

**«Согласовано»**  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 10  
от «21» июня 2018 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ с  
углубленным изучением  
отдельных предметов» г.  
Грайворона  
Сорокина М.В.  
Приказ №192 от 30 августа 2018 г.



**Изменения в основную образовательную программу  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов" г. Грайворона Грайворонского района  
Белгородской области,  
реализующую федеральный компонент  
государственных образовательных стандартов среднего  
общего образования (ФКГОС)**

# **I. Изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования, реализующую ФКГОС, с 01.09.2018 г.:**

## **п.1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

планируемые результаты освоения предмета «Астрономия» Требования к уровню подготовки выпускников по предмету Астрономия

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета) спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Уметь:

- приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезду, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время сток для данного населённого пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: 16
- для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- для оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных изданиях.

## **3. Организационный раздел:**

### **3.1. Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год.**

**Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год**

**МБОУ «СОШ углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация</b>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------

<p><b>Начало учебного года:</b> 03.09.2018.</p> <p><b>Окончание учебного года:</b> в 1- 11 х классах - 24.05.2019</p>	<p><b>Начало занятий:</b> п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г )</p> <p>Занятия начинаются в 8 ч 30 мин</p>	<p><b>Осенние каникулы:</b> дата начала каникул –27.10.18 г дата окончания каникул–05.11.18 г продолжительность в днях: 10</p>	<p><b>Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями:</b> 1-8,10 классы - 27.05.19 г – 31.05.19 г. <b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>																				
<p><b>Продолжительность учебного года:</b> 1 класс – 33 учебные недели + период промежуточной аттестации; 2-8,10 классы -34 учебных недели + период промежуточной аттестации; 9,11 классы -34 учебные недели.</p> <p><b>Учебные четверти:</b></p> <p><b>1-я четверть:</b> начало - 03.09.2018 окончание- 26.10.2018 учебных недель - 8</p> <p><b>2-я четверть:</b> начало – 06.11.2018 окончание –</p>	<p><b>Продолжительность занятий:</b> п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г ) В 1 классе - 35 мин (I полугодие), 40 мин (II полугодие). Во 2-11 классах – 45 мин</p>	<p><b>Зимние каникулы:</b> дата начала каникул –28.12.18 г дата окончания каникул–09.01.19 г продолжительность в днях: 13</p>	<p>1 классы - в форме контрольных работ по русскому языку, математике. 2-3 классы - в форме контрольной работы по русскому языку и математике. В 4 классе в форме контрольных работ по русскому языку и математике и комплексной контрольной работы на межпредметной основе. 5-6 классы – по русскому языку в форме диктанта с грамматическими заданиями, по математике в форме контрольной работы.</p>																				
	<p><b>Сменность занятий:</b> п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10 Все классы обучаются в 1 смену</p> <p><b>Обучаются по 5-ти дневной учебной неделе:</b> 1-11 классы</p> <p><b>Расписание звонков:</b> п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p><b>Весенние каникулы:</b> дата начала каникул –25.03.19 г дата окончания каникул–31.03.19 г продолжительность в днях: 7</p>	<p>7 классы - по музыке и изобразительному искусству в форме тестирования. 8 классы - по русскому языку в форме тестирования с элементами изложения, по математике в форме тестирования с включением алгебраических и геометрических заданий, предмет по выбору обучающегося в форме тестирования. 10 классы - по русскому языку в форме тестирования с элементами сочинения, по математике в форме тестирования с включением алгебраических и</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1509 504 1599">№ урока</th> <th data-bbox="504 1509 683 1599">1 классы сентябрь-октябрь</th> <th data-bbox="683 1509 887 1599">1 классы ноябрь-декабрь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1599 504 1637">1.</td> <td data-bbox="504 1599 683 1637">8-30 – 9-05</td> <td data-bbox="683 1599 887 1637">8-30 – 9-05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1637 504 1711">2.</td> <td data-bbox="504 1637 683 1711">9-25 – 10-00</td> <td data-bbox="683 1637 887 1711">9-25 – 10-00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1711 504 1861"></td> <td data-bbox="504 1711 683 1861">Динамическая пауза 10-00-10-40</td> <td data-bbox="683 1711 887 1861">Динамическая пауза 10-00-10-40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1861 504 1935">3.</td> <td data-bbox="504 1861 683 1935">10-40-11-15</td> <td data-bbox="683 1861 887 1935">10-40 – 11-15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1935 504 2009">4.</td> <td data-bbox="504 1935 683 2009"></td> <td data-bbox="683 1935 887 2009">11-30 – 12-05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 2009 504 2181">5.</td> <td data-bbox="504 2009 683 2181"></td> <td data-bbox="683 2009 887 2181">12.15-12.50 (один раз в неделю за счет урока физической)</td> </tr> </tbody> </table>	№ урока	1 классы сентябрь-октябрь	1 классы ноябрь-декабрь	1.	8-30 – 9-05	8-30 – 9-05	2.	9-25 – 10-00	9-25 – 10-00		Динамическая пауза 10-00-10-40	Динамическая пауза 10-00-10-40	3.	10-40-11-15	10-40 – 11-15	4.		11-30 – 12-05	5.		12.15-12.50 (один раз в неделю за счет урока физической)	<p><b>Дополнительные каникулы для 1-го класса:</b> дата начала каникул – 18.02.19 г дата окончания каникул–24.02.19 г продолжительность в днях: 7</p> <p><b>Летние каникулы:</b> <b>1 классы:</b> дата начала каникул –25.05.19 г. дата окончания каникул – 31.08.19г продолжительность в днях: 99</p> <p><b>2-4 классы:</b> дата начала каникул –01.06.19 г дата окончания каникул – 31.08.19 г продолжительность в днях: 92</p> <p><b>5-8 классы:</b> дата начала каникул – 01.06.19</p>
№ урока	1 классы сентябрь-октябрь	1 классы ноябрь-декабрь																					
1.	8-30 – 9-05	8-30 – 9-05																					
2.	9-25 – 10-00	9-25 – 10-00																					
	Динамическая пауза 10-00-10-40	Динамическая пауза 10-00-10-40																					
3.	10-40-11-15	10-40 – 11-15																					
4.		11-30 – 12-05																					
5.		12.15-12.50 (один раз в неделю за счет урока физической)																					

<p>27.12.2018 учебных недель - 7</p> <p><b>3-я четверть:</b> начало - 10.01.2019 окончание- 24.03.2019 учебных недель- 10 (1 класс), 11 недель (2-11 классы)</p> <p><b>4-я четверть:</b> начало – 01.04.2019 окончание - 24.05.2019 учебных недель – 8</p>			культуры)	<p>г дата окончания каникул – 31.08.19 г продолжительность в днях: 92 <b>10 классы (девушки):</b> дата начала каникул – 01.06.19 г дата окончания каникул – 31.08.19 г продолжительность в днях: 92 <b>10 классы (юноши):</b> дата начала каникул – 06.06.19 г дата окончания каникул – 31.08.19 г продолжительность в днях: 85 <b>Сборы</b> 10 класс (юноши) – 5 дней (01.06-05.06.2019 г.)</p>	<p>геометрических заданий, предмет по выбору обучающегося в форме тестирования.</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация:</b> Государственная (итоговая) аттестации обучающихся 9 классов проходит в форме ОГЭ и в форме ГВЭ. Сроки ОГЭ и ГВЭ (основной период): 25.05.19 г-25.06.19 г. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проходит в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ. Сроки ЕГЭ (основной период): 25.05.19 г.-22.06.19г.</p>
	<b>№ ур</b>	<b>1 классы январь-май</b>	<b>2 – 11 классы</b>		
	1	8-30 – 9-10	8-30 – 9-15		
	2	9-25 – 10-05	9-30 – 10-15		
		Динамическая пауза 10-05-10-45			
	3	10-45 – 11-25	10-30 – 11-15		
	4	11-40 – 12-20	11-30 – 12-15		
	5	12-30 – 13-10 (один раз в неделю за счет урока физической культуры)	12-35 – 13-20		
6		13-40 – 14-25			
7		14-35 -15-20			

**Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов" г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области, реализующий федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФГКОС) на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области  
на 2018-2019 учебный год (ФГКОС)**

**1. Основные положения.**

1.1. Учебный план среднего общего образования на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГКОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями на 1 февраля 2012 года);
- Пояснительная записка к Федеральному Базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями на 1 февраля 2012 года).
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.03.2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

Письма Минобрнауки:

1. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03;
  - 2.«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;
  3. «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
  - Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
  - Устав МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона ;
  - Локальные акты МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;

Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

## **2. Характеристика учебного плана.**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, обучающимся выбраны для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Начало учебного года – 3 сентября. Окончание учебного года – 24 мая. Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная-20 минут.

Данный план даёт возможность обучающимся право выбора:

- перечня и количества предметов федерального компонента, изучаемых школьниками на профильном уровне;
- перечня и количества предметов вариативной части федерального компонента, изучаемых на базовом уровне;
- перечня и количества элективных курсов;
- количества часов учебного плана, на изучение федерального, регионального и школьного компонентов образования.

За счёт вариативности расширяются возможности для выбора предметов и элективных курсов по степени их сложности и трудоёмкости для учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильное обучение в школе направлено на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, преследует следующие основные цели:

- обеспечить углублённое изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В школе реализуется профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, а также элективных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план. Индивидуальный план обучения - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана школы.

### **3. Особенности учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы.

Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения использованы для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением ;
- изучения элективных учебных предметов (курсов), выбор которых осуществляется обучающимися самостоятельно;

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента - 1 час на предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа)», 1 час на предмет «Физика» (изучается как самостоятельный предмет) и 1 час на предмет «Химия»;

- для изучения в 10-11 классах учебных предметов из вариативной части: «География», «Информатика и ИКТ»;

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика( алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также «Обществознание» (включая экономику и право). «Естествознание» в учебном плане представлено тремя самостоятельными учебными курсами: «Физика», «Химия» и «Биология». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В 10-11 классах учебный предмет "Русский язык" на базовом уровне изучается в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области изучение

учебных предмета «Родной язык и литература» осуществляется в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

В 10-11 классах учебный предмет "Иностранный язык" изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» (по 2 часу в неделю в 10 и в 11 классах). Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне -2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» на базовом уровне изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» изучается на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю (1 час взят из часов школьного компонента). Учебный предмет «Физика» на базовом уровне изучается в объеме 2 часов в неделю, предмет «Химия» в объеме 1 часа в неделю в 10 классе и в объеме 2 часов в 11 классах, «Биология» -1 час в неделю. Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. В 10-11 классах введение 3-го часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

В 10 и 11 классах имеются учащиеся, реализующие универсальное (непрофильное) обучение. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для учащихся этих групп являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, «Обществознание (включая экономику и право)», «МХК», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Данные предметы изучаются на базовом уровне. Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы, отведенные на элективные курсы, используются этими учащимися для изучения одного из предметов на профильном уровне.

По запросам учащихся и их родителей (законных представителей) изучаются учебные предметы «Информатика и ИКТ» и «География» в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

В школе в 10-11 сформированы учебные группы по предметам, которые изучаются на профильном уровне:

В 11 классе - обществознание, химия и биология;

в 10 классе – математика, биология, литература, обществознание, физика, история.

На профильном уровне изучаются следующие предметы:

- предмет «Обществознание» на профильном уровне не включает разделы «Экономика» и «Право», эти предметы изучаются как самостоятельные предметы: «Экономика» 1 час в 10 или в 11 классе и «Право» 1 час и в 10 или в 11 классе;
- предмет «Химия» в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «Физика» в объеме 5 часов в неделю;
- предмет «Биология» в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «Литература» в объеме 5 часов в неделю;
- предмет «История» в объеме 4 часов в неделю.;
- предмет «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» в объеме 6 часов в неделю.

Подбор элективных курсов позволяет расширять основные задачи профильного обучения:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Обучающимися 10, 11 классов были выбраны следующие элективные курсы:



1. Элективные курсы по русскому языку для обучающихся 10-х, 11-х классов «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 класс, 68 часов, автор С.И. Львова. Программы элективных курсов. Русский язык 10-11/ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитонова. - М: Дрофа, 2010).
2. Элективные курсы по алгебре и началам математического анализа для обучающихся 10-11 классов: "Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (10-11 класс, 68 часов, автор А.Н.Земляков. Элективный курс: Методическое пособие / А.Н.Земляков. -М: Бином, 2006) .
3. Элективный курс по биологии «Клетки и ткани»(10-11 классы, 68 часов, авторы Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова. Программы элективных курсов. Биология. Профильное обучение 10-11 классы/ сост.В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник - М.: Дрофа, 2006 г.)
4. Элективные курсы по обществознанию «Основы избирательного права» для учащихся 10 классов (34 часа, авторы Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р. «Основы избирательного права» для 10-11 классов, Экспертный совет БелРИПКППС),
5. Элективный курс по химии «Решение расчетных задач» (10-11 класс, 68 часов, автор Л.В. Колчанова, сборник элективных курсов (естественно-математический цикл) БРИПКППС, 2006 г.)
6. Элективный курс «Экология» (10-11 классы 68 часа, авторы Н.М. Чернова, В.М. Галушин)

В учебном плане выполнены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не допускается перегрузка обучающихся.

Освоение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация в 10 классах подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями (переводные экзамены). Годовая отметка по предмету, по которому не проводятся аттестационные испытания, выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок по данному предмету. Годовая отметка по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом отметок, полученных на аттестационных испытаниях. Промежуточная аттестация в 10 классах проходит с аттестационными испытаниями (экзамены).

Обучающиеся из групп профильного изучения предмета в 10 классах обязательно проходят промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по предмету, изучаемому на профильном уровне (вместо одного из обязательных предметов или предмета по выбору). Если обучающийся изучает все предметы на базовом уровне, то в качестве предмета по выбору выбирает любой предмет, изучаемый им в 10 классе.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в следующих формах и последующим предметам:

Класс	Предмет	Форма
10 классы	Математика	Тестирование по математике с включением алгебраических и геометрических заданий.
	Русский язык	Тестирование с элементами сочинения.
	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, в соответствии с приказом МИНОБНАУКИ России «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

#### **Учебный план для среднего общего образования для формирования индивидуальных учебных планов**

<b>Инвариантная часть</b>	<b>Федеральный компонент</b>	
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов за 2 года обучения</i>
	Русский язык	68 (1/1)
	Литература	204 (3/3)

	Английский/немецкий язык/	204 (3/3)/ 204 (3/3)/204(3/3)	
	Математика*:	340 (5/5)	
	Алгебра и начала математического анализа**	204 (3/3)	
	Геометрия**	136 (2/2)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Биология	68 (1/1)	
	Химия*	136 (2/2)	
	Физика*	136 (2/2)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>		
	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов за 2 года обучения</i>	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия	-	408 (6/6) 272 (4/4) 136 (2/2)
	История	-	272 (4/4)
	Обществознание	-	204 (3/3)
	Право	34 (0/1) или 34 (1/0)	136 (2/2)
	Экономика	34 (1/0)	-
	Русский язык	34 (1/0)	204 (3/3)
	География	68 (1/1)	204(3/3)
	Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
	Химия	136 (1/1)	-
	Биология	68 (1/1)	-
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	-
	Мировая художественная культура	68 (1/1)	-
	Технология	68 (1/1)	-
	Родной язык и литература	34 (0,5/0,5)	
	<b>Региональный компонент</b>		
	Православная культура	68 (1/1)	
	<b>Элективные курсы (компонент образовательного учреждения) (не менее трёх курсов за 2 года)</b>		
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка за два года обучения составляет 2313 ч, в неделю - 34/34 при пятидневной учебной неделе</b>			

\*добавлен 1 час в неделю за счёт часов компонента ОУ; \*\*добавлено 0,5 часа в неделю за счёт часов компонента ОУ