



Компас

Выходит с сентября 2004 года.

№ 3 (80) Ноябрь 2012 г.

Издание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Грайворона» Белгородской области

"Недаром помнит вся Россия"



Бородино

Шли дни кровавой и жестокой бойни,
В которой уцелеть было дано не всем.
И те, кто шли на это поле,
Все обрели большое горе.
Кто потерял товарища, кто брата,
Ведь их нельзя вернуть обратно.
Поэтому все шли там до конца,
Чтобы убить француза-подлеца.
Все шли там до конца,
Так как туда звало оно -
Бородино!
Там много наших полегло,
Да и французов тоже.
Но общее у них одно -
Их всех звало Бородино!
Краснокутский Михаил.

Отечественная война 1812 года – одна из самых героических страниц нашей Родины. Победа русского народа над завоевателем, который считался величайшим непобедимым гением мира к моменту нападения на Россию, поразила воображение современников и до сих пор волнует потомков.

Бородинское сражение между русской армией под командованием фельдмаршала М. И. Кутузова и французской армией - Наполеона I Бонапарта, состоявшееся 26 августа 1812 года, стало одним из крупнейших за всю Отечественную войну. Оно продолжалось около 12 часов и считается самым кровопролитным однодневным сражением в истории. Именно это событие повлекло за собой кризис французской военной стратегии и предопределило исход войны.

В ходе 12-часового сражения французской армии удалось захватить позиции русской армии в центре и на левом крыле, но после прекращения боевых действий французская армия отошла на исходные позиции. Таким образом русские войска одержали победу.



В этом году все жители России с размахом празднуют **200-летие Бородинской битвы**. Не остались в стороне и ученики нашей школы. К юбилею были приурочены торжественные мероприятия: музейные уроки мужества, выставка рисунков на тему Отечественной войны 1812 года, классные часы о героях войны, проявивших патриотизм ради спасения независимости страны.

По воспоминаниям участника Бородинской битвы французского генерала Пеле, Наполеон часто повторял подобную фразу: «Бородинское сражение было самое прекрасное и самое грозное: французы показали себя достойными победы, а русские заслужили быть непобедимыми».

8 сентября учащиеся старших классов приняли участие в районной научно-практической конференции «Недаром помнит вся Россия...», посвящённой 200-летию Бородинского сражения. Перед началом конференции состоялся Крестный ход и молебен у часовни во имя Святого Иоасафа Белгородского.

Участникам конференции запомнились выступления Благочинного Грайворонского округа церковью иерея отца Андрея Колесникова, ведущего библиографа Центральной районной библиотеки имени А.С.Пушкина Т.В.Череповской, преподавателя детской школы искусств №1 Т.В.Михайловой. Ребята ещё раз перечитали страницы героического прошлого, вспомнили героев войны 1812 года. Учащиеся Дорогощанской СОШ в игровой форме представили пресс-конференцию, в ходе которой школьники почерпнули новые исторические сведения о том, как проходило Бородинское сражение, какую роль оно сыграло в Отечественной войне 1812 года и какое значение имеет в истории Родины.

Здоровье - категория педагогическая

На фоне сложных экономических и экологических условий нашего времени проблема здоровья детей стоит особо остро. Понятна истина: **если нет здоровья, то все остальное бессмысленно**. Неуклонный рост объёма знаний, которыми нужно овладеть в школе, делает необходимым поиски технологий, повышающих работоспособность детей, укрепляющих их здоровье. Учителя начальных классов нашей школы **используют здоровьесберегающую технологию профессора В. Ф. Базарного**.

Самое главное в системе Базарного – убрать обездвиженный образ жизни ребёнка во время обучения. На первый план выходит двигательная активность ребёнка. Традиционная согбенная сидячая поза учащихся на уроке заменяется **режимом меняющихся поз**, когда можно, стоя за конторкой и сидя за партой, работать в течение урока. Деткам очень нравится ходить в носочках по массажным коврикам, по дорожке здоровья. Им все это приносит огромную пользу и удовольствие. На ковриках они не просто стоят, а выполняют упражнения - перекатывания с пяточки на носочек. Это так легко, просто, доступно, результативно, ведь массаж стоп имеет оздоравливающий эффект на весь организм в целом, повышает иммунную систему, мобилизует внутренние силы организма.

Отличительной особенностью методики обучения в **режиме дальнего зрения** является то, что изучаемые объекты размещаются на максимально возможном удалении от детей. Самое главное здесь то, что в ответ на каждый вопрос дети совершают десятки поисковых движений

Здоровье – категория педагогическая. Наша задача: сохранить и преумножить здоровье детей в детских садах и школах. Для её решения мы возвращаем многообразный цветной, движущийся мир в эти учреждения.

В.Ф.Базарнов.



Это повышает работоспособность детей и снижает утомляемость. Вместо близорукго обучения, когда взгляд прикован к столу, - поиск необходимой информации на большом расстоянии. Это **применение зрительных меток, сенсорно-моторных тренажёров**. Внедрение коллективных и индивидуальных тренажёров повышает активность различных органов чувств ребят, заставляющих их быть всё время в действии. Стоя с вытянутыми вперед руками, дети поочередно обводят указательным пальцем траектории с одновременным слежением за ним органом зрения, туловищем, руками. А затем рисуют воображаемую диаграмму на потолке, но с большим размахом и с большей амплитудой движения. Данный тренаж чаще выполняется после работы, которая требовала от детей приложения усилий, так как она снимает напряжение, расслабляет, снимает психическую утомляемость и избыточную нервную возбудимость, способствует доброжелательности, улучшает чувство гармонии и ритма, развивает зрительно-ручную координацию. **Веселые физкультминутки** на уроках в начальной школе формируют благоприятный микроклимат в коллективе. Учитель показывает «весёлых человечков» (упражнения для осанки), и дети делают такие упражнения, которые им очень нравятся. Их они выполняют с большим удовольствием. Использование здоровьесберегающей технологии оказывает стимулирующее влияние на психомоторную и умственную деятельность учащихся. У детей отмечается устойчивый интерес к знаниям и самоконтроль, укрепляется здоровье, а это – главное.

Я - исследователь

6 ноября прошёл школьный этап научно-практической конференции «Открытие». В ней приняли активное участие талантливые учащиеся 1- 11классов, представившие на суд жюри научно-исследовательские работы. Все ребята продемонстрировали творческий подход в своих исследованиях. Самыми лучшими были признаны работы «Почему у людей разные фамилии» ученицы 3 Б класса Бережной А. (руководитель – Сопина О.М.); «Роль выпускников нашей школы в реализации важнейших космических программ» ученика 5А класса (руководитель - Корниенко О.М.); «Образ Бабы Яги в русских сказках» ученицы 8 А класса Балинян Дианы (руководитель – Кириенко В.В.); «Магнитное поле и растительность» ученика 10А класса Дистель Сергея, (руководитель – Зимовец А.А.). Победителям желаем новых творческих успехов на районной научно-практической конференции школьников «Открытие».

«Почему у людей разные фамилии?» - так называется исследовательская работа ученицы 3 Б класса Бережной Ани, которая решила выяснить, откуда произошла её фамилия. Юная исследовательница предположила, что фамилия «Бережной» произошла от слова «берег». В работе над исследованием Ане пришлось изучить, что такое фамилия, проанализировать происхождение разных фамилий; изучить историю своей фамилии. Третьеклассница обращалась к различным словарям и энциклопедиям, искала ответы на вопросы в Интернете.

- Аня, подтвердилась ли твоя гипотеза о происхождении твоей фамилии?

- В ходе исследования моя гипотеза подтвердилась частично. Фамилия «Бережной» означает не только жителя какого-то бережка, но и человека бережного, бережливого. А ещё я поняла, что моя фамилия очень древняя, уважаемая. Я горжусь своей фамилией.



Здоровое питание



Питание школьника имеет особое значение в формировании здорового организма. Успешное освоение школьной программы требует от детей высокой отдачи, следовательно, большой затраты энергии. Поэтому нужно обеспечить ребёнка всеми продуктами, необходимыми для пополнения израсходованной энергии и роста, способствующими физическому развитию и хорошему настроению.

Количество и качество употребляемой пищи – это и есть та фундаментальная база, что составляет основу здорового питания школьника.

Школа играет важную роль, помогая питаться детям правильно и качественно. Огромное значение имеет **рациональное соотношение питательных веществ** в потребляемых продуктах, что составляет основу здорового питания школьников. В меню детей обязательно должны входить продукты, богатые белками, жирами и углеводами, незаменимыми аминокислотами, витаминами, минералами и микроэлементами. Эти компоненты питания самостоятельно не синтезируются человеком, но очень необходимы для полноценного развития молодого организма. Для бесперебойной активности мозга продукты для детей необходимо обогащать йодом, который регулирует самые важные процессы организм: контроль над ростом, работу иммунной системы, синтез белка, снижение уровня холестерина в крови. Поэтому нужно ежедневно использовать в приготовлении пищи для здорового питания йодированную соль, регулярно включать в рацион морскую рыбу, морепродукты, морскую капусту. Калорийность дневного меню должна быть не меньше 2400 Ккал, а для детей, занимающихся спортом, – не ниже 2800 Ккал.

Разнообразие приготовлений блюд также составляет основу здорового питания школьников и достигается путём увеличения

количества входящих в меню ингредиентов (овощей, круп, яиц, молока, рыбы, мяса), а также способом обработки (варка, жарка, тушение, паровая обработка). Чтобы пища лучше усваивалась, ребёнок должен её есть с аппетитом. Для этого блюда необходимо готовить с различием по внешнему виду, вкусу, запаху.

Составлять меню для питания школьника необходимо с учётом сочетания различных продуктов, их состава химических веществ, которые способны повышать пищевую ценность и вкусовые качества продукта, например, на первое можно предложить школьнику овощное блюдо, а второе должно содержать в своём гарнире макаронные изделия либо крупы или наоборот. Запеканки и суфле, пудинги и муссы, имея в своей рецептуре творог, мясо и яйца в сочетании с картофелем и крупами, имеют высокую пищевую ценность, что благотворно влияет на здоровое питание. Рыбу, источник фосфора и кальция, специалисты рекомендуют подавать с овощами, курятину, поставщика животного белка, – с картофельным пюре или рисом. Специалисты по питанию для детей и подростков советуют также добавлять к гарнирам помидоры и огурцы, салаты и квашеную капусту. Для питания школьника желательнее также использовать свежую зелень, ягоды и фрукты, овощи, которые улучшают вкусовые свойства пищи, делают блюда красочными и аппетитными на вид, вызывая обильное слюноотделение, что способствует лучшему перевариванию пищи.

В течение дня школьник должен выпивать не менее одного литра жидкости, но не газированной воды, а компотов, киселей, овощных и фруктовых соков. Если ребёнок любит газировку – он выпивает меньше молока, а это приводит в итоге к систематическому недостатку кальция.

Для здорового питания школьника родители должны помнить, что нельзя кормить ребёнка насильно. Его организм способен сам определять потребности в калориях.

Зотова О.А.

Неделя начальных классов



С 19 по 24 ноября в школе прошла неделя начальных классов.

В **День здоровья** Труфанова Е.П. провела классный час во 2А классе «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!». Воспитатель ГПД Грушко О.Н. для учеников первых классов подготовила беседу за круглым столом «Правила поведения осенью» и объяснила ребятам, почему надо осенью одеваться теплее?

День эрудитов начался с интеллектуальной игры «За семью печатями», которую провела Солина О.М. с учениками 2 Б класса. Из 7 этапов больше всего понравилось ребятам разгадывать цветную викторину. В этот же день ученик 4 В класса Рябинин Руслан представил проектно-исследовательскую работу «Планеты солнечной системы», научный руководитель Сулим Т.А.

В **День воспитанных детей** Ягутян Л.В. провела в 3 А классе открытый урок ОБЖ по теме

«Правила дорожного движения».

Следующим был **День путешествий**. Ученики вторых классов вместе с учителем Шматко Н.А. совершили путешествие в осеннее царство «Осень! Славная пора!». Ребята окунулись в мир поэзии, искусства. Твердохлеб И.Д. увлекла ребят первого класса в Сказочное путешествие со Звуковичком. Ученики 1 Б класса с учителем Зверевой З.Н. на уроках окружающего мира работали над проектом «Моя малая родина».

В **День сюрпризов** в 4 А классе прошёл праздник «В нашем классе – именины». Ребята вместе с классным руководителем Ковалёвой Л.И. поздравляли летних и осенних именинников. Глаголева С.В. провела классный час в 1 А классе «День матери». Ребята услышали стихи о самом дорогом человеке.

Зверева З. Н.

На пульсе школы

8 ноября в читальном зале школы прошёл **тематический час вопросов и ответов «Мы против наркотиков»** с врачом – наркологом Н.Е.Горбачевой. Сообщение врача было обширным, что не могло не вызывать вопросы со стороны учащихся. Беседа проходила интересно. В нашей школе беседы с врачами Грайворонской ЦРБ стали хорошим показателем профилактики здорового образа жизни среди подростков. Эти беседы во многом помогают детям и подросткам сказать «СТОП» и не оступиться.

9 ноября состоялось **общешкольное родительское собрание**, посвящённое следующим вопросам: профилактика гриппа, школьное питание, профилактика случаев суицида,

предупреждение случаев суицида.

17 ноября 2012 года начался **муниципальный этап школьных олимпиад по основам наук** и на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» города Грайворона прошли олимпиады по экологии, технологии и физике.

21 ноября в актовом зале школы состоялась **встреча учащихся 11-х классов с доцентом, кандидатом технических наук кафедры менеджмента Харьковского авиационного института И. А. Гончар**, рассказавшей о факультетах института, специальностях, которые он готовит, о том, как будет проводиться приём абитуриентов этом учебном году.

Материнская забота и в огне не горит и в воде не тонет

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, **День матери** занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Мама, мамочка, мамуля... В этом слове скрывается особая энергетика, каждый звук в нем пропитан теплом, нежностью и бесконечной любовью. Мама — мудрый советчик и надежный друг. Мама — лучший лекарь наших душевных ран и обид. Мама — помощник во всех наших начинаниях. Мама — верный ангел-хранитель, который неусыпно печется о нашем счастье и благополучии.

В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас чаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

*С уважением,
коллектив школьной
газеты «Компас».*



День матери — это великий общечеловеческий праздник, который занимает особую нишу в календаре торжественных дат. Особый праздник в честь матери-земли, богини плодородия Персефоны праздновали еще в Древней Греции. Материнский день впервые начали отмечать в Англии, в XVII веке. Эта традиция не исчезла и в наши дни. До сих пор в четвертое воскресенье Великого Поста англичане чествуют матерей. В США День матери появился в начале 20 века. В 1914 году президент США Вудро Вильсон подписал указ о том, что второе воскресенье мая — это национальный праздник всех матерей США. Инициативу поддержали многие европейские и восточные страны. Уже с начала 30-х годов второе воскресенье мая — официальный Международный День Матери.

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

За что я люблю свою маму.

Мую маму зовут Кушнарёва Юлия Геннадьевна. Я очень её люблю. Все говорят, что я очень похожа на неё и даже в шутку называют меня маленькой Юлей. Моя мамочка очень добрая, но может и наказать, если я провинюсь. Я люблю её за то, что она всегда выслушает, поддержит и успокоит, всегда поймёт, поможет, объяснит и не даст меня в обиду.

Полякова Маргарита.

У моей мамы очень красивое имя Олеся. Она очень добрая. Мамуля мне дарит хорошие подарки. Я с ней дружу, даже больше, чем с папой. Мама на меня иногда сердится, если я что-нибудь сломаю или испорчу. Моя мама лучше всех, я её очень люблю и горжусь тем, что она моя мама.

Макаренко Игорь.

Моя мама очень нежная, ласковая, хорошая, она ко всем относится с добротой. Мамочка очень любит меня и мою сестру. На мамин праздник я приготовила для неё подарок — шикарный торт, украшенный конфетами. Мама очень обрадовалась моему подарку! Вот как я люблю свою маму!

Левадная Карина.

27 ноября в школе состоялся фестиваль «В ритме танца», посвящённый **Дню матери**. На праздник были приглашены любимые мамы и бабушки. В их адрес прозвучали тёплые слова поздравлений. Открыли фестиваль своим выступлением самые юные любители танцев — первоклассники. В конкурсной программе приняли участие дуэты из 2 – 9 классов. На суд жюри были представлены различные танцы и интересные композиции. Выступавшие поразили зрителей яркими костюмами и мастерством исполнения. Победителями стали Дёминовы Виктория и Виолетта с композицией «Гномики», Яшпаева Ксения и Мороз Мария с танцем «Один дома», Новицкая Тамара и Звягинцев Иван с композицией «Первоклассники».

Поздравляем олимпийцев

Поздравляем учащихся нашей школы, которые показали отличные знания по предмету и стали победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Мандрыкину Наталью (11 кл.) - информатика

Агееву Анастасию (9 кл.) - обществознание

Федоровского Алексея (8 кл.) – обществознание, православная культура

Пономаренко Анну (7 кл.) - английский язык (9 кл.)

Шапоренко Марию (7 кл.) - английский язык (8 кл.), русский язык

Гелих Матвея (7 кл.) - английский язык (7 кл.)

Лубенскую Анну (9 кл.) - русский язык

Хмеленко Татьяну (11 кл.) - православная культура

Дистель Сергея (10 кл.) - православная культура

Исаева Георгия (10 кл.) - православная культура

Газета «Компас»
выходит один раз в месяц
с сентября 2004 года.

Руководитель проекта - Калинина Т.А
Главный редактор - Солошенко Валерия
Вице-редактор - Юшкова Олеся

Творческий коллектив редакции школьной газеты «Компас»:

Гатаулина Мария, Гуринов Владислав, Жариков Максим,
Калинина Марина, Красноанина Александра, Серых Александр,
Калинина Марина, Красноанина Александра, Серых Александр,
Серых Снежана, Скрипникова Екатерина, Соловьёв Виталий,
Соломенникова Ирина, Солошенко Валерия, Павлов Владислав,
Шпарага Максим, Юшкова Олеся.