



ПРИНЯТО:

Решение педагогического
совета школы
от 28.08.2017 г. № 1


СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета школы
 Н.А. Горохова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзной организации
работников школы
 Л.В. Четверикова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона
Грайворонского района
 М.В. Сорокина
(Приказ по школе от 01.09.2017г. № 222)



**Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением администрации «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений» в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.
- 1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (в январе и августе) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие шесть месяцев.
- 1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения *(можно конкретно указать категории)*.
- 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедagogическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.8. В начале расчётного периода (январь, июль) определяется денежный вес одного балл. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полгода, делится на общую сумму баллов.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, обслуживающему персоналу общеобразовательного учреждения.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.7. Вопросы обсуждения критериев стимулирующей части ФОТ, установления баллов стимулирующей части рассматриваются на заседаниях школьных МО, оформляется протоколом и предоставляется в комиссию по распределению стимулирующей части ФОТ.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год. Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей общеобразовательных учреждений

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во процентов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) по курируемым предметам	На 2% - 10б. На 1% - 5б.- 5 Не улучшилось – 0б.
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10б. 95% - 99% - 5б. 91% - 94% - 1б. 90 и ниже – 0б.
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 б. 95% - 99% - 5б. 90% - 94% – 1б. 90% и ниже – 0б.
		Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование, ВПР и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100%- 10б. 95 % - 99% - 5б. 91% - 94%– 1б. 90% и ниже – 0б.
		Результативность участия коллектива и учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.	При наличии призовых мест: 25б.– всероссийский уровень; 20б. – региональный уровень; 15б. – муниципальный уровень; 10 - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Участие в инновационной деятельности	10б. – региональный уровень; 5б. – муниципальный уровень; 3б. - уровень ОУ.
1.2.	Сформированность информационно-	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание	При наличии призовых мест: 1б. – всероссийский уровень;

	технологической компетенции обучающихся	мультимедийных продуктов	5б. – региональный уровень; 3б.– муниципальный уровень; 2б. - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.3	Профессиональные достижения	Участие в мероприятиях различного уровня (конференции, семинары, мастер-классы и т.д.)	15б. – региональный уровень; 10б. муниципальный уровень; 5б. –школьный уровень
		Участие в профессиональных конкурсах	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень Заочные: 10 баллов
		Наличие публикаций (сборники, статьи), разработки уроков	5б. –всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, презентации, оформленные и опубликованные на сайте школы)	методические разработки, рекомендации -2б. разработки уроков-2б. презентации-2б.
1.4	Уровень социализации обучающихся	Охват обучающихся профессиональной подготовкой.	90% и выше – 10 б. 75% -89% - 5 б.
		Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	90% и выше –10 баллов 75-89% - 5 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям
		Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение профессионального образования (доля старшеклассников, обучающихся по ИУП).	90% и выше – 10б. 75% - 89 % - 5б.
		Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения	90% и выше – 10б. 75% -89% - 5

		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.	до 10 б.
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании среди детей группы риска)	до 10б.
1.5.	Признание высокого профессионализма родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны родителей Наличие устных отзывов в адрес заместителя директора со стороны родителей	мене 2-х – 6б. один – 5б. 1
1.6	Организация работы в «АСУ»	Организация работы в АСУ «Виртуальная школа»	20 б.
1.7	Учебные кабинеты	Качество содержания, оборудования и оформления кабинета	10 б - набрали 80-100% 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний при 100% успеваемости (четверть, полугодие)	на 12%-5 б. на 8% -3 б на 4%-2 б
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 51 – 59% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.

	Независимые региональные, муниципальные срезвые контрольные работы, тестирование, ВПР и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 3 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балл.
	Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе (учитель начальной школы)	1б. за обучающегося без троек ученика в 5 классе
	Адаптация учащихся 1-х классов (учителя первых классов)	10 б – высокий уровень 5б – средний уровень 0 б – низкий уровень
	Качество знаний в профильных классах и классах с углубленным изучением предметов	70%-100% - 20 б. 41%-69% - 15 б. 21%-40% - 10 б. 10%-20% - 8 б. за каждый класс (группу)
	Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 12 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - школьный уровень (только победители) Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
	Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проводимые организациями образования	5 баллов – международный и всероссийский уровень, 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются
	Победители и призеры заочных предметных интернет-олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов	2 балла (но не более 8 баллов) Достижения разных учащихся суммируются

		(интернет-конкурсы)	
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Проектно-исследовательские работы обучающихся с аннотациями, оформленные и опубликованные на сайте школы	5б.
		Применение ИКТ при проведении уроков	3 б – применяется систематически
1.3	Уровень внеклассной деятельности учителя по предметам	Мероприятия, проводимые в рамках предметной недели	2б за участие
		Организация и системность работы по здоровьесбережению (классные руководители)	до 10 б
1.4	Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», конкурс классных руководителей). Победители и призеры.	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри олимпиад, конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б – школьный уровень
		Открытые уроки, мастер-классы, гранты, конкурсы (в том числе заочные), проводимые в рамках мероприятий Управления образования Грайворонского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ.	15б – всероссийский уровень, 10б. – региональный уровень, 5б – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Интернет-публикации	2 б - интернет – публикация (не более 2 баллов)
		Публикации разработок на сайте «Сетевой класс Белогорья»	5б. – за одну разработку, максимум 20 баллов
		Руководитель ППЭ	10 б.
		Организаторы ОГЭ, технические специалисты на ОГЭ	2 б. +1 б за каждый выход в качестве организатора.

		Ведение электронных журналов в АСУ «Виртуальная школа»	0-10б. – заполняются еженедельно
		Ведение личных дел и портфолио учащихся в АСУ «Виртуальная школа»	0-6 б - заполнены личные дела уч-ся, все портфолио учащихся, приложены все сканированные копии грамот;
		Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, оформленные и опубликованные на сайте школы)	0-5 б.
		Наличие личного сайта учителя, обновляемого систематически	5 б.
		Участие в инновационной деятельности (приказ об инновационной деятельности)	10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.
		Руководство школьным МО, наставничество	10б.
		Дистанционное обучение («Сетевой класс Белогорья»)	10б.
		Ранний прием обучающихся (учителя 1-х классов в течение года)	5 б.
		Сопровождение практики студентов	3 б.
1.5	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.6	Повышение квалификации	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучением по программам высшего образования	5 б
1.7	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
1.8.	Учебные кабинеты	Качество содержания, оборудования и оформления кабинета. Работа по систематическому обновлению.	10б - набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%

1.9	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями в адрес учителя	Позитивные отзывы в адрес учителя, официально зафиксированные	5 б.
-----	--	---	------

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Победители и призеры смотров, конкурсов, соревнований	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень;
1.2	Уровень внеклассной деятельности	Своевременная постановка на учет учащихся допризывного возраста	10б.
		Проведение мероприятий военно-патриотического характера	10б.
		Выезд и сопровождение учащихся 10 классов на военные сборы	10б.
		Подготовка документации для военного комиссариата	20б.
1.3	Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах Победители и призеры	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень Заочные: 10 баллов
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри олимпиад, конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б – школьный уровень
		Открытые мероприятия, мастер-классы, гранты, проводимые в рамках мероприятий Управления образования	7б. – всероссийский уровень, 5б. – региональный уровень,

		Грайворонского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ. Мастер-классы	3б. – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Интернет-публикации	2 б - интернет – публикация (не более 2 баллов)
		Публикации разработок на сайте «Сетевой класс Белогорья»	5б. – за одну разработку, максимум 20 баллов
		Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, презентации, оформленные и опубликованные на сайте школы)	методические разработки, рекомендации -2б. разработки уроков-2б. презентации-2б.
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б
		Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б
		Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
1.4	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
1.5	Учебные кабинеты	Качество содержания, оборудования и оформления кабинета	10 б-набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
1.6	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Позитивные отзывы в адрес учителя, официально зафиксированные	5 б.

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний при 100% успеваемости (четверть, полугодие)	на 12%-5 б. на 8% -3 б на 4%-2 б
		Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки (по результатам полугодия – справка)	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ (только победители). Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. В командных соревнованиях учитываются достижения команды, в личных соревнованиях – достижения учащегося.
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проводимые другими организациями образования	5 баллов – международный и всероссийский уровень. 3 балла – региональный уровень. 2 балла- муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. В командных соревнованиях учитываются достижения команды, в личных соревнованиях – достижения учащегося.
		Победители и призеры заочных предметных интернет-олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов (интернет-конкурсы)	2 балла (но не более 8 баллов) Достижения разных учащихся суммируются

1.2	Уровень внеклассной деятельности по предмету	Предметные недели (открытые мероприятия в рамках предметной недели), проведение Дней здоровья (приказ по школе)	2б. за участие
		Организация и системность работы по здоровьесбережению (классные руководители)	10 б за участие
1.3.	Уровень сформированности ИКТ-компетенции	Проектно-исследовательские работы обучающихся с аннотациями, оформленные и опубликованные на сайте школы	5б.
		Применение ИКТ при проведении уроков	3 б – применяется систематически
		Наличие личного сайта учителя, обновляемого своевременно	5 б
1.4	Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», конкурс классных руководителей) Победители и призеры	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри олимпиад, конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б – школьный уровень
		Открытые мероприятия, мастер-классы, гранты, конкурсы (в том числе заочные), проводимые в рамках мероприятий Управления образования Грайворонского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ.	7б. – всероссийский уровень, 5б. – региональный уровень, 3б. – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Интернет-публикации	2 б - интернет – публикация (не более 2 баллов)
		Публикации разработок на сайте «Сетевой класс Белогорья»	5б. – за одну разработку, максимум 20 баллов
		Руководитель ППЭ	10 б.
		Организаторы ОГЭ, технические специалисты на ОГЭ	2 б.+ 1б. за каждый выход в качестве организатора ОГЭ
		Ведение электронных журналов в АСУ «Виртуальная школа»	0-10б. – заполняется еженедельно

		Ведение личных дел и портфолио учащихся в АСУ «Виртуальная школа»	0- 6 б - заполнены личные дела уч-ся, все портфолио учащихся, приложены все сканированные копии грамот;
		Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, презентации, оформленные и опубликованные на сайте школы)	0-5 б
		Наличие собственного сайта учителя, обновляемого систематически	5б.
		Участие в инновационной деятельности, проектной (приказ об инновационной деятельности)	10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.
		Руководство школьным МО, наставничество	10б.
		Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО	10б.
		Дистанционное обучение («Сетевой класс Белогорья»)	10б.
		Организация участия обучающихся и педагогических работников в очных спортивных мероприятиях: соревнования «Краснояржский бройлер», спартакиада трудовых коллективов.	10 б.
1.5.	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.5	Повышение квалификации	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего образования	5б
1.7	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
1.8	Учебные кабинеты	Качество содержания, оборудования и оформления. Работа по систематическому обновлению.	10 б-набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%

1.9	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Позитивные отзывы в адрес учителя, официально зафиксированные	5 б.
-----	---	---	------

Критерии оценки профессиональной деятельности мастеров производственного обучения по профессиональной подготовке

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний при 100% успеваемости (четверть, полугодие)	на 12%-5 б. на 8% -3 б на 4%-2 б
		Количество учащихся (%), сдавших квалификационный экзамен	70%-100% - 10 б. 41%-69% - 8 б. 21%-40% - 6 б. 10%-20% - 4 б.
		Победители и призеры конкурсов	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. 3 балла - региональный уровень
		Проектно-исследовательские работы обучающихся с аннотациями, оформленные и опубликованные на сайте школы	5б
		Применение ИКТ на уроках	3б
1.2	Профессиональные достижения	Результативное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 5б – всероссийский уровень, 4б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень Заочные:

			4 балла – всероссийский уровень
		Результативное участие в семинарах, конференциях, работе методических объединений	5б – всероссийский уровень, 3б. – региональный уровень, 2 б – муниципальный уровень,
		Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, презентации, оформленные и опубликованные на сайте школы)	0-5 б
1.3.	Уровень сформированности ИКТ-компетенции	Проектно-исследовательские работы обучающихся с аннотациями, оформленные и опубликованные на сайте школы	5б.
1.4	Общественная активность	Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б
		Сдача норм ГТО (в течение года)	5б.
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
1.5	Повышение квалификации	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	5б. – региональный уровень, 4б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего образования	5 б.
1.6	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
1.7	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	до 10 баллов

		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	до 5 баллов
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	до 5 баллов
		Охвату учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	до 5 баллов
		Уровень развития самоуправления в классе	до 5 баллов
		Охват экскурсиями и т.д.	5б.
		Ведение классной документации	5б.
		Школьная форма	5б.
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса,	до 5 баллов

		в котором работает учитель	
		Положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (но не менее чем у 50% обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида)	до 7 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
1.3.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей-логопедов

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Профессиональные достижения	Внеклассная работа по предмету (подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса)	За каждое проведенное мероприятие -2 балл <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Предметные недели	2б
		Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий Управления образования Грайворонского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ.	Всероссийский уровень -7б Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Участие в профессиональных конкурсах учителей - логопедов	Очные Всероссийский уровень- 25б. Региональный уровень-20 б. Муниципальный уровень -15 б. Школьный уровень –5 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Интернет-публикации	2 б - интернет – публикация (не более 2 баллов)
		Публикации разработок на сайте («Сетевой класс Белогорья»)	5б. за одну разработку, максимум 20 баллов.

		Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, разработки уроков, учебные материалы, оформленные и опубликованные)	0-5 б
		Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	Региональный уровень-10 баллов Муниципальный уровень-5баллов Школьный уровень- 3 балла
		Участие в инновационной деятельности (приказ об инновационной деятельности)	Региональный уровень - 10 б. Муниципальный уровень - 5 б. Школьный уровень – 3 б.
		Положительная динамика речевого развития обучающихся (за год)	60% -7б 50% -6 б 40% -5б
1.2	Уровень сформированности ИКТ компетенции	Применение ИКТ при проведении уроков	3 б – применяется систематически
		Личный сайт учителя, систематически обновляемый	5б
1.3	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.4	Достижения обучающихся	Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ (только победители). Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. В командных соревнованиях учитываются достижения команды, в личных соревнованиях –достижения учащегося.
		Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проводимые	5 баллов – международный и всероссийский уровень. 3 балла – региональный уровень. 2 балла- муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ Достижения одного обучающегося устанавливаются по

		другими организациями образования	наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. В командных соревнованиях учитываются достижения команды, в личных соревнованиях – достижения учащегося.
		Победители и призеры заочных предметных интернет-олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов (интернет-конкурсы)	2 балла (но не более 8 баллов) Достижения разных учащихся суммируются
		Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с аннотациями, оформленные и опубликованные на сайте школы	5б.
1.5	Учебные кабинеты	Качество содержания, оборудования и оформления. Работа по систематическому обновлению	10 б - набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
1.6.	Повышение квалификации	Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего обучения	5 б
1.7	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
		Оформление протоколов школьной ПМПК	7 б.
1.8	Признание высокого профессионализма педагога родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.

КРИТЕРИИ
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
инструктора - методиста (ответственный по охране труда)

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала
1	Результативность и качество работы	Контроль за техническим состоянием зданий, оборудования, вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств индивидуальной и коллективной защиты. Составление актов в ходе подготовки к новому учебному году.	10
		Разработка мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, по улучшению условий труда и доведению их до требований нормативно-правовых актов по охране труда.	10
2	Работа с документацией	Участие в разработке отдела «Охрана труда» коллективного договора, соглашения по охране труда учреждения!	10
		Оказание методической помощи руководителям учреждения, при разработке и пересмотре инструкций по охране труда для работников.	10
		Разработка программы и проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу и учащимися.	10
		Участие в работе комиссий по проверке знаний по охране труда у работников учреждения.	10
		Составление отчетности по охране труда по установленным формам и в соответствующие сроки.	10
4	Эксплуатация электрохозяйства:	- разработка и внедрение мероприятий по экономии электрической энергии;	3
		- расчетный, технический и фактический учет расхода электроэнергии;	5
		- ведение технической документации, разработка необходимых инструкций;	5

КРИТЕРИИ
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
научного руководителя, методиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.1	Результативность методической работы и повышения профессиональной компетентности учителя, инновационная деятельность	Организация видеоконференций, организованных Гимназическим Союзом	10 б
		Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов для учителей школы	10 б.
		Увеличение количества призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней	на 5% -10 б на 3%-5 б
		Организация работы «Школы молодого педагога»	20 б
		Организация сетевого взаимодействия с другими ОУ, ДОУ	10 б
		Организация и мониторинг инновационной деятельности	10 б
		Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	10 б
		Участие в разработке программ развития школы	10 б
		Моделирование современного урока и использование новых технологий	10 б
		Организация работы по программе «Одарённые дети»	10 б
		Участие школы в инновационной деятельности	10 б-за одну инновационную площадку
		Увеличение количества педагогов, разместивших материалы на сайте «Сетевой класс Белогорья»	10 б
		Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах проф. мастерства	10 б
		Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности	10 б
		Увеличение количества педагогов, имеющих обобщенный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях	10 б
Увеличение количества педагогов, имеющих выступления, печатные разработки на региональном уровне	10 б		
Курсовая переподготовка педагогических кадров	95-100% прошедших курсовую подготовку -10 б 80-94 % прошедших курсовую подготовку -8б		

		Аттестация педагогических кадров	98-100% аттестованных по плану за год -10 б 95-97 % аттестованных за год плану-8б
1.2	Личные профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», конкурс классных руководителей). Победители и призеры.	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень Заочные: 10 баллов
		Сдача норм ГТО (в течение года)	5б.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри профессиональных конкурсов	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б –школьный уровень
		Проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий	10 б
		Наличие публикаций (сборники, статьи)	5б.
		Публикации разработок на сайте «Сетевой класс Белогорья»	5б. – за одну разработку
		Участие в сети творческих учителей	10 б

Критерии и оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, музыкального руководителя.

№	Критерии	Наименование критерия	Показатели	Количество баллов
1.	Достижения обучающихся	Победители и призеры конкурсов, смотров	Всероссийский уровень -15 баллов Региональный уровень-10 баллов Муниципальный уровень-5 баллов Школьный уровень- 2 балла (достижения одного обучающегося (дуэта, коллектива) устанавливаются по наивысшему результату)	
1.2.	Профессиональные достижения	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	Региональный уровень-10 баллов Муниципальный уровень-5баллов Школьный уровень- 3 балла	
		Проведение открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов	Региональный уровень-5 баллов Муниципальный уровень-3баллов Школьный уровень- 2 балл	
		Выступление на конференциях, семинарах, член жюри конкурсов	Всероссийский уровень -5 баллов Региональный уровень-3 балла Муниципальный уровень-2 баллов Школьный -1 балл	
		Участие в выступлениях, выставках, концертах и т. д.	Региональный уровень- 4 баллов Муниципальный уровень-3баллов Школьный уровень- 2 балла	
		Наличие публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	Всероссийский уровень и региональный уровень -5 баллов Муниципальный уровень-3баллов	
		Публикация разработок на сайте «Сетевой класс Белогорья».	5б. – за одну публикацию, максимум 20 баллов.	
		Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, разработки уроков, учебные материалы)	методические разработки-2б. разработки уроков-2б. учебные материалы-2б	

		материалы, оформленные и опубликованные)		
		Участие в предметных неделях (проведение открытых мероприятий)	2 балла за участие	
		Результативное участие педагога в профессиональных конкурсах различной направленности Победители и призеры	Очные: Всероссийский уровень-25баллов Региональный уровень- 20баллов Муниципальный уровень-15баллов Школьный уровень- 5 балл Заочные: 10 баллов	
1.3	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.	
		Член добровольной пожарной дружины	30 б	
		Участие в спортивных конкурсах	10б.	
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.	
		Секретарь педсовета	30б.	
		Организатор ОГЭ	2 б+ 1б за каждый выход.	
1.4	Учебные кабинеты	Качество содержания, оборудования и оформления	10 б - набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%	
1.5	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть	
1.6	Признание высокого профессионализма педагога родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - организатора

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профессиональные достижения	Участие в организации работы структурных подразделений школы	Руководство школьным МО - 15б Руководство Школой молодого педагога -15 б Руководство МО классных руководителей -15 б Организация работы с школьным сайтом - 20 б
		Проведение открытых занятий, конкурсов	Всероссийский уровень -7б Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Фиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах	Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Результативное участие в профессиональных конкурсах Победители и призеры	Очные: Всероссийский уровень- 25б. Региональный уровень-20 б. Муниципальный уровень -15 б. Школьный уровень –5 б. Заочные 10баллов <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Наличие авторских материалов, методразработок, публикаций, печатных изданий	Всероссийский и региональный уровень – 5б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Использование электронных средств при проведении мероприятий	5б.-используются электронные средства 0 б. –не используются

		Педагогическая мастерская на сайте школы (методические разработки, разработки мероприятий, оформленные и опубликованные)	методические разработки-2б. разработки мероприятий-2б.
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего обучения	5 б
		Участие в спортивных конкурсах, в конкурсах художественной самодеятельности	10б.
		Участие в хоровой деятельности	5 б
		Сдача норм ГТО (в течение года)	5б.
2	Достижения обучающихся	Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, акций, выставок	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень. 5 баллов - муниципальный уровень. 2 балл – школьный уровень. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. 3 б - региональный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие Достижения одного обучающегося в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
1.6	Признание высокого профессионализма педагога родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – организатора (организатор горячего питания)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профессиональные достижения	Организация дежурства в столовой	20 б
		Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации горячего питания	10 б
		Ведение учета питающихся обучающихся	10 б
		Оформление стендов по организации питания	10 б
		Диагностирование обучающихся по вопросам организации питания	10 б
		Проведение бесед с обучающимися по вопросам питания	10 б
		Увеличение количества обучающихся, получающих горячие обеды	На 5%-10 б На 2%-5б
		Фиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах	Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Результативное участие в профессиональных конкурсах Победители и призеры	Очные: Всероссийский уровень- 25б. Региональный уровень-20 б. Муниципальный уровень -15 б. Школьный уровень –5 б. Заочные 10баллов <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
Наличие авторских материалов, методразработок, публикаций, печатных изданий	Всероссийский и региональный уровень – 5б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>		

	Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего обучения	5 б
	Участие в спортивных конкурсах, в конкурсах художественной самодеятельности	10б.
	Участие в хоровой деятельности	5 б
	Сдача норм ГТО (в течение года)	5б.
	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.
	Участие в санитарных днях и косметическом ремонте пищеблока	10
	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	5
	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	5

Критерии для оценивания качества и результатов труда педагога - психолога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Самооценка
1.	2.	3.	4.
1.1. Результативность научно-методической работы	Участие психолога в школьных, районных, областных, республиканских семинарах и научно-практических конференциях	Подготовка выступлений учащихся 0,5 – 2 балла Проведение открытых мероприятий на районном уровне –5 баллов Проведение открытых мероприятий на школьном уровне – 3 балла;	
	Работа по формированию методического содержания кабинета	0,5 - 5 б	
	Уровень дополнительной психолога – просветительской работы с детьми, родителями, педагогическим коллективом, индивидуальное психологическое консультирование:	- высокий уровень – 1 - 5б; средний уровень – 1 - 3б; - низкий- 0б	
	Распространение опыта, психологическое просвещение	Выступление на педагогическом совете (докладчик – 3 б, содокладчик – 1 балл) Выступление на ШМО - 1 балл Выступление на РМО - 3 балла	
	Участие в опытно - экспериментальной работе	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень - 5	
	Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах	1 - 5 баллов	
	Наличие комплекса диагностических средств, позволяющих своевременно проводить оценку психического развития ребенка, отслеживать результативность деятельности и эффективность психолого-педагогического воздействия и др.	1 - 5б	
	Исполнительская дисциплина по ведению школьной документации	Своевременное составление отчетов, планов, анализа работы, 2 балла	
1.2.	Осуществление взаимодействия между специалистами,	1 - 5б	

Профессиональная культура педагога-психолога	учителями, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью		
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), участников учебно-воспитательного процесса	1 - 5б	
	Наличие четко прослеживаемой системы психологической работы, поэтапность, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм.	1 - 5б	
1.3.Консультативная деятельность педагога-психолога	Работа с учащимися Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки Консультирование по проблемам профилактики стрессовых состояний (адаптация).	Отсутствие результата – 0 б. Наличие положительной динамики – 1 - 2 б. Высокая результативность – 1 - 4 б.	
	Работа с родителями Консультации по индивидуальному запросу. Консультирование по проблемам межличностного взаимодействия	Отсутствие результата – 0 б. Наличие положительной динамики – 1 - 2 б.	
	Работа с педагогами Консультация педагогов по сопровождению и поддержке обучающихся. Консультирование по разрешению конфликтных ситуаций.	Отсутствие результата – 0 б. Наличие положительной динамики – 1 - 2 б. Высокая результативность – 1 - 4 б Наличие положительной динамики – 1 - 2 б..	
1.4. Развитие учебно-материальной базы.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения; • Наличие медиатеки, различных средств наглядности и демонстрации; • Перечень развивающих программ, игр и упражнений, раздаточного материала для организации деятельности; 	1-3 б.	
1.5. Результатив	Количество детей, получивших психологическую поддержку в коррекционно-развивающих группах	- от 21 - 24 чел. – 1 - 5б - от 20 – 18 чел. - 1 - 3б	

ность работы с учащимися	(учитывается внеплановая развивающая работа , развитие микромоторики и зрительно-моторной координации, эмоционально-волевой сферы и др.):	- от 14-17 чел. - 1 - 2б - от 10-13 чел. - 1б	
	Количество детей, получивших дополнительную индивидуальную психологическую помощь, с целью освоения учебной программы (учитывается развитие мышления, памяти, ликвидация пробела в знаниях, актуальных для возрастного периода развития):	- от 9–12 чел. и более – 1 -5б - от 8-10 чел. – 1 - 3б - от 7-5 чел. – 1 - 2б - от 4-2 чел. – 1б	
	Качество проведения профориентационных занятий с обучающимися: количество проведенных занятий / количество запланированных занятий	- 80-100 % - 1 - 5б; - 59-79% - 1 - 4б; - 38-58 % - 1 -3б; - 17-37 % - 1 - 2б	
	Совместные рейды с ОДН по микрорайону, посещение социально-неблагополучных семей	1 - 5б	
	Организация экскурсий, поездок	Однодневные экскурсии – 1 - 3 балла многодневные экскурсии – 1 - 5 баллов	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний, лекториев • Результативность коррекционно-развивающей • Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики работы с учащимися • Уровень взаимодействия со специалистами социальных служб, ОМВД, благотворительными и др. организациями • Профилактическая работа с детьми «группы риска» (индивидуальная папка учащегося) 	1 - 5б	
1.6. Выполнение обязанностей, превышающих должностные полномочия	Положительная динамика вовлеченности несовершеннолетних с девиантным поведением во внеурочную деятельность (систему дополнительных занятий, занятий в блоке ДО)	1 - 5 баллов	

	Наличие обобщенного педагогического опыта в течение года	Региональный – 10 Муниципальный – 5 Школьный - 3	
	Посещение районных, городских мероприятий	1 -3б	
	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.	

Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.4	Профессиональные достижения	Результативное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 20 б – всероссийский уровень, 15б. – региональный уровень, 10б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень Заочные: 4 балла – всероссийский уровень
		Результативное участие в семинарах, конференциях, педчтениях, выставках	5б – всероссийский уровень, 3б. – региональный уровень, 2б – муниципальный уровень,
		Демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы	7б – всероссийский уровень, 5б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень
		Наличие публикаций (сборники, статьи), методических разработок, интернет – публикаций на профессиональных сайтах	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Участие в работе стажерской площадки	10б.
		Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах.	2 б. - 20-40 % 3б. - 40-60 %

			4 б.- 60-80 % 5 б.- отсутствие детей, стоящих на учете в КДН (от количества праонарушений за пред. Период)
		Взаимодействие с родителями: увеличение количества семей, охваченных работой социальным педагогом, в сравнении с предыдущим периодом	3 б. - на 20-40 % 4 б. - на 40-60 % 5 б.- на 60-80 %
		Педагогическая мастерская на сайте школы (методические разработки, разработки занятий, оформленные и опубликованные на сайте школы)	методические раработки-2б. разработки занятий-2б.
		Участие в инновационной деятельности	10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.
		Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
1.5	Повышение квалификации	Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего обучения	5 б
		Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
1.6	Оформление документации	Формирование пакета документов по категориям учащихся	10 б.
		Подготовка документов в КДН	10б.
		Участие в работе муниципальной КДН	8б.
		Выезды на обследование семей «группы риска»	10б.