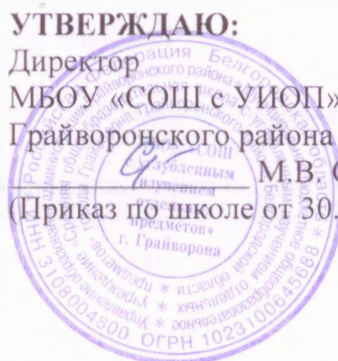


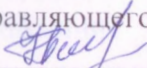
ПРИНЯТО:

Решение педагогического
совета школы
от 30.08.2016 г. № 1

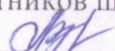
УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона
Грайворонского района
М.В. Сорокина
(Приказ по школе от 30.08.2016г. № 199)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель
Управляющего совета школы
 Н.А. Горохова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзной организации
работников школы
 Л.В. Четверикова

Положение**О домашнем задании**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона

1. Общие положения

1. Положение о домашнем задании определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.
2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273), с СанПиН 2.4.2.2821-10.
3. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая и позволяет учителю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях. Домашнее задание - составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.

2. Функции домашнего задания

1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
2. Дальнейшее формирование навыков и умений.
3. Применение знаний в стандартных и творческих условиях.
4. Подготовка к усвоению нового учебного материала.
5. Усвоение изучаемого материала.
6. Выполнение письменных упражнений по предметам.
7. Выполнение творческих работ.
8. Проведение наблюдений.
9. Выполнение практических работ.
10. Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс.

3. Основные требования к организации домашней работы

1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
2. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не копировать классную работу работы в классе.
4. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.
5. Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласованными с заданиями по другим предметам. Объем домашних заданий в соответствии с п.10.30. СанПиН (о нормировании объема домашнего задания) не должен превышать времени выполнения: во 2- 3 -х классах – до 1,5 ч., в 4-5-х классах – до 2 ч., в 6-8 классах- до 2,5 ч., в 9-11 классах- до 3,5 ч. На выполнение домашнего задания по одному предмету обучающиеся должны тратить не более 20-25 минут во 2-3 классах, в 4-5 классах 25-30 минут, в 6 – 8 классах 30-35 мин, 35 – 40 минут в 9 – 11 классах
6. Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.
7. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке.
8. Домашнее задание не дается в первом классе, на каникулярные дни.
9. Не задаются письменные домашние задания после контрольных работ, контрольных сочинений и изложений.
10. Домашнее задание сообщается в соответствии с логикой урока, до звонка с обязательным разъяснением.
11. В случае необходимости учащимся дается дифференцированное домашнее задание для закрепления материала, для выполнения его в интересах всего классного коллектива, для развития индивидуальных способностей учащихся, а также для развития способностей особо одаренных детей.
12. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, дается под запись в дневник. Домашнее задание на доске должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице классного журнала.