

ПРИНЯТО:

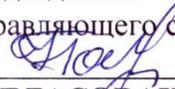
Решение педагогического
совета школы
от 28.08.2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

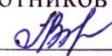
Директор
МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона
Грайворонского района


М.В. Сорокина
(Приказ по школе от 28.08.2015г. № 171)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель
Управляющего совета школы

Н.А. Горохова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзной организации
работников школы

Л.В. Четверикова

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда на основе нормативно - подушевого финансирования работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Белгородской области

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - общеобразовательное учреждение) и применяется в отношении работников, участвующих в реализации названных программ (в том числе в отношении учебно-вспомогательного и административного персонала).

Правовым основанием введения системы оплаты труда являются:

- трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление правительства Белгородской области от 23.06.2008 г. №159 –пп «Об утверждении положения об оплате труда работников государственных областных образовательных организаций областных и методических служб» и изменения, вносимые в данное положение;
- Постановления правительства Белгородской области от 30.11. 2006 г № 236-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных организаций Белгородской области».

Система оплаты труда работников МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона устанавливается - коллективным договором, соглашением, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области. Финансовое обеспечение оплаты труда в общеобразовательном учреждении осуществляется за счет следующих источников:

- федеральный бюджет;

- областной бюджет;
- местный бюджет;

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) работникам учреждения, установленный федеральным законом обеспечивается:

- за счёт средств областного бюджета.

2. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств общеобразовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с расчетным подушевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 года № 160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ», количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым на адаптационный период, и отражается в смете общеобразовательного учреждения.

Фонд оплаты труда (далее - ФОТ) общеобразовательного учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times K \times Д \times У,$$

где:

N - норматив финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта;

K - поправочный коэффициент для данного общеобразовательного учреждения, устанавливаемый нормативным правовым актом правительства области на переходный период;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного общеобразовательного стандарта, определяемая общеобразовательным учреждением самостоятельно с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами Белгородской области и органов местного самоуправления, за исключением расходов на материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

У - количество учащихся в общеобразовательном учреждении по состоянию на 1 сентября и 1 января.

3. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

3.1. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании регионального подушевого норматива, количества обучающихся и поправочного коэффициента и доведенном до общеобразовательного учреждения, долю на заработную плату работников общеобразовательного учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам (ФОТоу), за исключением доли ФОТ в централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений.

3.2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст).

$$\text{ФОТоу} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТоу} \times ш,$$

где ш - стимулирующая доля ФОТоу.

Диапазон «ш» - от 20 до 40 процентов.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей (руководитель общеобразовательного учреждения, руководитель структурного подразделения, заместители руководителя и др.), педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс (учителя, преподаватели), учебно-вспомогательного (воспитатели, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, вожатые, и др.) и младшего обслуживающего (лаборанты, уборщики, дворники, водители и др.) персонала общеобразовательного учреждения и складывается из:

$ФОТб = ФОТауп + ФОТпп + ФОТувп + ФОТмоп$, где:

ФОТауп - фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп - фонд оплаты труда для педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

ФОТувп - фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТмоп - фонд оплаты труда для младшего обслуживающего персонала.

3.4. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда.

Объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$ФОТпп = ФОТ б \times пп$, где

пп - доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

Оптимальное значение «пп» – 70 процентов.

3.5. Оплата труда работников общеобразовательных учреждений производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

3.6 Формирование, централизация и распределение Фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (Приложение № 4).

4. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс):

$ФОТпп = ФОТо + ФОТс$

Объем специальной части фонда оплаты труда определяется по формуле:

$ФОТс = ФОТпп \times с$, где

с - доля специальной части ФОТпп. Значение «с» – до 30 процентов.

4.2. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики общеобразовательной программы учреждения, за обучение детей с отклонениями в развитии, за квалификационную категорию педагога.

4.3. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо), состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз), включающего в себя (ФОТнз) - фонд оплаты за неаудиторную занятость педагогических работников и Двн - дополнительный фонд оплаты за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности, в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта:

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз} (\text{ФОТнз} + \text{Двн})$$

Рекомендуемое значение ФОТнз - до 20 процентов. Соотношение и порядок распределения ФОТнз могут определяться самим общеобразовательным учреждением исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа" как основа расчета бюджетной образовательной услуги.

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым общеобразовательным учреждением самостоятельно по определенной в данной Методике формуле в пределах объема вышеуказанной составляющей фонда оплаты труда.

4.4. Стоимость бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

ФОТ аз х 34

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТ аз} \times 34}{(a1 \times v1 + a2 \times v2 + a3 \times v3 + \dots + a10 \times v10 + a11 \times v11) \times 52,}$$

где:

Стп - стоимость бюджетной образовательной услуги;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз – часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a1 - количество обучающихся в первых классах;

a2 - количество обучающихся во вторых классах;

a3 - количество обучающихся в третьих классах;

a11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

v11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

В расчет берется количество обучающихся в каждом классе параллели (с учетом обучающихся по предметам, предусматривающим деление класса на подгруппы). Учащихся совмещенных классов берутся в расчет как класс-комплект.

Годовым количеством часов по учебному плану считается произведение количества недельных предметных часов на количество учебных недель.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки для совмещенных начальных классов 30 часов при объединении двух классов и 35 часов при объединении трех и четырех классов в один класс-комплект.

4.5. Учебный план разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно. Максимальный объем учебной нагрузки не может превышать нормы,

установленные федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация ФКГОС и ФГОСов общего образования.

4.6. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, (ФОТс) включает в себя:

1) выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами Белгородской области – (до 10 процентов ФОТпп) (Приложение №1);

2) повышающие коэффициенты (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения и за квалификационную категорию педагога) - (15 процентов ФОТпп).

4.7. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения (К) определяется на основании следующих критериев:

1) включение предмета в итоговую аттестацию, в качестве обязательного; дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);

2) специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

5. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = \text{Стп} \times U \times \Pi \times A \times (1 + (K1 + K2 + K3 + K4 + K5 + K6 + K7)) + \text{Днз} (\text{Днз} + \text{Двн}),$$

где:

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

U - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

Π - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

A - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

K1, K2, K3 - доплаты за сложность предмета, учитывающие дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования); включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; специфику образовательной программы учреждения, определяемую концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета:

1-я группа сложности:

$K1 = 0,15$ (русский язык и литература, иностранный язык, математика, 1 класс начальной школы, предметы с углубленным изучением в основной школе);

2-я группа сложности:

$K2 = 0,1$ (история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2 - 4 классы начальной школы, православная культура, физическое воспитание);

3-я группа сложности:

$K3 = 0,05$ (право, экономика, технология);

$K4 = 0,20$ - за работу в коррекционных классах, за проведение предметов на расширенном (профильном) и углубленном уровнях на третьей ступени (кроме тех классов, которые делятся на группы);

$K5 = \text{до } 1$ (100 процентов) - за деление классов на группы (при проведении занятий по иностранному языку в начальной, основной и старшей школе, технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в основной школе и старшей, по физической культуре в старшей школе, по физике и химии во время практических занятий, при организации профильного обучения на старшей ступени на основе индивидуальных учебных планов, если наполняемость класса составляет 25 человек в городской местности, в сельской - не менее 20 человек).

При неполной наполняемости классов коэффициент применяется пропорционально.

Для предметов: музыка, ОБЖ, изобразительное искусство, МХК и других - коэффициент $K = 0$;

$K6 = 0,5$ (50 процентов) - за интегрированные классы;

$K7 = 0,4$ (40 процентов) - педагогическим работникам, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в преподавании общеобразовательных предметов, кроме предмета иностранного языка.

Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, зависит от стоимости бюджетной образовательной услуги, количества обучающихся по предмету в каждом классе, количества часов по учебному плану в каждом классе, повышающего коэффициента за квалификационную категорию, коэффициентов $K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7$:

Базовый оклад = $Стп \times У \times П \times А \times (1 + (K1 + K2 + K3 + K4 + K5 + K6 + K7))$;

Днз - доплата за неаудиторную занятость педагогических работников.

Доплата за неаудиторную занятость (Днз) производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классного руководителя по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой, оплата часов внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального стандарта. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет количество часов на индивидуальные и групповые занятия с отстающими или одаренными обучающимися, организационно-педагогическую деятельность конкретного педагога в зависимости от потребностей общеобразовательного учреждения и в рамках установленного фонда, что находит отражение в приказе по общеобразовательному учреждению, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Доплата за неаудиторную занятость производится от базового оклада учителя с учетом коэффициентов А, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7 (для расчета применять 4 часа неаудиторной занятости за 15 процентов).

Двн - дополнительная оплата за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта, исчисляется в соответствии с рассчитанной стоимостью образовательной услуги за аудиторные часы:

$Двн = Стп \times Ук \times А \times Ч$ (в месяц), где

Двн - дополнительная оплата за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности;

Стп - стоимость педагогической услуги;

Ук - количество учащихся в классе;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего внеурочную деятельность:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

Ч - количество часов работы в месяц по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС (до 10 недельных часов).

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

6.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения (учителям, классным руководителям, заместителям директоров) включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии и т.д.).

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат являются критерии, отражающие результаты работы.

6.2. Распределение поощрительных выплат по результатам труда (учителям, классным руководителям, заместителям директоров) за счет стимулирующей части ФОТ производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением, управляющим советом, на основании представления руководителя общеобразовательного учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

6.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами общеобразовательного учреждения.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части ФОТ.

Стимулирующие выплаты делятся на группы:

1) Стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда.

2) Стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград в пределах фонда стимулирования:

- за звания «Народный учитель РФ» имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени)), «Заслуженный учитель РФ» в сумме 3000 рублей;

- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ» в сумме 500 рублей.

- молодому специалисту в сумме 1000 рублей ежемесячно в течение года.

В случае, если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производить по наибольшему размеру из соответствующих наград.

Размер указанных стимулирующих доплат в конкретном общеобразовательном учреждении не может превышать 50% от стимулирующей части ФОТ в соответствии с рекомендациями, данными в примерном положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

7. Расчет стимулирующей части учителям за выполнение функции классного руководителя

Учителям, выполняющим функцию классного руководителя, устанавливаются надбавки за качество работы.

Доплаты учителям за выполнение функций классного руководителя не входят в состав базовой части заработной платы учителя. Базовой величиной для расчета доплат за классное руководство принимается 1000 рублей, с учетом наполняемости класса.

Формула для расчета доплат за классное руководство:

$$Д \text{ кл.рук.} = (1000 / Н) \times Н \text{ факт} \times К \text{ кл.}, \text{ где}$$

Н – норма наполняемости класса (в общеобразовательных классах -городская местность - 25 учеников, сельская местность - 14 учеников, в специальных (коррекционных) согласно нормам наполняемости для данных видов классов) ;

Н факт – наполняемость класса согласно статистическому отчету формы ОШ-1 на 1 сентября;

К кл. - доплата за качество работы классного руководителя.

8. Расчет заработной платы руководителя и заместителей руководителя общеобразовательного учреждения

8.1. Расчет заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения

Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудовых договоров, заключаемых с руководителями общеобразовательных учреждений.

Заработная плата рассчитывается исходя из средней базовой заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс общеобразовательного учреждения, и гарантированных доплат (коэффициента наполняемости школы, доплаты за квалификационную категорию).

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается управлением образования при участии органа, обеспечивающего общественный характер, в размере до 64 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

Стимулирующая часть по результатам труда должна пересчитываться по итогам полугодий.

Формула для расчета базовой заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения:

$ЗП \text{ б дир.} = \text{Ср. баз.зп. пп.} \times 0,79 \times (K_n + R)$, где:

Ср.баз. зп. пп. – средняя базовая заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении;

0,79 – коэффициент к средней базовой заработной плате педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении;

K_n – коэффициент наполняемости общеобразовательных учреждений;

R – доплата за квалификационный разряд руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию, - 0,15;

8.2. Расчет заработной платы заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

Заработная плата заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями руководителя общеобразовательного учреждения.

Базовая заработная плата заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере до 75 процентов базового оклада руководителя общеобразовательного учреждения без учета доплаты за квалификационную категорию.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом общеобразовательного учреждения, обеспечивающего общественный характер управления, управляющий совет, в размере до 75 процентов – максимум от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы заместителя руководителя .

Формула расчета базовой заработной платы заместителя руководителя общеобразовательного учреждения:

$ЗП \text{ б зам.дир.} = \text{Б.зп.дир.} \times (K + R)$

Б.зп.дир. – базовая заработная плата директора в общеобразовательном учреждении без квалификационной категории;

K – коэффициент к базовой заработной плате руководителя - 0,75;

R - доплата за высшую квалификационную категорию - 0,15;

Расчет заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, заработной платы руководителя и заместителей руководителей соответственно производится два раза в год на 1 сентября и 1 января.

9. Порядок премирования по результатам труда работников МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются Управляющим Советом общеобразовательного учреждения.

Руководитель общеобразовательного учреждения представляет в орган самоуправления общеобразовательного учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательного учреждения вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

С учетом движения учащихся в течение учебного года заработная плата учителя должна пересчитываться по состоянию на 1 сентября и 1 января.

10. Расчет заработной платы других педагогических работников

Руководитель общеобразовательного учреждения формирует штатную численность других педагогических работников, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала самостоятельно исходя из потребностей в обеспечении учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Штатное расписание для всех категорий работников общеобразовательного учреждения утверждается руководителем и согласуется с начальником управления образования на учебный год.

Штатное расписание для всех категорий работников общеобразовательного учреждения формируется исходя из реальной потребности учреждения, объемов работ, количеством обслуживаемых площадей, сооружений и оборудования, наличия книжных фондов и т.д., а также наличия финансовых средств в пределах утвержденных смет расходов.

Размеры базовых окладов всех категорий работников общеобразовательного учреждения устанавливаются в соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 23 июля 2008 года № 159-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных организаций и областных методических служб» и согласно изменений, вносимых в это Постановление.

В штатном расписании общеобразовательного учреждения указываются должности работников, численность, базовые оклады, выплаты компенсационного характера и другие обязательные доплаты и надбавки, установленные законодательством и нормативно - правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Изменения в штатное расписание общеобразовательного учреждения по всем категориям работников вносятся на основании приказа начальника управления образования и служебной записки руководителя учреждения с положительной резолюцией начальника управления образования.

Базовый оклад выплачивается работнику за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, а также утвержденной должностной инструкцией.

11. Гарантии по оплате труда

Заработная плата работников общеобразовательного учреждения не может быть ниже установленных Правительством Российской Федерации базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп работников.

12. Оплата замены уроков учителей

Оплата учителям за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно, оплата замены уроков учителей производится согласно окладам, указанным в Постановлении правительства Белгородской области от 23 июля 2008 года № 159-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных организаций и областных методических служб» и согласно изменений, вносимых в это Постановление.

13. Поправочные коэффициенты для общеобразовательных учреждений

Для общеобразовательных учреждений сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных постановлением правительства Белгородской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению об оплате труда
работников
МБОУ «СОШ № с углубленным
изучением отдельных предметов»
г.Грайворона

**Перечень выплат компенсационного характера,
(специальная часть, гарантированные доплаты), устанавливаемых
педагогическим и другим работникам общеобразовательного учреждения**

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от приложения №2)
Дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья	до 12
Педагогическим работникам за руководство городскими, районными методическими объединениями	10
Педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами (лабораториями) в школах	10
Учителям за исполнение обязанностей мастера учебных мастерских (заведование учебными мастерскими) при наличии комбинированных мастерских	до 20 до 35
Педагогическим работникам за заведование учебно-опытными участками (теплицами, парниками, хозяйствами), при отсутствии в штате учреждения заведующего хозяйством	до 25
За работу с библиотечным фондом учебников в общеобразовательных школах при отсутствии должности библиотекаря	до 20
Педагогическим и другим работникам за ведение делопроизводства, бухгалтерского учета.	15
Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах, при отсутствии в штате учреждения должности преподавателя по внеклассной работе (в целом на школу), с количеством классов: от 10 до 19 от 20 до 29 30 и более	 25 50 100
Обучение хронически больных детей дома	до 20
Руководителям и педагогическим работникам образовательного учреждения за ведение опытно-экспериментальной работы на региональном уровне	15

Доплаты работникам за работу в ночное время

Производить оплату труда сторожам за работу в ночное время в размере 35 % от оклада.
(постановление правительства Белгородской области № 252- пп от 16.12.2005 г., статья 154 ТК РФ)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ с УИОП»
г.Грайворона

Размер окладов для расчета специальных гарантированных доплат,
расчета заработной платы при замене уроков учителей и заработной платы учителей за
обучение хронически больных детей на дому и дистанционно

Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	Оклад (руб.)
Учитель:	
- без квалификационной категории	7511
- II квалификационная категория	8108
- I квалификационная категория	8736
- высшая квалификационная категория	9402

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению об оплате труда
работников
МБОУ «СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов»
г.Грайворона

Установление базовых должностных окладов по профессиональным
квалификационным группам должностей работников муниципальных учреждений
образования

Наименование должностей работников образовательных учреждений	Размер базового должностного оклада в рублях
1. Административно-хозяйственный персонал	
Заведующий библиотекой (директор) в библиотеках, отнесенных ко 2-й группе оплаты труда руководителей	6006
Заведующий складом	4911
2. Педагогические работники	
Инструктор по труду:	
- без квалификационной категории;	5485
-высшее профессиональное образование или 2-я квалификационная категория;	6025
-1-я квалификационная категория;	6511
-высшая квалификационная категория;	7023
Педагог-психолог	
- без квалификационной категории;	7923,75
- 2-я квалификационная категория;	8552,50
-1-я квалификационная категория;	9215,00
-высшая квалификационная категория;	9915
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	
- без квалификационной категории;	7923,75
- 2-я квалификационная категория;	8552,50
-1-я квалификационная категория;	9215,00
-высшая квалификационная категория;	9915
Учитель	
- без квалификационной категории;	7511
- 2-я квалификационная категория;	8108
-1-я квалификационная категория;	8736
-высшая квалификационная категория;	9402
Учитель-логопед	
- без квалификационной категории;	7511
- 2-я квалификационная категория;	8108
-1-я квалификационная категория;	8736
-высшая квалификационная категория;	9402
Социальный педагог	

- без квалификационной категории;	7923,75
- 2-я квалификационная категория;	8552,50
-1-я квалификационная категория;	9215,00
-высшая квалификационная категория;	99156025
Педагог-организатор	
- без квалификационной категории;	6025
- 2-я квалификационная категория;	6511
-1-я квалификационная категория;	7023
-высшая квалификационная категория;	7564
Педагог дополнительного образования	
- без квалификационной категории;	6025
- 2-я квалификационная категория;	6511
-1-я квалификационная категория;	7023
-высшая квалификационная категория;	7565
Воспитатель	
- без квалификационной категории;	6025
- 2-я квалификационная категория;	6511
-1-я квалификационная категория;	7023
-высшая квалификационная категория;	7565
Педагог-библиотекарь	
- без квалификационной категории;	6025
-1-я квалификационная категория;	6511
-высшая квалификационная категория;	7023
3. Специалисты и учебно-вспомогательный персонал	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части в учреждениях, отнесенных ко 2-й группе по оплате труда руководителей	6594
Заместитель директора по административно-хозяйственной части:	
- без квалификационной категории;	6511
-1-я квалификационная категория;	7023
-высшая квалификационная категория;	7565
Лаборант (включая старшего)	4911
Библиотекарь (библиограф, редактор-корректор):	
- без квалификационной категории;	4911
- 2-я квалификационная категория;	5006
-1-я квалификационная категория;	5242
-высшая квалификационная категория (ведущий библиотекарь);	6025
Техник:	
- без квалификационной категории;	4911
-среднее специальное образование (2-я категория);	5442
-среднее специальное образование (1-я категория);	6055
Секретарь учебной части:	
- среднее (полное) общее образование;	4911

-среднее профессиональное образование;	5168
-высшее профессиональное образование.	5442
Электроник:	
- без квалификационной категории;	4999
-среднее специальное образование (2-я категория);	5485
-высшее профессиональное образование (1-я категория);	6025
-высшее профессиональное образование (ведущий)	7023
4. Технические исполнители и обслуживающий персонал	
Гардеробщик	4911
Дворник	4911
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	4911
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования (высококвалифицированный)	4931
Сторож (вахтер)	4911
Уборщик служебных помещений	4911

Примечание: по рабочим специальностям, имеющим квалификационный разряд по специальности выше 4-го разряда, базовый должностной оклад устанавливается по должности «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования (высококвалифицированный)».

Базовый должностной оклад заместителю директора по административно-хозяйственной части на момент окончания срока действия категории устанавливается в размере базового должностного оклада в соответствии с отнесением учреждения к группе оплаты труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению об оплате труда работников
МБОУ «СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов»

Доплаты работникам за работу в ночное время

Производить оплату труда сторожам за работу в ночное время в размере 35 % от оклада