


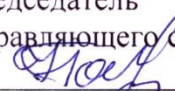
ПРИНЯТО:

Решение педагогического
совета школы
от 28.08.2015 г. № 1


УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона
Грайворонского района

М.В. Сорокина
(Приказ по школе от 28.08.2015г. № 171)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель
Управляющего совета школы
 Н.А. Горохова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзной организации
работников школы
 Л.В. Четверикова

ПОЛОЖЕНИЕ**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****1. Общие положения**

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в системе предпрофильной подготовки, профильного обучения, обучения на дому, индивидуальный выбор предметов, изучаемых в вариативной части учебного плана.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, Программа развития МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, документы, регламентирующие деятельность по составлению учебного плана, организации предпрофильной подготовки, профильного обучения, обучения на дому, индивидуальный выбор предметов, изучаемых в вариативной части учебного плана.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе предметов из курсов вариативной части учебного плана и профиля обучения.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта;
- обеспечить предпрофильное и профильное обучение обучающихся;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов;
- обеспечить получение образования на дому.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов старшей школы;
- формирования предпрофильных классов основной школы;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс школы;
- организации обучения на дому;
- организации обучения по выбранным индивидуальным курсов вариативной части учебного плана;

- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации учащегося на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося.

2. Цели организации обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов.

2.1. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с гибкими возможностями построения школьниками индивидуального образовательного маршрута.

2.2. Создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профессионального образования, расширение возможности социализации учащихся и профилизации обучения.

2.4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

3. Требования к содержанию ИУП обучающихся.

3.1. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана ОУ на уровне среднего общего образования.

3.2. ИУП обучающегося проектируется на основе рабочего варианта учебного плана ОУ, в который входят курсы трёх типов:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные и учебные курсы, направленных на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

3.3. При составлении ИУП обучающийся имеет право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уровня изучения учебных курсов из перечня ОУ.

3.4. Выбирая различные сочетания базовых, профильных учебных предметов, элективных курсов из учебного плана школы в соответствии с нормативами учебного времени, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, каждый ученик формирует собственный учебный план по своему желанию в соответствии со своим образовательным интересом. Выборы школьников могут быть одинаковыми, то есть совпадать, и различаться составом и уровнями изучения учебных курсов по одному, нескольким или всем предметам и элективным курсам, а также местом изучения учебных курсов любого из компонентов учебного плана: федерального, регионального и школьного.

4. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ УЧАЩИХСЯ

4.1. Осуществляя диагностическую работу в процессе предпрофильной подготовки девятиклассников педагог-психолог школы оказывает помощь учащимся в выборе направления дальнейшего обучения по программам среднего общего образования и в составлении ИУП.

4.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях администрацией и классными руководителями.

4.3. В конце учебного года обучающийся 9 класса совместно с родителями составляет ИУП на 10 класс в соответствии со своими интересами и профессиональными предпочтениями и

максимальной недельной нагрузкой, определённой СанПиН, на 11 класс ИУП пролонгируется с учётом необходимых изменений в соответствии с учебным планом учреждения.

- 4.4. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится экспертиза ИУП обучающихся, подсчет суммарного объема часов, составляющих каждый индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНами и возможностями ОУ. В этом случае производится коррекция ИУП по согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.5. На основании индивидуальных учебных планов обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях, элективных курсов. Количество и наполняемость групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами бюджетного финансирования ОУ. Состав профильных и базовых групп изучения учебных и элективных курсов фиксируются приказом по учреждению. Состав классных коллективов при этом не меняется.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.1. Запланированное внесение изменений в ИУП обучающегося происходит по окончании 10 класса в связи с выбором новых элективных курсов на 11 класс.

5.2. По обоснованным причинам, по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией школы, обучающийся может в любой момент обучения изменить свой ИУП, а именно:

- изменить уровень изучения предмета с профильного на базовый;
- отказаться от изучения ранее выбранного им элективного или учебного курса, не являющегося обязательным;
- выбрать другой элективный курс;
- позже остальных учащихся начать изучение выбранного учебного курса с условием обязательной сдачи зачёта (экзамена) по соответствующей учебной программе на самостоятельной основе.

5.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, с учетом мнения ребенка об изменении ИУП, согласованного с администрацией школы;
- при выполнении требований СанПиН к общей нагрузке обучающегося;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей на момент изменения ИУП.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.3. Обучающиеся 10-11 классов обязаны:

- изучать учебные курсы в соответствии с ИУП с обязательным выполнением практической части программ, а также прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.
- 6.4. Обучающиеся 10-11 классов имеют право:
- формировать собственный ИУП;
 - вносить в ИУП изменения при выполнении определенных условий (см. п. 5);
 - своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для успешного обучения по ИУП;
 - получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ и исследовательских проектов.
- 6.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в учреждении.

7. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

7.1. Управление образовательным процессом по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы.

7.2. В компетенцию администрации входит:

- разработка положения об индивидуальном учебном плане обучающегося 10-11 класса;
- организация профильной подготовки, способствующей профессиональному самоопределению учащихся;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- разработка рабочего варианта учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.