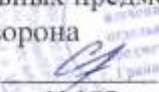


**«Согласовано»**  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 10  
от «21» июня 2018 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ с  
углубленным изучением  
отдельных предметов» г.  
Грайворона  
  
Сорокина М.В.  
Приказ №192 от 30 августа 2018 г.



**Изменения в основную образовательную программу  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов" г. Грайворона Грайворонского района  
Белгородской области,  
реализующую федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
(ФГОС)**

# **I. Изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС, с 01.09.2018 г.:**

## **1.2. Планируемые результаты освоения основного общего образования.**

Планируемые результаты освоения предмета второй иностранный язык.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие во французском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на французском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

### **3. Организационный раздел:**

#### **1. Общие положения.**

### 3.1 Учебный план (перспективный учебный план основного общего образования).

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных

областей по классам и годам обучения, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет спецкурсов, элективных курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и информационной культуры.

Механизм формирования этой части ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы, по согласованию с Управляющим советом школы и решению педагогического совета.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение часов этой части будет организовано по запросам родителей (законных представителей обучающихся) и будет направлено на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, предоставит обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет спецкурсов,

элективных курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и

информационной культуры.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267 часов и более 6020 часов**.

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение. Главным предметом в деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история (история России, всеобщая история), обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

#### **Обучение на дому по индивидуальным учебным планам**

Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому формируются по запросу родителей (законных представителей) на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможности состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

#### **Недельный учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 примерной образовательной программы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5	5	15
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>Итого (обязательная часть):</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план основного общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	170	510
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-	Биология	34	34	34	68	68	238

научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	35	68
<b>Итого (обязательная часть):</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4862</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68+34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>476</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
(углубленное изучение русского языка)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5		6		7		8		9		оч	чф уо о
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо		
Русский язык и литература	Русский язык*	5	1	6	1	4	2	3	2	3	1	21	7
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0	0	0		0		0	
	Родная литература	0		0		0	0	0		00		0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык		0		0		0		0		0	0	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		15	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2	
	Физическая культура												
		2		2		2		2		2		10	
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2+</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>143</b>	<b>10</b>



			+1	1	+2	+4
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Максимальное число часов в неделю в 5, 6,7,8,9 классах не превышает предельно допустимой нагрузки в соответствии с нормами СанПИН.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях":

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		
класс	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	29
6	33	30
7	35	32

## **Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС на 2018-2019 учебный год.**

### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования м униципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2018-2019 учебный год**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся и реализуется в 5-х, 6-х и 7-х и 8-х классах школы.

1.2. Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

- реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
  - Письмо Минобрнауки «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03
  - Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
  - Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12.05.2011г. №03-296.
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
  - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
  - Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп);
  - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
  - Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);
  - Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».
  - Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углубленного уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
  - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
  - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»; 2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
  - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
  - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
  - Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов;
  - Устав МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;
  - Локальные акты МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

## **2.Характеристика учебного плана.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности,

сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план разработан на основе варианта №1 недельного учебного плана основного общего образования с учетом учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Начало учебного года – 3 сентября. Окончание учебного года – 24 мая. Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная-20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования (за 5 лет) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

## **2. Особенности учебного плана.**

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Механизм формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных

представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы, по согласованию с Управляющим советом школы и решению педагогического совета.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, по запросам родителей (законных представителей) в целях углубления знаний по предмету в группе обучающихся 6А класса организовано углубленное изучение русского языка за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история (история России, всеобщая история), обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане для 5А и 5Б классов, 6А и 6 Б классов, 7А и 7 Б классов, 8А и 8Б классов обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, в объеме 5 часов в неделю в 7 классе, и предметом «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 5-ом и 6 классах, и в объеме 2 часов в 7 классе. На углубленном уровне предмет «Русский язык» изучается группой обучающихся 6 А класса в объеме 7 часов в неделю.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется следующим образом: предмет «Родной язык» изучается в составе учебного предмета «Русский язык», предмет «Родная литература» - в составе учебного предмета «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5 классах, в объеме 6 часов в 6 классе, предметом «Математика (алгебра и геометрия)» в 7 и 8 классах в объеме 5 часов в неделю, предметом «Информатика» в 7-ых и 8-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах)

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах и в объеме 2 часов в 7 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 5-8 классах, один час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и в объеме 2 часов в неделю для обучающихся 6А класса, изучающих русский язык на углубленном уровне.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5-ых классах предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5АБ классах, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса «Обществознание» - 1 час, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников;
- на изучение комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 час;
- на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 6А классе, для обучающихся, изучающих русский язык на углубленном уровне, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение предмета русский язык на углубленном уровне - 2 часа, на изучение предмета «Математика» -1 час.

В 6АБ классах, для учащихся, изучающих русский язык на базовом уровне, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Математика» добавлен 1 час в неделю, для реализации в полном объеме авторской программы по предмету;
- на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания .

В 7АБ классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Биология»- 1 час в неделю, для выполнения в полном объеме авторской программы по предмету;
- на изучение предмета «Русский язык» -1 час в неделю, для выполнения в полном объеме авторской программы;
- на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 8АБ классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Химия»- 1 час в неделю ;
- на изучение учебного курса «Православная культура» -1 час в неделю, как курс, учитывающий этнокультурные интересы обучающихся;
- на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 5-8-х классах производится деление учащихся на подгруппы при организации занятий по технологии, по русскому языку, информатике.

В 5–8-х классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предметов «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «География».

В учебном плане максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период с 27 мая по 31 мая. Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в 5-8 классах по следующим предметам и в следующей форме:

Класс	Предмет	Форма проведения
5-6 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7 класс	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
8 класс	Математика	Тестирование с включением алгебраических и геометрических заданий
	Русский язык	Тестирования с элементами изложения
	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование

### Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год 5, 6 классы, ФГОС ОО

Предметные области	Предметы	Класс/Количество часов в неделю									
		5 А класс		5Б класс		6А класс		6А класс углубен. изучение русского языка		6 Б класс	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		6		6	1	6	
	Литература	3		3		3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0		0		0	
	Родная литература	0		0		0		0		0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	1	5	1	5	1
	Математика (алгебра, геометрия)										
	Информатика										
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание		1		1	1		1		1	
	География	1		1		1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1						
Естественно-научные предметы	Физика										
	Химия										
	Биология	1		1		1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2		2		2	

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2		2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	

**Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год  
7, 8 классы, ФГОС ОО**

Предметные области	Предметы	Класс/Количество часов в неделю				Класс/ количество часов в неделю			
		7А класс		7Б класс		8А класс		8Б класс	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ О	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ О
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	3		3	
	Литература	2		2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0		0	
	Родная литература	0		0		0		0	
Иностранные языки,	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика								
	Математика (алгебра, геометрия)	5		5		5		5	
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2	
	Химия					2	1	2	1
	Биология	1	1	1	1	2		2	
Искусство	Музыка	1		1					
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		1		1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1		1	
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
Православная культура							1		1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

## Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Предметы	Класс/Количество часов в неделю										Всего	
		5		6		7		8		9			
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу уо о
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		<b>21</b>	
	Литература	3		3		2		2		3		<b>13</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		<b>15</b>	
Математика и информатика	Математика	5		5	1							<b>11</b>	<b>1</b>
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		<b>15</b>	
	Информатика					1		1		1		<b>3</b>	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		<b>10</b>	
	Обществознание		1	1		1		1		1		<b>4</b>	<b>1</b>
	География	1		1		2		2		2		<b>8</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		<b>7</b>	
	Химия							2		2		<b>4</b>	
	Биология	1		1	1	1		2		2		<b>7</b>	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		1		1		1				<b>4</b>	
	Изобразительное искусство	1		1		1						<b>3</b>	
Технология	Технология	2		2		2		1				<b>7</b>	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		<b>2</b>	
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>143</b>	<b>14</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	

## Недельный учебный план основного общего образования (углубленное изучение русского языка)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5		6		7		8		9			
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу уо о
Русский язык и литература	Русский язык*	5	1	6	1	4	2	3	2	3	1	<b>21</b>	<b>7</b>
	Литература	3		3		2		2		3		<b>13</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		<b>15</b>	
Математика и информатика	Математика	5		5								<b>10</b>	
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		<b>15</b>	
	Информатика					1		1		1		<b>3</b>	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		<b>10</b>	
	Обществознание		1	1		1		1		1		<b>4</b>	<b>1</b>
	География	1		1		2		2		2		<b>8</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		<b>7</b>	
	Химия							2		2		<b>4</b>	
	Биология	1		1		1		2		2		<b>7</b>	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				<b>4</b>	
	Изобразительное	1		1		1		1				<b>4</b>	



	искусство												
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2	
	Физическая культура												
		2		2		2		2		2		10	
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>2</b> <b>+1</b>	<b>30</b>	<b>2</b> <b>+1</b>	<b>30</b>	<b>1</b> <b>+2</b>	<b>143</b>	<b>10</b> <b>+4</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	

### 3.2. Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год.

#### Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год МБОУ «СОШ углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
<b>Начало учебного года:</b> 03.09.2018.  <b>Окончание учебного года:</b> в 1- 11 х классах - 24.05.2019	<b>Начало занятий:</b> п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г)  Занятия начинаются в 8 ч 30 мин	<b>Осенние каникулы:</b> дата начала каникул –27.10.18 г дата окончания каникул–05.11.18 г продолжительность в днях: 10	<b>Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями:</b> 1-8,10 классы - 27.05.19 г – 31.05.19 г. <b>Форма промежуточной аттестации:</b>
<b>Продолжительность учебного года:</b> 1 класс – 33 учебные недели + период промежуточной аттестации; 2-8,10 классы -34 учебных недели + период промежуточной аттестации; 9,11 классы -34 учебные недели.	<b>Продолжительность занятий:</b> п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г) В 1 классе - 35 мин (I полугодие), 40 мин (II полугодие). Во 2-11 классах – 45 мин	<b>Зимние каникулы:</b> дата начала каникул –28.12.18 г дата окончания каникул–09.01.19 г продолжительность в днях: 13	1 классы - в форме контрольных работ по русскому языку, математике. 2-3 классы - в форме контрольной работы по русскому языку и математике. В 4 классе в форме контрольных работ по русскому языку и математике и комплексной контрольной работы на межпредметной основе. 5-6 классы – по русскому языку в форме диктанта с грамматическими
	<b>Сменность занятий:</b> п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10 Все классы обучаются в 1 смену  <b>Обучаются по 5-ти дневной учебной неделе:</b> 1-11 классы	<b>Весенние каникулы:</b> дата начала каникул –25.03.19 г дата окончания каникул–31.03.19 г продолжительность в днях: 7	
	<b>Расписание звонков:</b> п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10	<b>Дополнительные каникулы для 1-го класса:</b> дата начала каникул – 18.02.19 г дата окончания каникул–24.02.19 г продолжительность в днях: 7	

<p><b>Учебные четверти:</b></p> <p><b>1-я четверть:</b> начало - 03.09.2018 окончание- 26.10.2018 учебных недель - 8</p> <p><b>2-я четверть:</b> начало – 06.11.2018 окончание – 27.12.2018 учебных недель - 7</p> <p><b>3-я четверть:</b> начало - 10.01.2019 окончание- 24.03.2019 учебных недель- 10 (1 класс), 11 недель (2-11 классы)</p> <p><b>4-я четверть:</b> начало – 01.04.2019 окончание - 24.05.2019 учебных недель – 8</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ уро ка</th> <th>1 классы сентябрь- октябрь</th> <th>1 классы ноябрь- декабрь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>8-30 – 9-05</td> <td>8-30 – 9-05</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>9-25 – 10-00</td> <td>9-25 – 10-00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Динамическая пауза 10-00-10-40</td> <td>Динамическая пауза 10-00-10-40</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>10-40-11-15</td> <td>10-40 – 11-15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>11-30 – 12-05</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>12.15-12.50 (один раз в неделю за счет урока физической культуры)</td> </tr> </tbody> </table>	№ уро ка	1 классы сентябрь- октябрь	1 классы ноябрь- декабрь	1.	8-30 – 9-05	8-30 – 9-05	2.	9-25 – 10-00	9-25 – 10-00		Динамическая пауза 10-00-10-40	Динамическая пауза 10-00-10-40	3.	10-40-11-15	10-40 – 11-15	4.		11-30 – 12-05	5.		12.15-12.50 (один раз в неделю за счет урока физической культуры)	<p><b>Летние каникулы:</b></p> <p><b>1 классы:</b> дата начала каникул – 25.05.19 г. дата окончания каникул – 31.08.19г продолжительность в днях: 99</p> <p><b>2-4 классы:</b> дата начала каникул – 01.06.19 г дата окончания каникул – 31.08.19 г продолжительность в днях: 92</p> <p><b>5-8 классы:</b> дата начала каникул – 01.06.19 г дата окончания каникул – 31.08.19 г продолжительность в днях: 92</p> <p><b>10 классы (девушки):</b> дата начала каникул – 01.06.19 г дата окончания каникул – 31.08.19 г продолжительность в днях: 92</p> <p><b>10 классы (юноши):</b> дата начала каникул – 06.06.19 г дата окончания каникул – 31.08.19 г продолжительность в днях: 85</p> <p><b>Сборы</b> 10 класс (юноши) – 5 дней (01.06-05.06.2019 г.)</p>	<p>заданиями, по математике в форме контрольной работы.</p> <p>7 классы - по музыке и изобразительному искусству в форме тестирования.</p> <p>8 классы - по русскому языку в форме тестирования с элементами изложения, по математике в форме тестирования с включением алгебраических и геометрических заданий, предмет по выбору обучающегося в форме тестирования.</p> <p>10 классы - по русскому языку в форме тестирования с элементами сочинения, по математике в форме тестирования с включением алгебраических и геометрических заданий, предмет по выбору обучающегося в форме тестирования.</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация:</b> Государственная (итоговая) аттестации обучающихся 9 классов проходит в форме ОГЭ и в форме ГВЭ. Сроки ОГЭ и ГВЭ (основной период): 25.05.19 г-25.06.19 г. Государственная</p>						
	№ уро ка	1 классы сентябрь- октябрь	1 классы ноябрь- декабрь																											
	1.	8-30 – 9-05	8-30 – 9-05																											
	2.	9-25 – 10-00	9-25 – 10-00																											
		Динамическая пауза 10-00-10-40	Динамическая пауза 10-00-10-40																											
	3.	10-40-11-15	10-40 – 11-15																											
	4.		11-30 – 12-05																											
	5.		12.15-12.50 (один раз в неделю за счет урока физической культуры)																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ уро ка</th> <th>1 классы январь- май</th> <th>2 – 11 классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8-30 – 9-10</td> <td>8-30 – 9-15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9-25 – 10-05</td> <td>9-30 – 10-15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Динамическая пауза 10-05-10-45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10-45 – 11-25</td> <td>10-30 – 11-15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11-40 – 12-20</td> <td>11-30 – 12-15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12-30 – 13-10 (один раз в неделю за счет урока физической культуры)</td> <td>12-35 – 13-20</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>13-40 – 14-25</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>14-35 -15-20</td> </tr> </tbody> </table>	№ уро ка	1 классы январь- май	2 – 11 классы	1	8-30 – 9-10	8-30 – 9-15	2	9-25 – 10-05	9-30 – 10-15		Динамическая пауза 10-05-10-45		3	10-45 – 11-25	10-30 – 11-15	4	11-40 – 12-20	11-30 – 12-15	5	12-30 – 13-10 (один раз в неделю за счет урока физической культуры)	12-35 – 13-20	6		13-40 – 14-25	7		14-35 -15-20		
	№ уро ка	1 классы январь- май	2 – 11 классы																											
1	8-30 – 9-10	8-30 – 9-15																												
2	9-25 – 10-05	9-30 – 10-15																												
	Динамическая пауза 10-05-10-45																													
3	10-45 – 11-25	10-30 – 11-15																												
4	11-40 – 12-20	11-30 – 12-15																												
5	12-30 – 13-10 (один раз в неделю за счет урока физической культуры)	12-35 – 13-20																												
6		13-40 – 14-25																												
7		14-35 -15-20																												

			итоговая аттестация обучающихся 11 классов проходит в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ. Сроки ЕГЭ (основной период): 25.05.19 г.-22.06.19г.
--	--	--	--

### 3.3. План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

#### Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

✓ План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

#### Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

✓ Закон №ФЗ-274 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;  
 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

✓ Приказ Министерства образования и науки от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

✓ Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки № 2357 от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

✓ Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

г.Грайворона» Белгородской области также являются:

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона;
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Договор об обязанностях, правах и обязательствах в плане обучения и воспитания детей между родителями (законными представителями) и администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Белгородской области»;
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- План внеурочной деятельности.
- Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.
- Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности.
- Заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на занятия внеурочной деятельностью школьников.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цель:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

### **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

### **Описание модели внеурочной деятельности школы:**

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения представлена объединениями внеурочной деятельности, творческими объединениями по интересам и направлениям.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая

способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно- вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

### **Внутренняя интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности**

Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач совместно с членами социокультурного комплекса городского поселения «Город Грайворон»;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, и др.);
- обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

### **Направления и содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как творческие объединения, объединения внеурочной деятельности, клубные часы и часы общения, где организуется образовательный процесс, а также через коллективно- творческую деятельность, экскурсии, учебно-тренировочные занятия, выставки, соревнования, конкурсы.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся основной школы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности**).

№	Направления внеурочной деятельности	Содержание	Формы работы
---	-------------------------------------	------------	--------------

1	<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	<p>Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников.</p> <p>Организация работы спортивных секций.</p>	<p>Работа кружков «Танцы для всех» и «Подвижные игры» на базе школы.</p> <p>Участие в работе секций на базе ДЮСШ (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).</p> <p>Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p>
2	<b>Духовно - нравственное</b>	<p>Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</p>	<p>Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности в кружке «Свеча»</p>
3	<b>Социальное</b>	<p>Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций.</p> <p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.</p>	<p>Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в кружке «Дети-велосипедорога» и «Познай себя»</p>

	<b>Общекультурное</b>	Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности	Работа объединений внеурочной деятельности «Хоровое пение» и др.. Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение изобразительного искусства», «Хореография», «Отделение народных инструментов». Творческие объединения на базе районного дворца культуры и спорта («Лозоплетение; «Театральное искусство»)
5	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.	Работа кружковых объединений «Человек и природа» и «Живая планета», «Экология и мы». Библиотечные уроки, исследовательская деятельность.

**Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.**

**Для обучающихся 5-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:**

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Человек и природа» и «Живая планета» (по 1 часу в неделю). Цель – формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать.

Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Хоровое пение» ( 1 час в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования,

а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Дети-велосипед-дорога» и «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю). Цель–обучение детей элементарным навыкам безопасного поведения на дорогах и обучение правилам здорового питания, формирование ЗОЖ.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ф. И. О. педагога	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок «Подвижные игры» (групповое занятие)	Твердун М.В.	1	1
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Свеча»	Пищенко А.Н.	1	2
3.	Социальное	Кружок «Дети-велосипед-дорога»	Бережной П.И.	1	2
		Кружок «Разговор о правильном питании»	Воробьева О.В	1	2
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Человек и природа»	Зимовец А.А. Дранникова Т.Н.	1	1
		Кружок «Живая планета»	Фокина С.Н.	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие)	Антипина Е.Н.	1	1

#### Общее количество часов внеурочной деятельности

Наименование направления	5А	5Б	Итого
Спортивное - оздоровительное	1	1	2
духовно-нравственное	1	1	2
социальное	2	2	4
общееинтеллектуальное	2	2	4
общекультурное	1	1	2
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>



**Для обучающихся 6-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:**

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Человек и природа» ( 1 час в неделю). Цель – формирование у обучающихся первичных знаний по экологии, навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать.

-Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

-Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» ( 1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

-Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Хоровое пение» ( 1 час в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

-Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Дети- велосипед-дорога» (1 час в неделю). Цель – обучение детей элементарным навыкам безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ф. И. О. педагога	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок «Подвижные игры» (групповое занятие)	Твердун М.В.	1	1
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Свеча»	Пищенко А.Н.	1	2
3.	Социальное	Кружок «Дети-велосипед-дорога»	Бережной П.И.	1	2
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Человек и природа»	Зимовец А.А. Дранникова Т.Н.	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие)	Антипина Е.Н.	1	1

**Общее количество часов внеурочной деятельности**

Наименование направления	6А	6Б	Итого
Спортивное - оздоровительное	1	1	2
духовно-нравственное	1	1	2
социальное	1	1	2
общеинтеллектуальное	1	1	2
общекультурное	1	1	2
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**Для обучающихся 7-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:**

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Уроки словесности» ( 1 час в неделю). Цель – формирование у обучающихся первичных знаний навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать.

Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Танцы для всех» ( 1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Хоровое пение» ( 1 час в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Познай себя» и «Дети.Велосипед.Дорога»(1 час в неделю). Цель – воспитание и социализация обучающихся, формирование лучших нравственных качеств характера, расширение знаний о ПДД.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ф. И. О. педагога	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок «Танцы для всех» (групповое занятие)	Василина Т.В.	1	1
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Свеча»	Моисеева Е.А.	1	2
3.	Социальное	Кружок «Познай себя»	Воробьева О.В.	1	2
		Кружок «Дети.Велосипед. Дорога»	Бережной П.И.	1	2
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Уроки словесности»	Калинина Т.А.	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение» (групповое занятие)	Антипина Е.Н.	1	1

#### Общее количество часов внеурочной деятельности

Наименование направления	7А	7Б	Итого
Спортивное - оздоровительное	1	1	2
духовно-нравственное	1	1	2
социальное	2	2	4
общеинтеллектуальное	1	1	2
общекультурное	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**Для обучающихся 8-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:**

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Экология и мы» ( 1 час в неделю). Цель – формирование у обучающихся первичных знаний навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать.

-Духовно-нравственное направление

«Возрождение» (1 час в неделю). Формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области.

-Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» ( 1 час в неделю). Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся, увеличение двигательной активности детей. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

-Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности:

«Танцы для всех» ( 1 час в неделю). Представлено также за счет дополнительного образования, а именно, хореографическое отделение, ИЗО отделение, отделение народных инструментов Грайворонской детской школы искусств №1.

-Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Познай себя» (1 час в неделю). Цель – воспитание и социализация обучающихся, формирование лучших нравственных качеств характера, расширение знаний о ПДД.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ф. И. О. педагога	Кол-во учебных часов	Кол-во учебных групп
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	Твердун М.В.	1	1
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Возрождение»	Шевченко В.В.	1	2
3.	Социальное	Кружок «Познай себя»	Воробьева О.В.	1	2
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Уроки словесности»	Калинина Т.А.	1	1
5.	Общекультурное	Кружок «Танцы для всех» (групповое занятие)	Василина Т.В.	1	1

#### Общее количество часов внеурочной деятельности

Наименование направления	7А	7Б	Итого
Спортивное - оздоровительное	1	1	2
духовно-нравственное	1	1	2
социальное	2	2	4
общеинтеллектуальное	1	1	2
общекультурное	1	1	2
итого	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно- оздоровительное	кружковое объединение «Спортивные игры»  Кружковое объединение «Танцы для всех»	учитель физической культуры  педагог дополнительного образования	Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров,, КИПК и ПРО, 20072011 г., 4 года Программа «Са-Фи-Дансе», Ж.И.Фирилёва, Е.Г.Сайкина (4года)	Спортивный зал, стадион  зал хореографии
2.	Духовно-нравственное	Кружковое объединение «Свеча»	учитель истории	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года)	кабинет православной культуры
3.	Социальное	Кружковое объединение «Дети-велосипед- дорога»	педагог-организатор ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Анастасова Л.П., Ижевский П.В.,	учебный кабинет, школьный двор, автогородок
4.	Общеинтеллектуальное	Кружковое объединение «Живая планета»  Кружковое объединение «Человек и природа»	учитель биологии  учитель физики учитель химии	Авторская программа Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие/Э.А.Арустамов.-М.: Дашков и К, 2001 Авторская программа курса «Физика и химия. 5-6 классы» А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак, Лаборатория знаний, 2013	Кабинет биологии  кабинет физики и химии
5	Общекультурное	Кружковое объединение «Хоровое пение»	педагог дополнительного образования	Примерная программа внеурочной деятельности «Хоровое пение», Исаева И.О., «Русич», 2009г.	Кабинет музыки

### **Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности**

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **Объекты мониторинга:**

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня