новогодняя красавица»</i>	Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	1 место			
Конкурс «Вифлеемская звезда»	<i>Номинация «Лучшие рождественские колядки»</i>	Вокальный ансамбль «Беседушка»		Лубенская Н.А.	3 место			
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		Вокальный ансамбль «Созвездие»		Лубенская Н.А., Бережной П.И.	2 место			
		Вокальный ансамбль «Форсаж»		Лубенская Н.А.	участие			
Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	<i>Номинация «солист (народное пение)»</i>	Зябкова Полина	7А	Лубенская Н.А.	2 место			
Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	<i>Номинация «Талант художественного слова» (чтецы), 14-18 лет</i>	Маренич Сергей	8А	Кириенко В.В.	Гран-при	участие		
		Капусняк Анастасия	11Б	Калинина Т.А.	1 место			
		Палихов Виталий	8А	Кириенко В.В.	1 место			
		Скворцов Святослав	8А	Кириенко В.В.	2 место			
	<i>Номинация «Родники поэзии» (авторские стихотворения), 10-13 лет</i>	Котохина Варвара	6А	Коцюба Г.А.	2 место			
		<i>Номинация «Родники поэзии» (авторские стихотворения), 14-18 лет</i>	Солошенко Валерия	11Б	Калинина Т.А.	Гран-при	3 место	
			Исакова Дарья	11А	Коцюба Г.А.	1 место		
			Бондаренко Ангелина	11А	Коцюба Г.А.	2 место		
Фестиваль школьных хоров		Вокальный ансамбль «Созвездие»		Лубенская Н.А.	1 место			
Фотоконкурс «Зимняя сказка»	<i>Номинация «Пейзаж»</i>	Пуль Ирина	2Б	Шматко Н.А.	победитель			

		Маршинин Владимир	3А	Ягутян Л.В.	победитель		
		Синяговская Елизавета	2Б	Шматко Н.А.	победитель		
	Номинация «Портрет»	Крамская София	4А	Ковалева Л.И.	победитель		
	Номинация «Зимняя фантазия»	Малий Арсений	2Б	Шматко Н.А.	победитель		
Конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Номинация «Голос сверстникам: в гармонии с природой»	Граур Оксана	11Б	Калинина Т.А.	2 место		
	Номинация «Письмо водителю»	Солошенко Валерия	11Б	Калинина Т.А.	3 место		
	Номинация «Лучшее издание школьной прессы»	Коллектив редакторов школьной газеты «Компас»		Калинина Т.А.	1 место		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Скворцов Святослав	8А	Кириенко В.В.	2 место		
I Всероссийская межпредметная олимпиада (Страна талантов совместно с Российским государственным социальным университетом)		Каплина Алина	8А	Мандрыкин Е.Н.	победитель	победитель	
		Забродин Константин	9А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Бунина Алина	10А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Кренева Арина	10А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Маренич Сергей	8А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Мирошниченко Юрий	11А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Сапрыка Алексей	9А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Солошенко Валерия	11Б	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Цой Кирилл	9А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Шелухина Елизавета	10А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Зверева Дарья	8А	Мандрыкин Е.Н.	призер		
		Эргешева Умида	9Б	Мандрыкин Е.Н.	призер		
	Юшкова Олеся	11Б	Мандрыкин Е.Н.	призер			
Всероссийская экологическая акция «Голубая лента»	номинация «Проблемы водных объектов региона»	Савельева Екатерина	3Б	Сопина О.М.	3 место		

	номинация «Вода – источник жизни», подноминация «Проза»	Осин Алексей	4А	Ковалева Л.И.	3 место		
	номинация «Вода – источник жизни», подноминация «Стихи»	Черкашин Александр	4Б	Маршинина Л.В.	3 место		
	номинация «Голубое золото»	Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	3 место		
	номинация «Из истории водных объектов своего региона»	Бондаренко Ангелина	11А	Карпенко Ю.С.	3 место		
Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	номинация «Рисунок» 1-4 классы	Рыбалко Илья	3Б	Сопина О.М.	1 место		
		Карпова Полина	2А	Труфанова Е.П.	2 место		
		Малий Арсений	2Б	Шматко Н.А.	3 место		
	номинация «Рисунок» 5-9 классы	Северин Артем	8Б	Мандрыкин Е.Н.	1 место		
		Ничик Анна	8В	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
		Рожко Виктория	8Б	Мандрыкин Е.Н.	3 место		
	номинация «Рисунок» 10-11 классы	Капусняк Анастасия	11Б	Мандрыкин Е.Н.	1 место		
		Юшкова Олеся	11Б	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
		Ерохина Дарья	11А	Мандрыкин Е.Н.	3 место		
	номинация «Кроссворд» 1-4 классы	Чмырь Максим	3Б	Сопина О.М.	1 место		
	номинация «Кроссворд» 5-9 классы	Михайлова Дарья	8А	Мандрыкин Е.Н.	1 место		
		Дягтярев Денис	8А	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
	номинация «Кроссворд» 10-11 классы	Шелухина Елизавета	10А	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
		Юшкова Олеся	11Б	Мандрыкин Е.Н.	3 место		
номинация «Презентация» 1-4 классы	Исаков Владислав	3Б	Сопина О.М.	1 место			
	Редрухина Ангелина	4В	Сулим Т.А.	2 место			

	номинация «Презентация » 5-9 классы	Митрофанова Анна	8А	Мандрыкин Е.Н.	3 место		
	номинация «Презентация » 10-11 классы	Юшкова Олеся	11Б	Мандрыкин Е.Н.	2 место		
		Горохова Ярославна	11А	Мандрыкин Е.Н.	3 место		
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	номинация «Портрет» 11-13 лет	Павленко Арина	5А	Лубенская Н.А.	1 место		
	номинация «Репортаж» 11-13 лет	Лаврунова Анастасия	7А	Лубенская.А.	3 место		
	номинация «Серия» 7-10 лет	Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	1 место		
	номинация «Пейзаж» 7- 10 лет	Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	2, 3 место		
Конкурс мультимедийных презентаций «Удивительный мир музеев»	номинация «Музей под открытым небом» 13-15 лет	Сапрыка Алексей	9А	Корниенко Н.М.	1 место		
Выставка художественного творчества педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	номинация «Живопись»	Коростелева Карина	5А	Корнилова Н.М.	2 место		
Выставка-конкурс «Родной природы красота – 2017»	номинация «Фитодизайн	Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	2 место		
	номинация «Живопись и графика»	Понеделко Елизавета	8Б	Корнилова Н.М.	2 место		
III Всероссийская открытая конференция учащихся «От творчества к исследованию» в рамках Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России»		Забродин Константин	9А	Корниенко Н.М.		победитель	
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дшкольников и		Верзун Мария	1А	Глаголева С.В.	победитель		

младших школьников «Я – исследователь»		Войцеховский Кирилл	1А	Глаголева С.В.	победитель		
Творческий конкурс «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	возрастная группа 7-9 лет	Савельева Екатерина	3Б	Корнилова Н.М.	победитель		
	возрастная группа 13-17 лет	Солошенко Валерия	11Б	Корнилова Н.М.	Победитель		
		Капусняк Анастасия	11Б	Корнилова Н.М.	победитель		
Всероссийский конкурс школьных музейных экспозиций	номинация «Работа ребят» (в музее, на материалах музея) «Конкурс экскурсоводов»	Команда школы «Истоки»		Корниенко Н.М.	1 место		
Фотоконкурс «Весеннее вдохновение»	возрастная категория 7-10 лет	Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	1 место		
	возрастная категория 11-14 лет	Горбачева Анастасия	5А	Ревина М.В.	1 место		
Областной фотоконкурс «Земля Российского подвига»	номинация «Трудовая Белгородчина в лицах» 8-11 лет	Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	1 место		
	номинация «Дыхание весны» 8-11 лет	Горбачева Анастасия	5А	Ревина М.В.	1 место		
		Калинина Ангелина	5А	Ревина М.В.	2 место		
		Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	3 место		
X Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»		Вокальный ансамбль «Альтаир»		Лубенская Н.А., Бережной П.И.	победитель		
Конкурс практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	возрастная группа 7-11 лет	Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	3 место		

Конкурс творческих работ «Красный крест глазами детей»	номинация «Лучшая поделка»	Пилюгина София	3Б	Сопина О.М.	3 место		
	номинация «Лучший рисунок»	Гладких Александра	4Б	Маршинина Л.В.	2 место		
Конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	номинация «Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения»	Митрофанова Анна	8А	Карпенко Ю.С.		1 место	
Всероссийский конкурс Семейной фотографии «Щи да каша – и не только ... Пословицы и поговорки о питании»		Родченко Ярослав	3А	Ягутян Л.В.	1 место		
		Грушко Кира	3А	Ягутян Л.В.	2 место		
		Власов Сергей	3А	Ягутян Л.В.	3 место		
Творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный году экологии	номинация «Творческие поделки»	Гнитий Александр	7А	Северин В.В.	2 место		
Конкурс детского технического творчества «Город мастеров»	номинация «Поделки из природного материала и вторичного сырья»	Чернобай Иван	7А	Северин В.В.	2 место		
Соревнования по легкой атлетике в зачет 27 Спартакиады школьников	личное первенство в беге на 400 м	Круговцова Анастасия	8А	Твердун Д.Р.	2 место		
Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	номинация «В жизни всегда есть место подвигам»	Забродин Константин	9А	Ревина М.В.	2 место		
Фотоконкурс «Счастливое детство»	возрастная категория 6-12 лет	Чмыхин Виктор	4А	Ковалева Л.И.	1 место		
		Крамская София	4А	Ковалева Л.И.	1 место		
		Бражник Екатерина	4А	Ковалева Л.И.	3 место		

На базе школы функционирует **Центр поддержки одарённых** детей. Школьная целевая программа «Одаренные дети». В школе работает научное общество учащихся по 5 направлениям: - гуманитарное; - историко- краеведческое; - химико- биологическое; - физическое; - начальная школа. Проводятся исследовательские работы школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, выставках, соревнованиях.

Отмечается заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, поэтому следует продолжить работу по выявлению одаренных детей, применять индивидуальный подход в обучении данной категории обучающихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми; усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; активизировать работу научных обществ; обеспечить условия для сотрудничества школы с творческими учреждениями города; нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия школьников в конкурсах.

В школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения: усиление подготовки учащихся к районным олимпиадам и конкурсам, привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, проблеме эффективной диагностики детской одаренности, активизации работы НОУ.

Необходимо продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Необходимо: 1. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, для работы с одарёнными детьми.

2. Систематическая подготовка детей к олимпиадам в течение года.

1. Работа по созданию индивидуальных маршрутов по сопровождению детей к олимпиадам.

Участие коллектива школы в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства в 2016-2017 уч.

<u>Герценовский абонемент. «Технологии индивидуальных образовательных траекторий»</u>	22.05.2017
<u>Проект. Живописная Россия. Легко ли быть гражданином? Занятие 2</u>	16.05.2017
<u>Проект. Живописная Россия. Легко ли быть гражданином? Занятие 1</u>	18.04.2017
<u>Проект «Инновационная модель «ШАГ в будущее» – фундаментальная составляющая формирования исследователя»</u>	17.04.2017
<u>КПК «Современный образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</u>	12.04.2017
<u>Региональный компонент в курсе истории России.</u>	06.04.2017
<u>"Глаголь добро". Реализация концепции филологического образования в МБОУ Гимназия №1 г. Мончегорска</u>	05.04.2017
<u>III Всероссийская открытая конференция учащихся «От творчества к исследованию»</u>	14.03.2017
<u>Метапредметный групповой проект на итоговой аттестации в начальной школе.</u>	26.01.2017
<u>Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС: открытый урок по литературе и его обсуждение</u>	19.01.2017
<u>"Сетевой педсовет". Урок литературы в технологии критического мышления по теме «Чацкий – победитель или побежденный?» (9 класс)</u>	13.12.2016
<u>Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС НОО. Технология оценивания достижений планируемых результатов младших школьников в соответствии ФГОС</u>	08.12.2016

Методические мероприятия, проводимые на базе МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона 2016-2017 г.г.

Название мероприятия	Дата проведения	Муниципальный уровень
«Игровые технологии в младшем школьном возрасте»	24.02.2016	РМО логопедов
«Профессиональная компетентность учителей ОБЖ»	14.03.2016	РМО учителей ОБЖ
«Структура коммуникативной личности и ее развитие средствами иностранного языка в условиях ФГОС»	1.04.2016	РМО учителей иностранного языка
«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»	5.04.2016	РМО учителей русского языка и литературы
«Духовно-нравственное воспитание в воспитательной системе школы как одно из приоритетных направлений нового образовательного стандарта».	17.05.2016	РМО заместителей директоров, курирующих воспитательную работу
«Использование цифровых технологий в формировании личностных и метапредметных универсальных учебных действий»	18.05.2016	Районный семинар заместителей директоров образовательных учреждений
«Актуальные вопросы в практической деятельности учителя-логопеда».	23.08.2016	РМО логопедов
«Краеведческая работа в школьной библиотеке: опыт работы»	6.09.2016	РМО библиотекарей общеобразовательных учреждений
«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку. Формирование УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	17.11.2016	РМО учителей иностранного языка
«Реализация программы по информатике в рамках ФГОС».	13.01.2017	РМО учителей информатики
«Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации»	24.01.2017	РМО учителей математики
«Повышение профессиональной компетенции учителей технологии»	01.02.2017	РМО учителей технологии

Информация о личном участии педагогических работников МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства в 2016-2017 г.г

Ф.И.О.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский	Публикации
Глаголева Светлана Владимировна	«Здоровьесберегающая среда как средство формирования творческой личности младшего школьника» выступление на районной педагогической конференции работников образования	Лауреат областного конкурса «Учитель здоровья Белгородчины 2016» Участие в областной научно-практической конференции «Здоровое поколение – ориентир современного образования Белгородской области» с докладом «Здоровьесберегающая среда как средство формирования творческой личности младшего школьника»		
Зверева Зоя Николаевна	Выступление на заседании РМО «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников как средство формирования творческой личности»			
Маршинина Лариса Вячеславовна	Участие в районном семинаре заместителей директоров образовательных учреждений «Использование цифровых технологий в формировании личностных и метапредметных универсальных учебных действий, 2016 г., В РМО «Особенности урока в рамках деятельностного подхода»	Областной конкурс разработок уроков «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода» 2015-16 г.г.		«Здоровьесберегающее образование как общенациональные ценности» Региональный сборник «Учитель – учителю 2016»
Труфанова Елена Павловна				«Духовно-нравственное воспитание» Региональный сборник «Учитель –

				учителю 2016»
Ковалева Людмила Ивановна	Выступление на РМО «Организация здоровьесбережения в начальной школе», 2016 г. Выступление на РМО «Особенности урока в рамках деятельностного подхода», 2016			
Ягутян Людмила Владимировна	Выступление на РМО «Особенности урока в рамках деятельностного подхода», Мастер-класс «Работа со словарем», 2016г.			
Сопина Ольга Михайловна	Выступление на РМО «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Педагогика начального общего образования», 2016 Участие в районном семинаре завучей «Использование цифровых технологий в формировании личностных метапредметных УУД», 2016г.	Региональный этап Всероссийского методического конкурса «Развитие коммуникативных навыков у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании», 2015-16 г.г.	Участие в видеоконференции «Гимназический союз» «Диагностика УУД при реализации ФГОС НОО», 2016г.	
Дранникова Татьяна Николаевна		Призер региональной интернет-олимпиады для учителей и учащихся «Современная наука сегодня – исследуем, обучаем и учимся в команде», 2015-16г.г.		

Зимовец Антонина Алексеевна	Участие в районном семинаре заместителей директоров образовательных учреждений «Использование цифровых технологий в формировании личностных и метапредметных универсальных учебных действий, 2016 г.	Призер региональной предметной интернет-олимпиады, 2016		
Сорокина Марина Владимировна	Участие в районном семинаре заместителей директоров образовательных учреждений «Использование цифровых технологий в формировании личностных и метапредметных универсальных учебных действий, 2016 г.			Статья «Знать, чтобы уметь, а уметь, чтобы действовать» в журнале «Современная педагогика» 2016, № 6, ISSN 2306-4536
Пуль Татьяна Ивановна	Лауреат конкурса «Учитель года 2017»	Участие в семинаре «Реализация примерных образовательных программ по математике в учебно-методических комплексах издательства «Просвещение», 2016 г.	Участие в видеоконференции «Гимназический союз» «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» 2016г.	
Корниенко Нина Михайловна		Участие в региональном методическом семинаре «Электронная форма учебника как новое средство организации урока. Реализация требований историко-культурного стандарта», 2016	Участие в видеоконференции «Гимназический союз» «Музей- связующая нить поколений», 2016 Герценовский абонемент. «Технологии индивидуальных образовательных траекторий»	Заочная региональная конференция по теме: «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования» Публикация «Проблемы духовно-нравственного воспитания на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности (из опыта работы МБОУ СОШ с УИОП» г. Грайворона, 2016

Корниенко Ольга Михайловна		Участие в региональном методическом семинаре «Электронная форма учебника как новое средство организации урока. Реализация требований историко-культурного стандарта», 2016 Мастер-класс «Технология написания эссе по обществознанию», 2015 Участие в семинаре издательства «Академкнига/учебник» «Достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО по обществознанию средствами УМК «Обществознание» издательства «Академкнига/учебник», 2015	Участие во Всероссийской педагогической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя» г. С-Петербург, 2015 Герценовский абонемент. «Технологии индивидуальных образовательных траекторий»	
Моргунова Елена Александровна	Лауреат конкурса «Учитель года 2016»		Участие в видеоконференции «Гимназический союз» «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» 2016г.	Публикации в сборнике статей НИУ БелГУ, 2015 «Классическая и византийская традиция»
Карпенко Юлия Сергеевна				Публикации в сборнике статей НИУ БелГУ, 2016, выпуск № 6 «Социально-экологическое образование учащейся молодежи:

				проблемы и перспективы», «Социально-экологическое проектирование в школе».
Коцюба Галина Антоновна	Участие в районном семинаре заместителей директоров образовательных учреждений «Использование цифровых технологий в формировании личностных и метапредметных универсальных учебных действий, 2016 г.		"Глаголь добро".Реализация концепции филологического образования в МБОУ Гимназия №1 г. Мончегорска	
Кириенко Виктория Витальевна	Участие в районном семинаре заместителей директоров образовательных учреждений «Использование цифровых технологий в формировании личностных и метапредметных универсальных учебных действий, 2016 г.		"Глаголь добро".Реализация концепции филологического образования в МБОУ Гимназия №1 г. Мончегорска "Сетевой педсовет". Урок литературы в технологии критического мышления по теме «Чацкий – победитель или побежденный?» (9 класс)	
Череповский Роман Александрович	Выступление на РМО «Самообразование учителя в условиях внедрения ФГОС», 2016			
Худоярова Мрина Ивановна	Победитель конкурса «Лучший проект информационно-пропагандистского сопровождения профилактики наркомании» в номинации «Лучший макет полиграфической антинаркотической продукции», 2016	Лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Белгородчины», 2015	КПК «Современный образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	
Кроп Светлана Михайловна	Победитель муниципального конкурса «Культурное наследие Белгородчины»	Призер регионального этапа конкурса «Культурное наследие Белгородчины»		
Лубенская Наталья Анатольевна			Победитель второго Всероссийского конкурса	

			«Таланты России» в номинации методические разработки, тема работы «Применение современных образовательных технологий в работе музыкального руководителя», 2016 г.	
Твердохлеб Ирина Дмитриевна	Выступление на РМО «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой для родителей детей с ОВЗ», 2016 г. Победитель районного смотра- конкурса логопедических кабинетов в номинации «Лучшее эстетическое оформление логопедического кабинета», 2015 г	Участие в практико-ориентированном семинаре учителей-логопедов, выступление с сообщением «Дистанционное консультирование как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей с ОВЗ». 2016 г.	КПК «Современный образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Сборник Бел ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ, 8 декабря 2016 «Формирование коммуникативных УУД у уч-ся с ОВЗ как средство успешной интеграции в инклюзивном образовательном пространстве»
Северин Валентин Васильевич	Победитель муниципальной выставки – конкурса «Живые истоки», 2015 Призер муниципальной выставки-конкурса «Творчество без границ», 2016			

Участие МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона в проектах в 2016-2017

Название проекта	уровень
«Формирование культуры здоровья обучающихся Грайворонского района»	Муниципальный
«Формирование исследовательской культуры школьников»	Школьный
«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков»	Региональный
«Будь активен»	Региональный
«Здоровьесберегающие технологии Базарного В.Ф.»	Региональный

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники, учителя начальных классов, учителя-предметники. Дополнительное образование организуется с требованиями ФКГОС по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное.

Для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального общего образования имеются помещения:

- актовый зал на 120 мест;
- библиотека;
- 2 компьютерных кабинета;
- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- спортивный зал;
- спортивные площадки для игры в баскетбол, для занятий легкой атлетикой.

Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 75%.

Имеется в наличии ИКТ для осуществления процесса планирования и контроля реализации внеурочной деятельности, проведения мониторинга, создания баз данных, дистанционного взаимодействия с социальными партнерами.

Охват обучающихся внеурочными занятиями:

Охват обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 100%.

Охват обучающихся на уровне основного и среднего общего образования составляет:

2014-2015 учебный год – 96%

2015-2016 учебный год – 97%

2016-2017 учебный год – 98%

<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности На всех уровнях общего образования</p>	<p>-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p>2014-2015 учебный год – 4 чел. – 1,1% 2015-2016 учебный год – 2 чел – 1% 2016-2017 учебный год – 2 чел. – 1% 2013-2014 учебный год – 2 чел. - 1% 2014-2015 учебный год – 6 чел. – 1,4% 2015-2016 учебный год - 7 чел. – 1,7% 2016-2017 учебный год – 7 чел. – 1,7% 2014-2015 учебный год – 52 чел. – 12,2% 2015-2016 учебный год - 90 чел. – 22% 2016-2017 учебный год – 150 чел. – 38%</p>
--	---	--

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Работа с одарёнными обучающимися: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ, заочных предметных чемпионатах.	- увеличение числа участников в мероприятиях различного уровня; - повышение результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в проектных и исследовательских конкурсах, конференциях муниципального и регионального уровней.
2	Повышение качества образования	Повышение качества знаний в 2016-2017 году по сравнению с двумя предыдущими годами: 44%/53,6%/56,5%. Повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. В 10-11 класса организация обучения по индивидуальным учебным планам: - результаты ЕГЭ в профильной группах выше, чем в группах базового изучения предметов;

		- качество знаний в профильных группах по итогам полугодий и года выше качества знаний по предметам в группах базового изучения предмета; - увеличения числа выпускников, получающих высшее образование на бюджетной форме обучения.
3	Повышение квалификации педагогических работников	Создание условий для профессионального мастерства педагогов, распространение актуального педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях, публикаций различного уровня. Участие в видеоконференциях, организованных Гимназическим союзом Фонда Поддержки образования. Курсовую переподготовку прошло 99% педагогический работников.
4	Формирование здоровьесберегающего пространства школы.	- создана здоровьесберегающая инфраструктура, комплексные условия для развития ребенка и сохранения его здоровья на уроках и во внеурочное время; - участие школы в инновационной деятельности по здоровьесбережению.
5	Инфраструктура	Доля учебных кабинетов, оснащенных АРМами составляет 100%. Локальная сеть охватывает 80 компьютеров.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) низкое качество знаний и успеваемость ГИА по основным образовательным программам;
- б) средний балл ЕГЭ ниже среднеобластного балла;
- в) уровень готовности учителей основной и старшей школы к введению стандартов нового поколения;
- г) низкий процент обобщения актуального педагогического опыта как на муниципальном уровне, так и на региональном уровне.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- б) Повышение профессионального мастерства педагогов при переходе на ФГОС основного общего образования, использованию эффективных методов образования развития для развития одарённости.

В этой связи, для решения выявленных проблем необходимо решить следующие задачи:

- развитие профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение качества образования, приведение реальных знаний учащихся в соответствие требованиям стандартов образования;
- расширение спектра образовательных услуг посредством дополнительного образования и функционирования детских объединений с целью развития системы поддержки талантливых детей;
- расширение сотрудничества с профессиональными партнерами с целью расширения возможностей реализации индивидуальных способностей учащихся, формированию их культуры здоровья.